ПогодженоЗатверджено

Завідувач Комунальної Директор Комунального

установи «Харківська обласна закладу «Куп’янський

психолого-медико-педагогічна спеціальний навчально-

консультація» Харківської виховний комплекс»

обласної ради Харківської обласної ради

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ І.М.Вишнева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б.Пушкар

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017

План роботи

шкільної психолого-медико-педагогічної комісії

на 2017/2018 навчальний рік

**Зміст**

І. Вступ 3

ІІ. Аналітична частина 3

ІІІ. Завдання ШПМПК на 2017/2018 навчальний рік 6

ІV. Основні напрями роботи ШПМПК на 2017/2018 навчальний рік 6

4.1. Організаційна робота 6 4.2. Діагностична робота 7

4.3. Методична робота 8

4.4. Консультативна робота 8

**І. Вступ**

У своїй діяльності шкільна психолого-медико-педагогічна комісія (далі ШПМПК) керується Конституцією України, Конвенцією ООН про права дитини, «Положенням про шкільну психолого-медико-педагогічну комісію», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 20.08.1996

№ 278, «Положенням про спеціальну загальноосвітню школу (спеціальний навчально-виховний комплекс) для дітей, які потребують корекції фізичного та розумового розвитку», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 15.09.2008 № 852, відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України від 04.06.2013 № 680 «Про організацію діяльності психолого-медико-педагогічних консультацій», листів Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 № 1/9-539 «Про організаційно-методичні засади забезпечення права на освіту дітям з особливими освітніми потребами», з метою організації роботи шкільної психолого-медико-педагогічної комісії, вивчення рівня психічного розвитку учнів, визначення відповідних умов навчання, виховання, корекції, реабілітації та працевлаштування учнів (вихованців) навчального закладу.

**ІІ. Аналітична частина**

Протягом 2016/2017 навчального року відповідно до наказу по навчальному закладу від 31.08.2016 № 148 «Про організацію роботи шкільної психолого-медико-педагогічної комісії» робота ШПМПК була спрямована на виконання наступних завдань:

- вивчення особливостей потенціалу, труднощів у навчанні і адаптації учнів, які потребують супроводу ШПМПК;

- залучення батьків дітей з порушеннями психо-фізичного розвитку до співпраці з ШПМПК;

- вивчення рівня психічного розвитку учнів підготовчого, першого класів на початок та кінець навчального року.

Комісія працює за планом погодженим КУ «Харківська обласна психолого-медико-педагогічна консультація», ведеться звітно-аналітична документація відповідно до її рекомендацій. За 2016/2017 навчальний рік проведено 10 засідань.

Протягом 2016/2017 навчального року в закладі навчалося 181 учнів (вихованців), з них: інвалідів – 29, позбавлені батьківського піклування – 21. Загальна кількість обстежених новоприбулих дітей складає – 30 учнів, з іспитовим терміном – 4 учні. З учнями, що навчалися з іспитовим терміном, проводилась корекційна робота, яка направлена на формування навичок самообслуговування, адекватної поведінки в навчальному закладі, навичок спілкування з однолітками, розвиток зв’язного, понятійного мовлення та пізнавальних процесів.



За період 2014/2015 – 2016/2017 навчальні роки всього обстежено 267 учнів з них: новоприбулих – 104, початкової школи – 64, іспитовим терміном – 9, з порушенням поведінки –7, з труднощами в навчанні – 7, розподіл учнів

4-х класів з трудового навчання на групи – 76.

Дані діаграми за три роки показали, що збільшення загальної кількості обстежених дітей відбулося за рахунок розширення мережі у навчальному закладі, разом з тим кількість обстежених дітей з трудового навчання зросла за рахунок розподілу учнів 4-х класів на групи.

За результатами обстеження встановлено, що новоприбулі учні з іспитовим терміном та ті, які мають труднощі в навчанні, потребують корекції фізичного, психічного та розумового розвитку, соціально-психологічної допомоги.

Одним із напрямків роботи ШПМПК є надання консультативно-просвітницької допомоги батькам учнів, педагогічним працівникам, медичним працівникам з питань навчання, виховання та лікування дітей із порушеннями психо-фізичного розвитку, їх інтеграції та соціалізації. Усього за три роки надано 789 консультацій.



Педагогам надавалися рекомендації щодо організації психолого-педагогічної реабілітації, соціалізації та інтеграції дітей в умовах навчально-виховного процесу.

Змістом консультативної допомоги батькам учнів (вихованців) та особам які їх замінюють було роз’яснення щодо особливостей дитячого та підліткового віку, форм, методів виховання, способів подолання труднощів у засвоєнні знань, визначення сильних сторін психічного розвитку їхніх дітей. Також протягом навчального року проводилася індивідуальна робота з батьками дітей. Метою такої роботи є надання психологічної та педагогічної допомоги батькам дітей з особливими освітніми потребами, інформаційної та консультативної підтримки, ознайомлення їх з прийомами спілкування і виховання дітей.

Молодим педагогам постійно надавалася психолого-педагогічна просвітницька допомога щодо роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

Відповідно до плану роботи за 2016/2017 навчальний рік членами ШПМПК проведено: 2 загальношкільних конференції для педагогів навчального закладу на теми: «Світ на кінчиках пальців-пальчикова гімнастика, як засіб розвитку дітей», «Мотиваційний компонент як один з основних складових особистісно-орієнтованого навчання учнів зі стійкими порушеннями пізнавальної діяльності», основною метою було з’ясувати та систематизувати особливості процесу формування навчальної мотивації учнів зі стійкими порушеннями пізнавальної діяльності. Практичний психолог та вчитель-логопед надали рекомендації педагогам щодо роботи з дітьми, які мають низьку навчальну мотивацію.

Членами ШПМПК проведено 12 позапланових конференцій з розгляду питання подальшого навчання у закладі учнів (Новікова Євгенія – 3-Б, Омелаєнка Дмитра – 5-Б, Солонченка Івана, Короткого Сергія – 2-го класу, Борисова Тімура, Петченка Захара, Клименка Олексія, Нечволода Ярослава – підготовчого класу) та подано клопотання до КУ«ХОПМПК» ХОР з метою уточнення діагнозу та можливостей їх навчання у закладі.

Згідно витягів з протоколу засідання КУ «Харківська обласна психолого-медико-педагогічна консультація» ХОР учням рекомендовано: Новікову Євгенію (від 03.11.2016 № 1381) системну корекційно-розвиткову роботу з формування пізнавальної діяльності, розвитку елементарних навчальних навичок, самообслуговування, соціальної взаємодії за умов виховання в системі соціального захисту Профіль ІІ; Борисову Тімуру (від 11.05.2017 № 692-в), Клименку Олексію (від 11.05.2017 № 698-в), Нечволоду Ярославу (від 11.07.2017 № 406) – продовжити подальше навчання у навчальному закладі за програмою для дітей з розумовою відсталістю; Короткому Сергію (від 16.08.2017 № 660) навчання за програмою для дітей з розумовою відсталістю за індивідуальною формою навчання на 2017/2018 н.р.; Солонченку Івану (від 21.08.2017 № 723) рекомендовано навчання за програмою для дітей із розумовою відсталістю за умови інклюзивного навчання, Петченку Захару рекомендовано пройти медичне дообстеження у Харківській обласній клінічній лікарні для уточнення діагнозу.

**ІІІ. Завдання ШПМПК на 2017/2018 навчальний рік:**

- надання індивідуальної корекційно-розвиткової допомоги дітям;

- забезпечення умов для самореалізації особистості дитини відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів;

- здійснення просвітницької діяльності серед педагогів та батьків учнів (вихованців) у цілях профілактики виникнення порушень у психічному розвитку дітей, труднощів у навчанні;

- своєчасне виявлення та комплексне вивчення особливостей потенціалу, труднощів у навчанні та адаптації учнів, які потребують супроводу ШПМПК;

- відстеження динаміки розвитку дітей, які потребують супроводу ШПМПК упродовж навчального року;

- здійснення супроводу новоприбулих дітей, та учнів, які навчаються з іспитовим терміном;

- вивчення особливостей розвитку, пізнавальних можливостей учнів підготовчого, 1-5-х класів, визначати адекватний профіль трудового навчання;

- надання практичної психолого-педагогічної допомоги молодим та малодосвідченим педагогам щодо роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

**ІV. Основні напрями роботи на 2017/2018 навчальний рік**

**4.1. Організаційна робота**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст роботи** | **Термін виконання** | **Відповідальні** | **Примітка** |
| 1 | Організація співпраці з КУ «ХОПМПК» ХОР | Протягом навчального року | Тімко М.М. |  |
| 2 | Організація та проведення поглибленого медичного огляду учнів фахівцями | Вересень,  2017 р. | Старовєрова Л.М. |  |
| 3 | Організація проведення психолого-педагогічного обстеження пізнавальних можливостей новоприбулих учнів | Протягом навчального року | Тімко М.М. |  |
| 4 | Підготовка звіту про виявлення та взяття на облік учнів з труднощами в навчанні | Січень,  2018 р. | Гайдамака М.О. |  |
| 5 | Підготовка матеріалів роботи ШПМПК до виїзного засідання  КУ «ХОПМПК» ХОР | Березень,  2018 р. | Кохан Т.М. |  |
| 6 | Складання, затвердження і погодження плану роботи на 2018/2019 навчальний рік | Травень,  2018 р. | Тімко М.М. |  |

**4.2. Діагностична робота**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст роботи** | **Термін виконання** | **Відповідальні** | **Примітка** |
| 1 | Аналіз анамнестичних даних для первинного вивчення дітей з порушенням розвитку. Вивчення особливостей психофізичного розвитку та стану здоров’я | Протягом навчального року | Тімко М.М.,  Члени ШПМПК |  |
| 2 | Проведення діагностичного обстеження дітей з особливими освітніми потребами:  -вивчення рівня оволодіння моторними навичками, емоційного стану та особливостей поведінки;  -вивчення мовленнєвого розвитку дітей (лексичної, граматичної та фонетико-фонематичної сторони мовлення);  -психолого-педагогічне вивчення рівня шкільних знань та навичок | Протягом навчального року | Тімко М.М.,  Члени ШПМПК |  |
| 3 | Здійснення контролю за динамікою розвитку учнів, які навчаються з іспитовим терміном за корекційними програмами | Протягом навчального року | Тімко М.М.,  Гайдамака М.О.  Сабада І.В.  Старовєрова Л.М. |  |
| 4 | Визначення рівня адаптації учнів підготовчого, 1-го класів | Жовтень,  2017 р. | Гайдамака М.О. |  |
| 5 | Розподіл учнів на групи відповідно до клініко-педагогічної класифікації за результатами обстеження по  М.С. Певзнер | Жовтень,  2017р. | Тімко М.М. |  |
| 6 | Вивчення адаптаційного стану учнів 5-х класів | Листопад,  2017 р. | Гайдамака М.О. |  |
| 7 | Вивчення динаміки розвитку учнів підготовчого, 1-го класів | Квітень,  2018 р. | Гайдамака М.О. |  |

**4.3. Методична робота**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст роботи** | **Термін виконання** | **Відповідальні** | **Примітка** |
| 1 | Круглий стіл «Медичні та психологічні аспекти в розвитку дітей різних нозологій. Особливості роботи педагогічного колективу з дітьми різних нозологій» | Листопад,  2017 р. | Гайдамака М.О.,  Старовєрова Л.М. |  |
| 2 | Семінар «Профілактика дезадаптації учнів підготовчого, 1-го класів» | Січень,  2018 р. | Гайдамака М.О.,  Сабада І.В. |  |
| 3 | Семінар «Професійні аспекти роботи вчителя-дефектолога з дітьми, які мають порушення інтелектуального розвитку» | Березень,  2018 р. | Тімко М.М. |  |

**4.4. Консультативна робота**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст роботи** | **Термін виконання** | **Відповідальні** | **Примітка** |
| 1 | Проведення індивідуальних консультацій для педагогів, батьків учнів щодо стану здоров’я та індивідуальних особливостей розвитку учнів | Протягом навчального року | Старовєрова Л.М. |  |
| 2 | Організація консультативно-просвітницької допомоги батькам учнів, педагогам, з питань навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами | Протягом навчального року | Тімко М.М.,  Гайдамака М.О.,  Сабада І.В. |  |
| 3 | Проведення консультацій для батьків учнів, надання рекомендацій щодо програм, форм і методів навчання за результатами обстеження | Протягом навчального року | Тімко М.М.,  Члени ШПМПК |  |
| 4 | Консультативна допомога вчителям і вихователям з питань супроводу дітей, які мають труднощі в навчанні та вихованні | Протягом навчального року | Тімко М.М.,  Гайдамака М.О. |  |
| 5 | Проведення «групи зустрічей» для батьків учнів, педагогів | Протягом навчального року,  за потребою | Члени ШПМПК |  |

Тімко, 5-33-50