ПогодженоЗатверджено

Завідувач Комунальної Директор Комунального

установи «Харківська обласна закладу «Куп’янський

психолого-медико-педагогічна спеціальний навчально-

консультація» Харківської виховний комплекс»

обласної ради Харківської обласної ради

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ І.М.Вишнева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б.Пушкар

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016

План роботи

шкільної психолого-медико-педагогічної комісії

на 2016/2017 навчальний рік

**Аналітична частина**

У 2015/2016 навчальному році шкільна психолого-медико-педагогічна комісія (далі ШПМПК) здійснювала свою діяльність відповідно до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування; Конвенції ООН про права дитини, «Положення про шкільну психолого-медико-педагогічну комісію», затвердженого наказом МОНУ від 20.08.1996 № 278, «Положення про спеціальну загальноосвітню школу (спеціальний навчально-виховний комплекс) для дітей, які потребують корекції фізичного та розумового розвитку», затвердженого наказом МОНУ від 15.09.2008 № 852, відповідно до наказів МОНУ від 04.06.2013 № 680 «Про організацію діяльності психолого-медико-педагогічних консультацій», листів МОНУ від 08.08.2013 № 1/9-539 «Про організаційно-методичні засади забезпечення права на освіту дітям з особливими освітніми потребами», від 05.06.2015 № 1/9-280 «Про організацію навчально-виховного процесу для учнів з особливими потребами загальноосвітніх навчальних закладів у 2015/2016 навчальному році», наказу навчального закладу від 31.08.2015 № 127 «Про організацію роботи шкільної психолого-медико-педагогічної комісії у 2015/2016 навчальному році», з метою організації роботи шкільної психолого-медико-педагогічної комісії, вивчення рівня психічного розвитку учнів, визначення відповідних умов навчання, виховання, корекції, реабілітації та працевлаштування учнів (вихованців) навчального закладу.

Протягом 2015/2016 навчального року робота ШПМПК була спрямована на виконання наступних завдань:

- вивчення особливостей потенціалу, труднощів у навчанні і адаптації учнів, які потребують супроводу ШПМПК;

-надання практичної психолого-педагогічної допомоги молодим та малодосвідченим педагогам щодо роботи з дітьми з особливими освітніми потребами;

- залучення батьків дітей з порушеннями психофізичного розвитку до співпраці з ШПМПК.

Комісія працює за планом погодженим КУ «Харківська обласна психолого-медико-педагогічна консультація», здійснюється ведення та оформлення звітно-аналітичної документації відповідно до її рекомендацій. За 2015/2016 навчальний рік проведено 10 засідань.

Протягом 2015/2016 навчального року в закладі навчалося 170 учнів (вихованців), з них: інвалідів – 24, сиріт – 2, позбавлені батьківського піклування – 16. Загальна кількість обстежених новоприбулих дітей складає 34 учні, з іспитовим терміном 1 – учень.

За 2014/2015-2015/2016 навчальні роки обстежено 150 учнів, з них: новоприбулих – 74, початкової школи – 23, на іспитовому терміні – 6, порушення поведінки – 2, труднощі в навчанні – 2, трудове навчання – 43.

Збільшення кількості обстежених дітей з трудового навчання в 2015/2016 навчальному році за рахунок розподілу учнів 4-х класів на профгрупи.

За результатами обстеження встановлено, що новоприбулі учні, з іспитовим терміном та які мають труднощі в навчанні, потребують корекції фізичного, психічного та розумового розвитку, соціально-психологічної допомоги.

Членами ШПМПК надані консультації педагогам, батькам з питань навчання, виховання та лікування дітей із порушеннями психофізичного розвитку, їх інтеграції та соціалізації.

Педагогам надавалися рекомендації щодо організації психолого-педагогічної реабілітації, соціалізації та інтеграції дітей в умовах навчально-виховного процесу.

Змістом консультативної допомоги батькам є роз’яснення щодо особливостей дитячого та підліткового віку, форм, методів виховання, способів подолання у засвоєнні знань, визначення сильних сторін психічного розвитку їх дітей.

Упродовж навчального року проведено: 2 загальношкільних семінари для педагогів навчального закладу: «Особливості корекційної роботи з дезадаптованими дітьми», «Особливості роботи з різними категоріями дітей, які мають потенційну схильність до труднощів у навчанні», де розглянуто питання про особливості роботи з ліворукими, тривожними, гіперактивними дітьми і дітьми з пасивною поведінкою та недостатньою мотивацією навчання; 7 конференцій з розгляду питання щодо подальшого навчання учнів (Строкалістова Євгена – 9-А, Сівірського Данила – 3-А, Мірошниченка Дмитра, Шулякова Сергія – підготовчого класу) та подано клопотання до КУ«ХОПМПК» ХОР з метою уточнення діагнозу та можливостей їх навчання у закладі.

Навчальний заклад співпрацює з Куп’янським міськрайонним центром зайнятості. Представники якого протягом навчального року під час зустрічей з учнями 9-10-х класів провели комплексну роботу щодо їх профорієнтації: лекцію-бесіду «Працевлаштування – це безпека твого життя», перегляд та обговорення фільму «Кінцева станція – життя», засідання круглого столу «Світ професій», анкетування учнів «Моя улюблена професія та її особливості». Учні проявили зацікавленість до проведених заходів, показали достатній рівень знань щодо властивостей професій та необхідності оволодіння їх основами.

6 листопада 2015 року в м. Харкові за підтримки спеціалізованого центру для дітей з особливостями розвитку «Ладо» 11 педагогів нашого навчального закладу прослухали інформаційний семінар «Особливості роботи з дітьми з порушеннями розвитку» та отримали сертифікати.

**Завдання ШПМПК на 2016/2017 навчальний рік:**

- надання індивідуальної корекційно-розвиткової допомоги дітям;

- забезпечення умов для самореалізації особистості дитини відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів;

- здійснення просвітницької діяльності серед педагогів та батьків учнів (вихованців) у цілях профілактики виникнення порушень у психічному розвитку дітей, труднощів у навчанні;

- своєчасне виявлення та комплексне вивчення особливостей потенціалу, труднощів у навчанні та адаптації учнів, які потребують супроводу ШПМПК;

- відстеження динаміки розвитку дітей, які потребують супроводу ШПМПК упродовж навчального року;

- здійснення супроводу новоприбулих дітей та які навчаються з іспитовим терміном;

- надання практичної психолого-педагогічної допомоги молодим та малодосвідченим педагогам щодо роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст роботи** | **Термін виконання** | **Відповідальні** |
| 1 | Організація проведення психолого-педагогічного обстеження пізнавальних можливостей новоприбулих учнів | Вересень, 2016р.  Упродовж навчального року | Практичний психолог |
| 2 | Організація та проведення поглибленого медичного огляду учнів фахівцями | Вересень,  2016р. | Лікар |
| 3 | Надання індивідуальних консультацій для педагогів, батьків щодо стану здоров’я та індивідуальних особливостей розвитку учнів | Упродовж року | Лікар |
| 4 | Визначення рівня адаптації учнів підготовчого, 1-го класів | Жовтень,  2016р. | Вчителі підготовчого,  1-го класів |
| 5 | Логопедичне обстеження учнів | Жовтень,  2016р. | Логопед |
| 6 | Розподіл учнів на групи відповідно до клініко-педагогічної класифікації за результатами обстеження по М.С. Певзнер | Жовтень,  2016р. | Голова ШПМПК |
| 7 | Оформлення карток відстеження динаміки розвитку на новоприбулих учнів | Упродовж року | Члени ШПМПК |
| 8 | Круглий стіл «Організація превентивного виховання з дітьми, які мають спеціальні освітні потреби» | Листопад, 2016р. | Практичний психолог |
| 9 | Результати вивчення адаптаційного стану учнів 5-х класів | Листопад,  2016р. | Практичний психолог, класні керівники |
| 10 | Звітування на засіданнях педагогічної ради про стан роботи шкільної психолого-медико-педагогічної комісії | Грудень, 2016р.  Травень, 2017р. | Голова  ШПМПК |
| 11 | Звіт про виявлення та взяття на облік учнів з труднощами в навчанні | Січень,  2017р. | Практичний психолог, керівники методоб’єднань |
| 12 | Надання консультативно-просвітницької допомоги батькам, педагогам, з питань навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами | Упродовж року | Голова ШПМПК, практичний психолог |
| 13 | Підготовка матеріалів роботи ШПМПК до виїзної комісії ШПМПК | Березень,  2017р. | Члени ШПМПК,  практичний психолог |
| 14 | Вивчення динаміки розвитку учнів підготовчого, 1-го класів | Квітень,  2017р. | Практичний психолог,  вчителі підготовчого, 1-го класів |
| 16 | Аналіз роботи ШПМПК за 2016/2017 навчальний рік | Травень,  2017р. | Голова ШПМПК |
| 17 | Затвердження плану роботи ШПМПК на 2017/2018 навчальний рік | Травень,  2017р. | Голова  ШПМПК |

Тімко,5-33-50