**МОНІТОРИНГ**

**рівня вихованості учнів за 2017/2018 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Класи** | **Кіл-ть****учнів** | **Рівень вихованості** **за І семестр**  | **Кіл-ть****учнів** | **Рівень вихованості** **за ІІ семестр** |
|  |  |  | **Низький** | **Середній** | **Високий** |  | **Низький** | **Середній** | **Високий** |
| **1** | **Підготовчий** | **10** | **3** | **7** | **-** | **10** | **2** | **5** | **3** |
| **2** | **1** | **12** | **4** | **7** | **1** | **11** | **2** | **8** | **1** |
| **3** | **2-А** | **12** | **3** | **8** | **1** | **11** | **5** | **5** | **1** |
| **4** | **2-Б** | **10** | **4** | **5** | **1** | **9** | **4** | **4** | **1** |
| **5** | **3** | **13** | **1** | **11** | **1** | **13** | **2** | **8** | **3** |
| **6** | **4-А** | **12** | **3** | **6** | **3** | **12** | **-** | **8** | **4** |
| **7** | **4-Б** | **12** | **5** | **6** | **1** | **13** | **3** | **9** | **1** |
| **8** | **5-А** | **11** | **3** | **6** | **2** | **11** | **1** | **8** | **2** |
| **9** | **5-Б** | **12** | **4** | **7** | **1** | **12** | **4** | **7** | **1** |
| **10** | **6-А** | **14** | **6** | **6** | **2** | **14** | **4** | **8** | **2** |
| **11** | **6-Б** | **13** | **6** | **6** | **1** | **12** | **6** | **4** | **2** |
| **12** | **8** | **16** | **4** | **8** | **4** | **16** | **4** | **8** | **4** |
| **13** | **9-А** | **12** | **4** | **7** | **1** | **12** | **2** | **8** | **2** |
| **14** | **9-Б** | **13** | **4** | **6** | **3** | **13** | **2** | **8** | **3** |
|  | **Всього** | **172** | **54(31%)** | **96(56%)** | **22(13%)** | **169** | **41(24%)** | **98(58%)** | **30(18%)** |

**Рівень вихованості по класах**

 Аналіз рівня вихованості по класах свідчить про те, що найбільше учнів з низьким рівнем у 2-А та 6-Б класі, з середнім у 4-Б класі, а з високим у 4-А і 8 класі.

Аналіз даних таблиць свідчить про те, що внаслідок цілеспрямованої виховної діяльності класних керівників та вихователів покращилися показники рівня вихованості: зменшився низький рівень на 7% відносно І семестру, показники середнього та високого рівня збільшилися на 2% і 5% відповідно.