**Візуальна схема-інструкція комплексу корекційних вправ**

 При візуалізації навчального-матеріалу слід враховувати, що наочність скорочує ланцюг словесних міркувань і може синтезувати схематичний образ більшої ємності, ущільнюючи тим самим інформацію. Іншим важливим аспектом використання візуальних навчальних матеріалів є визначення оптимального співвідношення наочних образів і словесно-символьної інформації, забезпечуючи тим самим їх взаємодію.

Таким чином візуалізація навчальної діяльності дозволяє вирішити цілий ряд педагогічних завдань:

* забезпечення інтенсивності навчання
* активізації навчальної та пізнавальної діяльності
* формування і розвиток візуального мислення, здорового сприйняття.

Тому мені спало на думку, використовувати у своїй педагогічний практиці візуальну схему-інструкцію комплексу корекційних вправ. Ідея схеми-інструкції полягає в покроковому виконанні корекційних вправ під час уроку. Таким чином, учні дивлячись на схему, знають, який саме вид роботи їм потрібно виконати. Вчитель лише вказує на елементи схеми.



 ***- Скоромовка***

 ***- Чистомовка***

 ***- Гімнастика для очей***

 ***- Фізкультхвилинка***

 ***- Робота з книгою***

 Людмила Петрівна Копійка, вчитель початкових класів