***ПАМ'ЯТКИ ДЛЯ БАТЬКІВ ПО ТРУДОВОМУ ВИХОВАННЮ ДІТЕЙ***

* Той, хто позбавляє дитину посильної для нього праці, прирікає його на фізичне й духовне виродження.
* Ви прагнете бачити свою дитину сильною, витривалою і загартованою ‒ тренуйте її в різноманітній фізичній праці.
* Ви прагнете бачити маля розумним і освіченим ‒ змушуйте його щодня виконувати посильні труднощі в розумовій роботі.
* Ви прагнете бачити дитину завжди веселою і життєрадісною ‒ не дайте їй закиснути в ледарстві й поринути в лінь.
* Ви прагнете, щоб Ваша дитина мала непохитну волю й мужній характер ‒ не давайте легкі завдання, змушуйте її частіше напружувати свої сили й направляти їх на досягнення мети.
* Ви бажаєте, щоб Ваша дитина була чуйною, щоб вона була гарним товаришем і вірною іншому ‒ створіть умови, при яких вона щодня працюватиме разом з іншими й повсякденно вчитиметься допомагати людям.
* Ви прагнете, щоб Ваша дитина була щасливою людиною – навчіть її різним видам діяльності, зробіть її працьовитою.
* Виховання - це ланцюг безперервних вправ, що ускладнюються, у різноманітних видах праці!

***Інтерес до праці***

* У правильнім вихованні дитини неминуче значення має праця; що стосується дитини - посильна праця.
* Вам зовсім не обов'язково покладати на плечі п'ятирічного маляти прибирання всієї квартири, але попросити його витерти вологою ганчіркою пил з підвіконня ви можете цілком.
* Дитина може допомагати у прибиранні (а у своїй кімнаті стежити за порядком повинна вийнятково вона), приготуванні їжі, вона може розкласти ложки й виделки перед їжею, у можливостях дитини - погодувати деяких свійських тварин (кішку, собаку) і птахів (папужок, канарок, а в сільській місцевості - курей і курчат); дитині цілком під силу полити численні домашні рослини (нехай це не велика допомога, але дитина звільнить чверть години вашого дорогоцінного часу, так само як і заощадить частину сил).
* І ще дитина може надати допомогу в безлічі всяких дріб'язків: підняти й викинути загублений папірець, зменшити звук радіоприймача, закрити кран, якщо капає вода.
* Використовуйте зручний момент - інтерес.

***Нагорода за працю***

* Поясніть дитині важливе життєве правило - що будь-яке задоволення треба заслужити.
* Якщо якась людина женеться за задоволеннями, не бажаючи працювати, якщо вона прагне тільки брати, не бажаючи давати, то така людина порочна й має досить малі перспективи. У вас з'явиться привід поговорити з дитиною про совість. "Якщо прагнеш зі спокійною совістю (з почуттям виконаного боргу) подивитися мультик, подбай про порядок серед іграшок".
* Праця дитини не повинна не залишитися не поміченою з вашого боку, а повинна бути заохоченою: похвалою, яким-небудь недорогим подарунком. Навіть якщо дитина що-небудь зробить не так.
* А якщо вона що-небудь розіб'є, зламає, не здумайте лаяти її – адже дитина прагнула допомогти.
* Праця й результати праці повинні супроводжуватися позитивними емоціями.

***Принцип поступовості у вихованні звички до праці***

* Принцип поступовості важливий і у вихованні в дитини правильного відношення до праці.
* Якщо ваша дитина років до 16 - 17 не буде привчена до праці й виросте білоручкою й ледарем, то, як же нелегко їй доведеться в житті! І у вас нічого не вийде, якщо ви, раптом спохватившись, почнете активно привчати до праці свою десятилітню дитину.
* Починати треба із зовсім "молодих нігтів". Напевно, не тільки дитина дотримується певного режиму дня. У вас режим теж давно склався, і склалася черговість вашої домашньої роботи. У режимі дня дитини ви повинні виділити небагато часу для допомоги по господарству.
* Дівчинка може допомогти вам у готуванні страв на обід, хлопчик нехай підмете в коридорі. Допомога по хаті нехай повторюється в один і той час - ця допомога повинна стати звичкою.
* І тільки тоді можна говорити про її стійке виховне значення.

***Організація трудового виховання в сім’ї***

Шановні батьки!

Залучаючи дитину до праці, ви насамперед дбаєте про її успішність у дорослому житті й створюєте умови для розвитку таких важливих якостей як самостійність, упевненість у власних силах, цілеспрямованість, працелюбність, повагу до праці інших.

Пам’ятайте: основні трудові вміння з різних видів праці у дитини формують педагоги дитячого закладу. Проте, щоб уміння перетворилися на сталі навички, їх конче необхідно постійно закріплювати в щоденному житті родини.

* **Розпитайте** дитину про те, як минув її день: чим він був заповнений, що нового вона дізналася, чого навчилася за цей день, які події (свята, розваги, екскурсії і т. д.) плануються у найближчому майбутньому.
* **Цікавтеся,** чи все те, чого навчають у школі вдається вашому малюкові. Разом обговоріть причину успіхів та можливість подолання труднощів. Спробуйте повторити з дитиною вдома те, чого їх навчили в школі.
* **Постійно** демонструйте позитивне ставлення до трудової діяльності та проявів самостійності з боку дитини. Заохочуйте і схвалюйте її зусилля й досягнення.
* **Поспостерігайте з**а своєю дитиною і спробуйте визначити, який вид праці їй найбільше до вподоби, поділіться результатами своїх спостережень з учителем, вихователем.
* Виберіть спеціальний день і разом із сином чи донькою придбайте матеріали для трудових справ, відповідно до інтересів дитини (набори дитячих столярних інструментів, «Юний городник», матеріали для плетіння і ін.)
* **Пояснюйте** значення трудових дій, які виконуєте разом з дитиною чи окремо. Мотив праці (для чого і для кого це робити) має бути зрозумілий малюкові.
* **Не забувайте** ввечері розповісти синові чи донці про свій день, свою працю на роботі й удома, поділитися власними досягненнями та проблемами. У доступній формі й добираючи відповідний вікові дитини зміст, обговоріть свої проблеми, щоб вона відчула вашу повагу та партнерське ставлення.

* **Щовечора**, забираючи дитину з дитячого садка, перегляньте інформацію в куточку для батьків, аби дізнатися, яке цікаве завдання ви можете виконати зі своїм малюком удома, з якою літературою бажано познайомитися та ін.

***Порадник для батьків та педагогів щодо трудового виховання дітей***

• залучати дитину до трудових справ сім'ї якомога раніше;

• за дитиною старшого дошкільного віку закріпити постійні обов'язки, за виконання яких вона має бути відповідальною;

• не допускати відхилень від встановлених дорослими вимог, щоб не давати дитині при­воду для ухиляння від своїх обов'язків;

• не карати дитину працею: праця має приносити радість та задоволення;

• учити дитину працювати, прищеплюючи їй елементарні навички культури трудової діяльності – раціональні прийоми праці, правильне використання знарядь праці, планування та завершення трудового процесу;

• не давати дитині непосильних доручень, але доручати роботу з достатнім наванта­женням;

• не підганяти дитину, чекати, поки вона закінчить роботу сама;

• завжди дякувати дитині за допомогу чи старанно виконане доручення;

 З повагою вчителі трудового навчання Рожко І.В., Рожко О.Д