**Тема. Самопідготовка в 5-Б класі**

**Корекційно-навчальна мета:** закріпити уміння визначати суфікс у словах; формувати навички охайного письма; вчити виразно читати, звертаючи увагу на розділові знаки.

**Корекційно-розвивальна мета:** розвивати мислення, увагу, уміння аналізувати і співвідносити, збагачувати активний словник.

**Корекційно-виховна мета:** виховувати старанність, самостійність у роботі.

**Обладнання:** мультимедійна дошка, виставка літератури, роздавальний матеріал

**Хід самопідготовки**

**І. Підготовчий етап**

Організаційний етап.

**ІІ**. **Фронтальна перевірка готовності учнів до виконання завдань**

Вихователь.     Сядьте, діти, всі гарненько,

                          Руки покладіть рівненько,

                          Голову вище підніміть,

                          Свої плечі розведіть.

                          На мене уважно подивіться

                     І легенько посміхніться.

1. Психо-емоційне налаштування учнів – слухання легкої музики з відео «Осінні барви».

Девіз самопідготовки:  
"Працюй наполегливо, швидко, старанно,   
Щоб кожна хвилина не втратилась марно."

2. Повторення правил поведінки під час самопідготовки.

**ІІІ Основна частина**

1.Слово вихователя про подорож до казки, де діти знайдуть відповіді на питання, які їх цікавлять і хвилюють.

2. Пам’ятка при виконанні завдань з української мови.

3.Алгоритм визначення суфікса.

4.Швидкі запитання, короткі відповіді**.**

Скільки лінійок, ми повинні відступити вниз? Що ми пишемо спочатку? Що ми пишемо потім? З якої букви починається речення? Що ставиться в кінці речення?

5.Пальчикова гімнастика.

6 Самостійна робота учнів.

Здійснення індивідуального та диференційованого підходу до учнів з огляду на рівень їх самостійності.

7. Контроль виконання вправи з української мови.

* Самоперевірка учнями виконаних завдань
* Взаємоперевірка в парах. Гра «Запали вогник»
* Заключний контроль вихователя(вибірковий)

8. Робота над загадками.

9.Вправа «Доповніть слова потрібними суфіксами» (усно).

10.Хвилинка - цікавинка.

 11.Підсумок завдання з української мови**.**

12. Фізкультхвилинка.

13**.**Мовна розминка.

14.Дихальні та артикуляційні вправи.

* *«Повітряна кулька» (артикуляційна вправа для нижньої щелепи, губ та щік)*
* *«Годинничок» (артикуляційна вправа для язика)*
* *«Парашутик»* (вправа на дихання)

15.Гра «Замінюємо звуки»

16.Пам’ятка виконання домашнього завдання з читання.

17. Словникова робота.

18. Самостійна індивідуальна робота учнів:

* повторне читання вірша учнями мовчки
* робота над змістом
* вибіркове читання
* виразне читання
* робота над запитаннями до вірша

**ІV. Контроль за виконанням домашнього завдання**   
1. Взаємоперевірка вивченого віршу.*(Робота в парі)*   
2. Контроль вихователя.

**У.Підсумок**

Рефлексія *(критичний момент самопідготовки)*.