***Моніторинг навчальних досягнень учнів  
за І семестр 2017/2018 навчального року***

Відповідно до плану роботи КЗ «Куп’янський СНВК» ХОР на 2017/2018 навчальний рік в кінці семестру адміністрацією проводиться аналіз показників якості навчальних досягнень учнів 3-9-х класів. Цьогорічні досягнення відображені у таблицях.

**Рівень навчальних досягнень учнів 3-9-х класів  
з української мови за І семестр 2017/2018 навчального року**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2016/2017 навчальний рік** | | | | | | **І семестр 2017/2018 навчального року** | | | | | | | |
| Клас | Кількість учнів | Рівень  навчальних досягнень | | |  | Клас | Кількість  учнів | Рівень  навчальних досягнень | | |  | | |
| ПР | СР | ДР | ВР | ПР | СР | ДР | |  | ВР |
| 2-й | 14 | 5 (36%) | 4 (28%) | 5 (36%) | **-** | 3-й | 13 | 3(23%) | 3(23%) | 7(54%) | | - | |
| 3-А | 12 | - | 5 (42%) | 5 (42%) | 2 (16%) | 4-А | 12 | - | 5(40%) | 4(32%) | | 3(28%) | |
| 3-Б | 11 | 1(10%) | 3(27%) | 4(36%) | 3 (27%) | 4-Б | 12 | 2(16%) | 5(42%) | 5(42%) | | - | |
| 4-А | 12 | - | 5(42%) | 6(50%) | 1(8%) | 5-А | 11 | - | 7(63%) | 4(37%) | | - | |
| 4-Б | 12 | 3(25%) | 3(25%) | 6(50%) | - | 5-Б | 12 | - | 5(42%) | 5(42%) | | 2(16%) | |
| 5-А | 14 | - | 7(50%) | 7(50%) | - | 6-А | 14 | - | 7(50%) | 7(50%) | | - | |
| 5-Б | 12 | - | 9(73%) | 3(23%) | - | 6-Б | 13 | - | 9(70%) | 3(23%) | | 1(7%) | |
| 7-й | 16 | - | 7(44%) | 9(56%) | - | 8-й | 16 | - | 6(38%) | 10(62%) | | - | |
| 8-А | 11 | - | 3(27%) | 8(73%) | - | 9-А | 12 | - | 2(17%) | 10(83%) | | - | |
| 8-Б | 14 | - | 6(43%) | 8(57%) | - | 9-Б | 13 | - | 6(46%) | 7(54%) | | - | |
| **Усього** | **128** | **9(7%)** | **52(41%)** | **61(47%)** | **6(5%)** |  | **128** | **5(4%)** | **55(43%)** | **62(48%)** | | **6(5%)** | |

**Якість засвоєння знань**

**учнів 3-9-х класів з української мови**

 Програмовий матеріал з української мови засвоїли на високому і достатньому рівні (у процентному відношенні): 3-й клас — 54 %; 4-А - 60%; 4-Б — 42%; 5-А — 37%; 5-Б – 58%; 6-А – 50%; 6-Б – 30%; 8-й клас – 62%; 9-А — 83%; 9-Б — 54%. Найкращу якість знань з української мови виявили учні 9-А, 8-го та 4-А класів (вчителі Мерзлікіна О.О. та Кохан Т.М). Із загальної кількості учнів 3-9-х класів (128) мають високий рівень знань — 6(5%); достатній рівень знань — 62(48%); середній — 55(43%); початковий — 5(4%).

Середній бал навченості з української мови за І семестр 2017/2018 навчального року становить 6,7, що є вищим на 0,1, ніж у минулому навчальному році.

**Рівень навчальних досягнень учнів 3-9-х класів  
з математики за І семестр 2017/2018 навчального року**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2016/2017 навчальний рік** | | | | | | **І семестр 2017/2018 навчального року** | | | | | | | |
| Клас | Кількість учнів | Рівень  навчальних досягнень | | |  | Клас | Кількість  учнів | Рівень  навчальних досягнень | | |  | | |
| ПР | СР | ДР | ВР | ПР | СР | ДР | |  | ВР |
| 2-й | 14 | 5 (36%) | 4 (28%) | 5 (36%) | **-** | 3-й | 13 | 3(23%) | 3(23%) | 7(54%) | | - | |
| 3-А | 12 | - | 6(52%) | 3 (24%) | 3 (24%) | 4-А | 12 | - | 5(42%) | 3(25%) | | 4(33%) | |
| 3-Б | 11 | 1(10%) | 2(18%) | 4(36%) | 4(36%) | 4-Б | 12 | 2(16%) | 3(26%) | 6(50%) | | 1(8%) | |
| 4-А | 12 | - | 5(42%0 | 6(50%) | 1(8%0 | 5-А | 11 | **-** | 4(36%) | 7(64%) | | - | |
| 4-Б | 12 | 3(25%) | 3(25%) | 6(50%) | - | 5-Б | 12 | **-** | 7(58%) | 5(42%) | | - | |
| 5-А | 14 | - | 7(50%) | 7(50) | - | 6-А | 14 | **-** | 7(50%) | 7(50%) | | - | |
| 5-Б | 12 | - | 9(70%) | 4(30) | - | 6-Б | 13 | **-** | 9(70%) | 4(30%) | | - | |
| 7-й | 16 | - | 12(75%) | 3(19) | 1(6%) | 8-й | 16 | **-** | 9(56%) | 7(44%) | | - | |
| 8-А | 11 | - | 6(54%) | 5(46) | - | 9-А | 12 | **-** | 6(50%) | 6(50%) | | - | |
| 8-Б | 14 | - | 9(64%) | 5 (36) | - | 9-Б | 13 | **-** | 9(69%) | 4(31%) | | - | |
| **Усього** | **128** | **9(7%)** | **63(49%)** | **47(37%)** | **9(7%)** |  | **128** | **5(4%)** | **62(48%)** | **56(44%)** | | **5(4%)** | |

**Якість засвоєння знань**

**учнів 3-9-х класів з математики**



Програмовий матеріал з математики засвоїли на високому рівні (у процентному відношенні): 4-А — 33%, 4-Б — 8 %; на достатньому рівні: 3-й клас — 54%, 4-А — 25 %, 4-Б — 50%, 5- А — 64%, 5-Б — 42%, 6-А — 50 %, 6-Б — 30%, 8-й клас — 44%, 9-А — 50 %, 9-Б — 31%. Із загальної кількості учнів 3-9-х класів (128) мають високий рівень знань — 5 (4%), достатній рівень знань — 55(44%), середній — 62 (48%), початковий — 5(4 %).

Середній бал навченості з математики за І семестр 2017/2018 навчального року становить 6,2, як і в минулому навчальному році.

**Рівень навчальних досягнень учнів 3-9-х класів  
 за І семестр 2017/2018 навчальний рік**



58

59

6

5

Високий і достатній рівень знань з усіх предметів серед учнів 3-9-х класів мають: 7 учнів 3-го класу, 7 учнів 4-А ; 3 учні 4-Б ; 6 учнів 5-А ; 3 учні 5-Б ; 9 учнів 6-А; 4 учні 6-Б ; 8 учнів 8-го класу; 7 учнів 9-А; 7 учнів 5-Б.

Із загальної кількості учнів 3-9-х класів (128) мають високий рівень знань — 6(5%), достатній рівень знань — 59(46%), середній — 58(45%), початковий — 5(4 %).

***Висновки моніторингу навчальних досягнень учнів за І семестр 2017/2018 навчального року***

Аналіз якості рівня навчальних досягнень учнів 3-4-х класів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, від­сутня система роботи зі слабовстигаючими уч­нями й учнями, які пропускають заняття через хворобу, недостатній зв'язок учителів із бать­ками учнів, несвоєчасне повідомлення їх про рі­вень успішності дітей через щоденники.

Дані моніторингового аналізу рівня навчальних досягнень учнів 5-9-х класів з української мови свідчать про те, що за І семестр 2017/2018 навчального року збільшився відсоток високого рівня (на 3%), достатнього рівня (на 1%), зменшився відсоток середнього рівня (на 3%), що свідчить про ефективне застосування корекційно-розвивальних завдань на уроках та застосування індивідуального підходу до учнів. Середній рівень навченості учнів 5-9-х класів з української мови за І семестр 2017/2018 навчального року становить 6,6 , що на 0, 1 вище ніж у 2016/2017 навчальному році (6,5).

Дані моніторингового аналізу рівня навчальних досягнень учнів з математики за 2016/2017 навчальний рік та І семестр 2017/2018 навчального року свідчать про збільшення відсотка учнів, які на кінець І семестру мають достатній та середній рівень навчальних досягнень. Рівень якості знань збільшився на 6%.

Учителям 3-9-х класів рекомендується:

1. Довести до відома батьків учнів підсумки навчальних досягнень учнів за І семестр 2017/2018 навчального року.

2. Вико­ристовувати інноваційні форми контролю за рівнем засвоєння навчального матеріалу.

3. Залучати учнів до активної діяльності під час формування нових знань.

4. Під час організації освітнього процесу на кожному уроці особливу увагу приділяти завданням на формування в учнів умінь аналізувати, порівнювати та узагальнювати навчальний матеріал на всіх етапах уроку.

5. Учителям початкових класів Гончаровій О.М., Гордієнко Н.О. посилити контроль за учнями, які потребують особливої уваги, скласти на ІІ семестр 2017/2018 навчального року плани індивідуальної роботи з учнями, які мають початковий рівень навчальних досягнень за результатами І семестру 2017/2018 навчального року відповідно до їх рівня знань та надання учням своєчасної і максимальної корекції через засоби індивідуальної роботи з ними.