**Тема: Методи заохочення та покарання дитини в сім’ї**

 Діти - квіти життя. Дитячи образи залишаються в пам’яті надовго й безпосередньо й опореседково впливають на майбутнє життя вашого сина чи доньки. Виросте ваша дитина самостійною, чи матиме низьку самооцінку значною мірою залежить від батьків.

 Сьогодні нам хотілося поговорити не стільки про дітей, скільки про наше ставлення до їхніх успіхів і невдач, подумати разом, чи розуміємо ми, що наша підтримка допоможе дитині вирішити шкільні проблеми.

 Найбільший дефіцит, який відчувають наші діти, - це дефіцит ласки. Батьки не знаходять часу, забувають про цю рису характеру. Діти - перші, хто страждає емоційним складом, вони, як губка, вбирають усе, що відбувається навколо них, не вміють хитрувати й пристосовуватися.

 За допомогою батьків у дітей закладається уявлення про те, якою має бути сім’я. її побут, стосунки між членами сім’ї.

 Ми пропонуємо вам декілька порад для батьків.

 У який спосіб можна налагодити взаєморозуміння учнів та батьків?

 У сім’ї має бути єдина тактика спілкування всіх дорослих з дитиною. Усі розбіжності, щодо виховання дитини вирішуйте без неї. Коли щось не виходить порадьтеся з учителем, психологом. Слідкуйте за станом здоров’я дитини. Батькам потрібно терпіння. Дитина повинна відчувати, що ви любити її завжди, що завжди допоможете, підтримаєте її.

 Яка роль батьків у подаланні труднощів у вихованні дитини?

- дбати про здоров’я дитини;

- допомогати виконуати домашні завдання;

- не сварити дитину за оцінки;

- привчати до охайності та порядку;

- привчати до самостійності;

- заохочувати найменші успіхи дитини в навчанні та поведінці,

 використовуючи для цього слова схвалення.

 Ви для дитини – зразок мовлення, адже діти вчаться мови, наслідуючи, слухаючи і спостерігаючи. Приділяйте дитині якомога більше часу. Поважайте її неповторність. Допомагайте дітям розвивати дрібну моторику руки, аби їй було легше опанувати письмо. Допомагайте дитині осягнути склад числа. Працюйте з дитиною над розвитком пам’яті, уваги, мислення.

 Для цього є багато ігор, малюнків, літератури тощо. Запровадьте дитині вдома єдиний режим та обов’язково дотримуйтеся його виконання.

 Шановні батьки! Загальновідомо, що для того аби дитина успішно навчалася в школі, вона повинна вміти читати, мати інтерес до книги.

Як цього добитися?

- не слід дитину примушувати читати подовгу;

- читати менше, але частіше;

- непогані результати дає читання перед сном;

- читання тексту по черзі дорослого і дитини;

- дитина повинна записатися до бібліотеки;

- читати та переказувати текст повільно, не поспішаючи;

- виховуйте бережливе ставлення до книги, даруйте дитині книги;

- терпляче допомагайте дитині, якщо у неї недостатня швидкість

 читання;

- читайте самі, нехай дитина бачить, що вільний час мама і тато

 проводять не лише біля телевізора;

- влаштовуйте сімейні читання.

 Свідомо піклуючись про розвиток уваги дитини, ви самі маєте бути уважними до дитини, виявляти щиру цікавість до її занять, до її життя.

 Як уникнути помилок, працюючи з дітьми над виконання домашніх завдань?

- виховувати звичку виконувати домашні завдання систематично;

- привчати дитину сідати до роботи без нагадування;

- не забувати нагадувати дитині повторити правила, які вивчали на

 уроках;

- виховувати в дитині самоконтроль та самооцінку;

- не забувати відзначати у дитини старанність;

- регулярно контролюйте виконання домашніх завдань.

 Шановні батьки! Існує проблема заохочення та покарання дитини в сім’ї.

 Усі ви знаєте, що заохочення та покарання - це основні виховні засоби. Ви повинні добре знати свою дитину, розуміти її психологію та вікові особливості.

 Наші поради:

- ніколи не карайте свою дитину не розібравшись у ситуації, з

 чужих слів;

- поважайте свою дитину, не ображайте і не принижуйте її;

- домагайтеся того, щоб ваша дитина говорила тільки правду, якою

 гіркою вона для вас не була;

- карайте дитину, не принижуючи її людську гідність;

- не поспішайте карати дитину, але не залишайте без уваги будь-яку

 помилку;

- постарайтесь зберегти у своїй сім’ї атмосферу відвертості та

 довіри;

- не давайте своїй дитині нездійснених обіцянок, не всиляйте в її

 душу нездійснених надій;

- не вибудовуйте свої стосунки з власною дитиною залежно від її

 успіхів у навчанні.

«Золоті» правила у вихованні:

- вчиться слухати й чути свою дитину;

- умійте прийняти свою дитину, такою, якою вона є;

- покора, слухняність і старанність будуть там, де їх вимагають

 розумно;

- до агресивних проявів у поведінці дитини призводить

 агресивність у сім’ї.

 Усім батькам не завадить знати про те, що всім нам притаманні високі амбіції й очікування стосовно своїх улюблених дітей. Тож нерідка дітям дуже складно дотягнутися до планки, яку ми їм ставимо.

 Пам’ятайте дитина - це чистий аркуш, який нам потрібно заповнити. І від того, як ми будемо це робити, залежать риси майбутньої особистості.

 Вчитель української мови та літератури

 Класний керівник 5-Б класу

 Салова Наталя Іванівна

 Комунальний заклад «Куп’янський спеціальний навчально-

 виховний комплекс» Харківської обласної ради

 Доповідь на тему:

 «Методи заохочення та

 покарання дитини»

 (Поради батькам)

 Вчитель української мови та літератури

 Класний керівник 5-Б класу

 Салова Наталя Іванівна

 Звіт про опрацювання новинок методичної літератури на засіднні

 методичного об’єднання вчителів початкових класів

 та фізичної культури

 Згідно плану проведення засідань методичного об’єднання вчителів початкових класів та фізичної культури 28.10.2015 року в приміщенні бібліотеки було проведено засідання за темою «Огляд та опрацювання методичної літератури».

 Було опрацьовано матеріал з журналу «Дефектолог» з розділу «Корекційно – комплексне навчання, виховання і розвиток розумово відсталих дітей». Вчителі ознайомилися з розробкою А. Коваль «Розвиток мовленнєвої компетентності дітей».

 Привернула увагу стаття В.Кольби «Розвиток мисленнєвої діяльності».

В ній описані дослідження дефектологів, мета яких – показати особливий підхід до роботи з розвитку мислення та пізнавальної активності, покращення навчання письму й читанню так широко й повноцінно, наскільки необхідно, щоб процес навчання сприяв досягненню поставленій меті.

Вчителі відзначили для себе методико – дидактичні прийоми навчання

для реалізації їх на уроках.

 З журналу «Початкове навчання та виховання» взято для використання новинки наочності та дидактичного матеріалу ігрового характеру.

 Розглянуто методичний посібник з української мови Г.М. Плешканівської, в якому розміщені завдання з граматики, картки правопису і розвитку зв’язного мовлення.

 Керівник методичного об’єднання Салова Н.І. виступила з пропозицією

поповнити новим методичним, наочним та дидактичним матеріалом папки

 з саморозвитку вчителів та систематично використовувати на уроках технології корекційно-комплексного навчання.

 Вчитель початкових класів Кохан Т.М.