**Методика роботи з молодшими школярами**

Діти молодшого шкільного віку мають відхилення в розвитку інтелектуальної сфери, досить часто не відвідують школу, із труднощами засвоюють навчальний матеріал, у них спостерігається затримка в розвитку мислення, нерозвиненість саморегуляції, уміння керувати собою. Всі ці особливості молодших школярів призводять до відставання в оволодінні навчальними навичками і якістю навчальної діяльності, її успішності.

 Пропоную творчу гру «Хто цікавіший».

**Мета:**

Вчити дітей розпізнавати характери за зовнішнім виглядом.

**Матеріал:**

 Портрети письменників, художників, музикантів, простих людей у журналах, газетах.

**Інструкція**

Педагог заздалегідь підбирає різні портрети, ілюстрації людей, де вони зображені в різних ситуаціях і яскраво видно вирази їхніх обличь.

Сьогодні ми з вами опинимося за велінням «чарівної палички» в готелі, куди приїхало багато цікавих людей. Тільки вони всі, як і буває в чарівному царстві, застигли на своїх портретах. Вам пропонується вибрати будь-кого з них - хто цікавіший для вас і зуміти розповісти все, що ви зможете про нього довідатися за виразом обличчя, очей тощо.

* Яка ця людина за характером?
* Чим вона займається? Що з нею відбувається в цю хвилину?
* Чи симпатична вона вам?
* Якщо так, то чому?
* Якщо ні, то теж чому?

Отже, ми відправляємося в готель для гостей, де відбудеться наше знайомство. Педагог підводить дітей до місця, де розташовані портрети.

Іде розгляд (знайомство) і вибір портрета. Потім педагог пропонує дітям повернутися на свої місця й почати більш докладне знайомство з людьми.

**З повагою дефектолог Тамара Трещова**