**СКЛАД**

**МЕТОДИЧНОГО ОБ’ЄДНАННЯ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ, ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА МИСТЕЦТВ**

**Комунального закладу**

 **«Куп’янський спеціальний навчально-виховний комплекс»**

**Харківської обласної ради**

**у 2017/2018 навчальному році**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Прізвище,****ім’я,****по батькові** | **Освіта,****спеціальність,****категорія** | **Предмет,****класи** | **Теми саморозвитку** **членів методичного об’єднання** |
| 1 |  Гайдамака Марина Олександрівна |  Вища, практичний психолог, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії | Практичний психолог(підготовчий – 9-Б класи) |  Розвиток компенсаторних можливостей учнів зі стійкими порушеннями пізнавальної діяльності |
| 2 |  Гончарова Олена Миколаївна |  Вища, вчитель початкових класів, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії | 3-й клас |  Мовленнєво-ситуативні вправи як засіб формування комунікативної компетентності молодших школярів |
| 3 | ГордієнкоНаталіяОлександрівна |  Вища, олігофренопеда-гог, логопед, учитель дітей з вадами розумо-вого розвитку, спеціалістдругої кваліфікаційної категорії | 4-Б |  Розвиток пізнавальної компетентності засобами дидактичної гри |
| 4 | Копійка Людмила Петрівна |  Вища, олігофренопе-дагог, логопед, учитель дітей з вадами розумового розвитку, «Спеціаліст» | Підготовчий клас |  Розвиток читацьких компетентностей шляхом використання здоров’язберігаючих технологій |
| 5 |  Кохан Тетяна Миколаївна |  Вища, вчитель спеціальньої корекційної школи, логопед, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії | 4-А |  Дидактична гра як засіб корекційної роботи |
| 6 | Кривошлик Лариса Миколаївна | Вища, олігофренопеда-гог, логопед, учитель дітей з вадами розумового розвитку, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії | 2-А | Корекційний вплив арттерапії на розвиток особистості учнів зі стійкими порушеннями пізнавальної діяльності |
| 7 | Крупко Дмитро Анатолійович | Вища, олігофренопеда-гог, логопед, учитель дітей з вадами розумового розвитку, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії | Фізична культура 5-Б, ЛФК | Особливості навчання учнів в умовах використання здоров’язбережувальної компетентності |
| 8 | Малікова Вікторія Вадимівна | Вища, вчитель допоміжної школи,олігофренопедагог дошкільних закладів,спеціаліст першої кваліфікаційної категорії | Музичне мистецтво, ритміка (підготовчий – 8 класи) | Музична терапія |
| 9 | Молчанова Ірина Володимирівна | Вища, вчитель фізичної культури і валеології,спеціаліст першої кваліфікаційної категорії | Фізична куль-тура 1-4кл., 5-А, 6-А, 6-Б, 8-й класи | Формування здоров’язбережуваль-ної компетентності учнів |
| 10 | Погребняк Тетяна Юріївна | Вища, викладач фізичної культури, тренер,спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії | Фізична культура9-А, 9-Б класи | Рухливі ігри як засіб розвитку фізичних якостей учнів |
| 11 | Печериця Оксана Юріївна | Вища,вчитель старших класів загальноосвітньої спеціальної (корекційної) школи, логопед,«Спеціаліст» | 1-й клас | Роль дидактичної гри в розвитку розумових здібностей школярів |
| 12 | Сабада Ірина Володимирівна | Вища, логопед шкільних та дошкільних закладів,спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії | Розвиток мовлення, початкові класи | Формування мовленнєвої компетентності учнів як умова забезпечення якості навчання |
| 13 | Семикоз Вікторія Олександрівна | Вища , вчитель дітей з вадами розумового розвитку. Корекційний педагогспеціальних дошкільних закладів, «Спеціаліст» | 2-Б | Казкотерапія як компетентнісно-формувальний метод навчання і виховання молодших школярів |
|      |