### ЗВІТ

**директора Комунального закладу «Куп’янський спеціальний навчально-виховний комплекс» Харківської обласної ради Пушкар Н.Б. перед педагогічним колективом та громадськістю за 2015/2016 навчальний рік**

***Загальні відомості***

**Шановні присутні!**

Сьогодні ми зібралися для того, щоб запропонувати Вашій увазі підсумки роботи навчального закладу за 2015/2016 навчальний рік.

Метою мого звіту є утвердження відкритої та демократичної державно- громадської системи управління навчальним закладом, прозорість прийняття і виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності.

Як директор навчального закладу, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася Статутом навчального закладу, Правилам внутрішнього трудового розпорядку, посадовою інструкцією директора, законодавчими документами України та іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

У 2014 році Комунальний заклад «Куп’янська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат Харківської обласної ради» реорганізовано в Комунальний заклад «Куп’янський спеціальний навчально-виховний комплекс» Харківської обласної ради. У навчальному закладі навчається 173 учні. Закінчили навчання у 2016 році 12 учнів (вихованців).

***Кадрове забезпечення***

У 2015/2016 навчальному році працівниками згідно штатного розпису навчальний заклад було забезпечено на сто відсотків. Розстановка педагогів здійснювалася відповідно до фахової та дефектологічної освіти педпрацівників.

У навчальному закладі працюють 56 педпрацівників (із них: 7 – чоловіків і 49 – жінок; 52 педагога мають вищу педагогічну освіту – це 92,9 % від загальної кількості педагогів).

Якісний склад педагогічного колективу навчального закладу

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогічне звання «Заслужений вчитель  України» | Педагогічне звання «Заслужений  працівник  освіти України» | Педагогічне звання «вчитель-  методист» | Педагогічне звання «вихователь-  методист» | Педагогічне звання «старший  вчитель» | Кваліфікаційна категорія «спеціаліст  вищої  категорії» | Кваліфікаційна категорія «спеціаліст  першої  категорії» | Кваліфікаційна категорія «спеціаліст  другої  категорії» | Кваліфікаційна категорія «спеціаліст» |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 21 | 17 | 8 | 10 |

***Навчальна і методична робота***

У 2015/2016 навчальному році робота педагогічного колективу спрямована на реалізацію єдиної педагогічної теми «Гуманно-особистісний підхід до дітей у навчально-виховному процесі», що передбачало оволодіння педагогічними працівниками новими активними прийомами та методами навчання і виховання, різними формами організації навчально-виховної діяльності учнів, а також на реалізацію чітко ви­значених принципів організації методич­ної роботи, на основі яких здійснювався системно-культурний підхід до вдоскона­лення особистості вчителя й розвитку його творчого потенціалу.

У навчальному закладі проведено:

- педагогічні ради (питання, які розглядалися: «Засоби формування мотивації навчальної діяльності учнів під час уроків та у виховних групах»; «Активізація творчої діяльності учнів з особливими освітніми потребами на уроках трудового навчання (слюсарна справа)», «Формування фізичного розвитку учнів (вихованців) під час занять фізичною культурою; збереження і зміцнення їх здоров'я», «Застосування корекційно-розвивальних методів та прийомів у процесі навчально-виховної роботи», «Фахова компетентність учителя – важлива умова формування у випускників необхідних життєвих компетентностей», «Діяльність класного керівника і вихователя щодо створення оптимальних умов для збереження психічного, фізичного і морального розвитку учня (вихованця)», «Формування національної свідомості, патріотизму в учнів (вихованців) на прикладах українських народних традицій», «Стан роботи педагогічного колективу щодо реалізації єдиної педагогічної теми «Гуманно-особистісний підхід до дітей у навчально-виховному процесі»);

- конкурс педагогічної майстерності «Кращий урок або виховний захід – 2016»;

- педагогічні читання з теми «Гуманно-особистісний підхід до дітей в навчально-виховному процесі»;

- семінари з психолого-педагогічних та дефектологічних знань: «Особливості корекційної роботи з дезадаптованими дітьми», «Педагог і учень – ключові фігури в організації педагогічної технології партнерства».

Діяла методична рада, яка стимулювала педагогів до  розповсюдження власних розробок педагогів у фахових виданнях, освітніх сайтах, методичних порталах, забезпечення умов для ознайомлення з ними всього педагогічного колективу.

Проведено роботу по:

- узагальненню та впровадженню ефективного педагогічного досвіду вчителя початкових класів Пономарьової Н.С. та вчителя-дефектолога Гонтар З.М. за темами відповідно: «Дидактичні ігри як засіб активізації пізнавальної діяльності учнів у початковій школі» та «Моделювання реальної ситуації на уроках соціально-побутового орієнтування»;

- проведенню творчих звітів членами шкільних методичних об’єднань;

Триває поповнення методичного кабінету сучасною педагогічною літературою та методичними матеріалами про роботу педагогів навчального закладу.

У 2015/2016 навчальному році проведено 5 засідань методичної ради, 5 засідань педагогічної ради. Слід зазначити, що на засіданнях методичної та педагогічної рад висвітлювалися не тільки певні досягнення та позитивні напрацювання, а і аналізувалися недоліки, невирішені проблеми та шляхи їх виправлення. Всі засідання пройшли на високому рівні: цікавими, змістовними були доповіді педагогів, вироблено методичні рекомендації.

Протягом навчального року на засіданнях методичної ради серед інших обговорювалися такі питання:

- робота вихователів щодо формування свідомості в учнів притаманних українському народу моральних та загальнолюдських цінностей;

- методику корекційно-виховної роботи з формування особистісних якостей учнів;

- діагностичний метод, як ефективний шлях запобігання низького рівня навчальних досягнень учнів;

- методичні розробки та вимоги до них.

Упродовж 2015/2016 навчального року проведено атестацію 22 педагогічного працівника. Протягом атестаційного періоду здійснювалася комплексна оцінка рівня кваліфікації і професійної майстерності педагогічних працівників та результатів їхньої діяльності. Питання атестації розглянуті на засіданнях педагогічної ради, методичних об’єднань, нарадах при директорові. Забезпечувалася гласність проведення атестації.

У поточному навчальному році пройшли курси підвищення кваліфікації при КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» 13 педагогів та 25 педагогів – при Донбаському державному педагогічному університеті у листопаді-грудні 2015 року відповідно до напрямів, що підтверджено свідоцтвами.

Засідання шкільних методичних об’єднань проводились згідно планів роботи.

Робота методичних об’єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності педагогів, методики проведення уроку та виховних заходів. На засіданнях методичних об’єднань обговорювалися питання психолого- педагогічного, методичного спрямування та організаційні заходи щодо підвищення педагогічної майстерності вчителів і вихователів та покращення якості навчальних досягнень учнів,  культури поведінки  та дотримання «Статуту школи» вихованцями закладу. Систематично вивчалися й аналізувалися навчальні плани, програми, підручники, посібники, інструктивні матеріали, методичні рекомендації щодо змісту, форми методів проведення уроку, факультативних та інших занять, позакласної роботи та навчально-виховної роботи в цілому. У планах шкільних методичних об’єднань визначений обліковий склад педагогів, графік проведення відкритих уроків (виховних заходів), розроблені методичні заходи, складені індивідуальні картки на кожного вчителя, у яких зазначені завдання та теми, над якими працюють педагоги. Графік взаємовідвідування уроків (виховних заходів) виконано, що підтверджується аналізами уроків (виховних заходів). Проте в роботі методичних об’єднань є певні недоліки: недостатньо уваги приділялося вивченню нормативних вимог щодо ведення шкільної документації, особливо класних журналів як класними керівниками, так і вчителями-предметниками.

Контроль за навчально-виховним процесом протягом 2015/2016 навчального року здійснювався згідно з планом, а саме:

- стан естетичного виховання на уроках образотворчого мистецтва – наказ від 02.10.2015 № 153 «Про стан вивчення стану естетичного виховання на уроках образотворчого мистецтва»;

- стан навчання предмету «Основи здоров’я» – наказ від 26.10.2015 № 175 «Про підсумки контролю за станом навчання предмету «Основи здоров’я» у 6-10-х класах»;

- стан викладання фізкультури – наказ від 30.12.2015 № 214 «Про стан навчання фізичної культури у початкових класах»;

- стану навчання навчального спецкурсу «Харківщинознавство» − наказ від 25.01.2016 №45 «Про підсумки вивчення стану викладання навчального спецкурсу «Харківщинознавство» у 9-х класах»;

- стан навчання української мови (читання) – наказ від 02.02.2014 № 214 «Про результати перевірки стану викладання української мови у 5-му та 8-му класах»;

**-** стан навчання предмету «Трудове навчання» (слюсарна справа) – наказ від 04.03.2016 №54 «Про результати вивчення стану навчання предмету «Трудове навчання» (слюсарна справа) у 6-7-х класах»;

**-** стан навчання предмету «Я у світі» − наказ від 04.05.2016 №87 «Про результати вивчення стану навчання предмету «Я у світі» у 3-х класах;

- організація і проведення предметних тижнів (тиждень фізкультурно-оздоровчої роботи, тиждень здорового способу життя, тиждень молодого педагога, тиждень правових знань, тиждень початкових класів. тиждень трудового навчання, Шевченківський тиждень, екологічний тиждень, літературно-природничий тиждень; тиждень історії; тиждень основ знань з безпеки життєдіяльності, результати проведення яких узагальнені відповідними наказами).

Всі заходи в межах Тижнів пройшли на належному рівні. Відповідно до планів проведення Тижнів, педагоги проводили різноманітні уроки та позаурочні заходи з учнями (вихованцями). Під час проведення зазначених заходів учні (вихованці) навчального закладу залучалися до різних видів діяльності, мали змогу поглибити і розширити знання з базових дисциплін, продемонструвати свої знання і вміння у конкурсах інтелекту, творчості, фізичної підготовки, задовольнити потребу у професійному самовизначенні відповідно до їх інтересів та здібностей.

Як засвідчує практика, активні форми методичної роботи з педагогами створюють позитивну мотивацію їх до творчості. У загальношкільному конкурсі «Кращий урок або виховний захід – 2016» взяло участь 22 педагога. Переможцями Конкурсу стали: І місце – урок з математики «Розв’язування задач і вправ (математика в професії)» (вчитель Жигайлова Г.І., 7-Б), корекційно-розвиткове заняття з розвитку мовлення «Зимонька –зима. Розрізняння звуків [c], [з], [ч]» (вчитель Сабада І.В., 4-А), навчально-виховний проект Подорож у світ води» (вихователь Вербицька Т.Г., 6-7 класи); ІІ місце – бінарний урок з географії та української літератури «Річка. Панас Мирний «У день на Купала»» (вчителі Мерзлікіна О.О., Мезиненко Н.В., 7-Б); шкільне свято «Подвиг в ім’я України» (вихователь Старагіна І.В., 3-4 класи); ІІІ – урок з математики «Додавання одноцифрових чисел до 10» (вчитель Гордієнко Н.О., 2-Б), година спілкування «Я будівник свого життя» (класний керівник Молчанова І.В., вихователь Пушкар О.Ю., 10 клас). Аналіз відкритих уроків та позаурочних заходів в межах конкурсу «Кращий урок» показали,  що педагоги нашого закладу добре володіють теоретичною підготовкою сучасного уроку,  фактичним матеріалом, вдало застосовують методи і форми роботи з учнями,  необхідне обладнання, застосовують інноваційні комп’ютерні технології, ефективний педагогічний досвід.

Слід відмітити високий рівень  організації самоосвітньої діяльності педагогів. У поточному навчальному році творчу роботу з цього напрямку активно здійснювали: Кусяк З.В., Рожко І.В., Рожко О.Д., Гончарова О.М., Кохан Т.М., Кривошлик Л.М., Салова Н.І., Сабада І.В., Гайдамака М.О., Вербицька Т.Г., Ткаченко С.Л., Крупко Д.А., Долгополова О.В., Печериця О.Ю. Старагіна І.В..

За період 2015/2016 навчального року педагоги навчального закладу разом зі своїми учнями (вихованцями) брали участь у конкурсах і проектах Всеукраїнського і обласного рівнів:

- жовтень 2015 року – Всеукраїнський спільний проект МОН України та телеканалу ПЛЮСПЛЮС «Це – наше і це – твоє» (вчителі початкових класів Семикоз В.О. та Копійка Л.П.);

- грудень 2015 року Всеукраїнський творчий конкурс учнівської молоді «Подорож у світ води» – ІІ місце у номінації «Організація шкільного свята» (вчитель природознавства і географії Мезиненко Н.В. та вихователь Вербицька Т.Г., заступник директора з НВР Тімко М.М.);

- лютий 2016 року – конкурс дослідницьких робіт «Історія моєї сім’ї», який організовано Харківським обласним організаційно-методичним центром культури і мистецтва за підтримки Громадської організації «Харківська платформа розвитку культури і туризму» 2 учнівські роботи відзначені Дипломами (вчителі української мови та літератури Шварева Н.В. і Мерзлікіна О.О.);

- квітень 2016 року – обласна історико-краєзнавча пошукова експедиція учнівської та студентської молоді «Чорнобиль: події, долі, пам’ять» – робота відзначена Дипломом Харківської обласної станції юних туристів, тези внесені до збірки матеріалів учнівської молоді навчальних закладів Харківщини (вихователь Ткаченко С.Л., заступник директора з НВР Тімко М.М.).

Учні (вихованці) брали участь у міських та обласних виставках: обласному етапі Всеукраїнського конкурсу декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край», обласній виставці-конкурсі писанкарства «Українська Великодня писанка», міській виставці у краєзнавчому музеї «Українські обереги» (вчителі трудового навчання: Рожко І.В., Рожко О.Д., Коваленко Г.В., Шип М.І, Орєхов О.Л.); взяли участь у благодійній виставці-продажу виробів декоративно-прикладного мистецтва у м. Куп’янськ.

Протягом навчального року проводилася певна робота щодо поширення досвіду роботи педагогів навчального закладу, оприлюднення результатів професійної діяльності педагогів шляхом друку матеріалів у фахових виданнях, розміщення електронних публікацій на освітніх сайтах, методичних порталах, продовжувалася робота вчителів щодо підготовки до друку матеріалів із власного досвіду роботи в журналах. У науково-методичному журналі «Трудова підготовка в школі» № 6 (138), березень 2016 надрукована робота вчителів трудового навчання Рожко О.Д. та Рожко І.В. «Створення макета церковного храму із застосуванням декількох технологій». У період з листопада 2015 року по березень 2016 року на сайті Методичного порталу та «Учительського журналу on-line» розміщено 12 методичних розробок педагогів навчального закладу.

***Виховна робота***

В навчальному закладі діє виховна система: сформовані методичні об’єднання класних керівників, вихователів (систематично проводяться оперативні наради класних керівників, вихователів, проводиться збір і аналіз методичного матеріалу, надається методична допомога педагогам); створена система додаткової освіти (учні закладу відвідують секції та гуртки); сформовано традиції проведення заходів: Дня знань, Дня працівників освіти, Дня українського козацтва, Новорічних свят, Дня 8 Березня, Дня Перемоги над нацизмом у Європі, свята «Останнього дзвоника», випускного вечора, проведення предметних тижнів); встановлено зовнішні зв'язки з соціальними партнерами. Робота класних керівників і вихователів спрямована на щоденне виховання учнів, турботу про їх здоров'я і здоровий спосіб життя, позаурочну діяльність, екскурсійну роботу, чергування класів, контроль за відвідуванням уроків, роботу з учнями «групи ризику», співпрацю з батьками учнів. Обрано і працює батьківський комітет закладу.

Значна увага приділялася національно-патріотичному вихованню. Проведено: конкурс дитячого малюнку на асфальті «І синє небо, і жовте колосся»; вшановано пам'ять убитих земляків на Білій горі; відвідано презентацію книги «Аеропорт» про захист Донецького аеропорту; загальношкільне свято «Маки пам’яті» до Дня захисника України і Дня Українського козацтва; виставку дитячої зображувальної творчості «Намалюй солдату мир»; уроки мужності, вечори пам’яті, виховні години до Дня Перемоги над нацизмом у Європі, тематичні виставки в шкільній бібліотеці художніх творів, плакатів до Дня Соборності України; тематичні виховні заходи до Дня пам’яті жертв голодомору та політичних репресій; написання листів для воїнів АТО, виготовлення малюнків, патріотичних амулетів; акцію «Смаколики для солдат», виготовлено та передано бійцям 12 кг печива; тематичні заходи до 72-ї річниці початку геноциду кримсько-татарського народу.

Приділялась належна увага екологічному вихованню молодого покоління. Найбільш вагомими заходами з екологічної тематики стали: години спілкування в класних колективах з питань охорони природи, екологічний ерудиціон «Що може зробити один», акція «Зелена хвиля», день екологічного виховання «Ліс – наше природне багатство», конкурс стіннівок на природоохоронну тематику, екологічний експрес «Подорож по країні Екологія», акція «Чистий двір – чиста вулиця», традиційне очищення лісового джерельця. Учні закладу взяли участь у Всеукраїнському творчому конкурсі учнівської молоді «Подорож у світ води» та отримали ІІ місце.

Проводиться робота щодо формування, популяризації здорового способу життя, занять фізичною культурою та спортом: фізкультурно-оздоровчі заходи в режимі навчального дня, позакласні спортивно-масові заходи, заняття в спортивних гуртках і секціях.

Організовано роботу гуртків з еколого-натуралістичного, туристсько-краєзнавчого, науково-технічного, художньо-естетичного та фізкультурно-спортивного напрямів: «Доньки-матері», «Рукоділля», «Калинонька», «Друзі природи», «Школа майстрів», «Карамельки» (танцювальний), «Велоспорт ВМХ», «Футбол», «Основи інформаційних технологій», «Пішохідний туризм» (КЗ «Харківська обласна станція юних туристів»), «Плавання» (КЗ «Дитячо-юнацька спортивна школа інвалідів»), «Футбол» (КЗ «Купянська дитячо-спортивна школа «Металіст»). До гурткової роботи залучено 86 % учнів, що на 3% перевищує минулорічний показник. Постійно оновлюється виробами декоративно-прикладного мистецтва шкільна виставка «Барви Куп'янщини». В листопаді 2015 року вихованці гуртків «Карамелька», «Школа майстрів», взяли участь в обласному фестивалі молоді з обмеженими можливостями «На крилах натхнення», де стали переможцями та призерами в номінаціях «Хореографія» та «Декоративно-ужиткове мистецтво».

Протягом навчального року спортсмени завоювали 36 золотих, 14 срібних, 23 бронзових медалей на змаганнях Міжнародного, Всеукраїнського, обласного рівнів з легкої атлетики, плавання, футболу.

Члени дитячої шкільної організації «Молода Січ» беруть активну участь у масових заходах, згідно напрямку своєї діяльності. Службою «Знання» на початку року проведено рейди перевірки готовності учнів до уроку, стану підручників, робочих зошитів. Санітарно-господарчою службою постійно перевіряється санітарний стан класних, спальних кімнат та закріплених територій. На щотижневій лінійці заслуховувались звіти про чергування по школі. Служба «Знання», «Служба по вивченню козацьких традицій», служба «Козацькі таланти» та служба «Милосердя» були задіяні в організації та проведенні загальношкільних заходів, вікторин, конкурсів, спортивних змагань.

Продовжено співпрацю з Куп’янським козачим полком об’єднаного козацького округу, адміністрацією та представниками студентського самоврядування Харківського національного медичного університету.

***Соціальний захист***

За 2015/2016 навчальний рік вивчено та реально оцінено соціальний статус кожного учня. Оформлені соціальні паспорти новоприбулих учнів (вихованців), класів та навчального закладу, які протягом року своєчасно доповнювалися, коригувалися. Надавались індивідуальні консультації батькам, опікунам, вихователям, класним керівникам з соціально-правового захисту та підтримки учнів. Використовувався комплекс правових норм, спрямованих на захист прав та інтересів дітей.

Протягом навчального року вивчалися такі питання:

- документація на дітей пільгового контингенту;

- забезпечення захисту майнових та житлових прав дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування;

- стан роботи з учнями, які схильні до правопорушень;

- співпраця зі службами у справах дітей, центрами соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, кримінальної поліції у справах дітей;

- стан роботи з батьками учнів щодо поліпшення якості навчання та виховання під час проведення уроків та самопідготовки вдома.

Здійснювався психолого-педагогічний супровід дітей пільгових категорій, метою якого було відстеження динаміки розвитку особистості кожної дитини, вивчення загальних тенденцій та закономірностей їх психічного, особистісного розвитку, процесів соціалізації та адаптації.

Організація роботи по соціальному захисту дітей розглядалась: на нараді при директорові – 2 питання, на педагогічних нарадах – 2 питання, на засіданнях піклувальної ради – 4 питання.

У навчальному закладі створено банк даних на 170 дітей та розроблені відповідні заходи щодо роботи з дітьми всіх категорїй. Усього на обліку перебувають такі категорії учнів: діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування – 18, із яких: перебувають під опікою – 4, у прийомних сім'ях – 4, у ДБСТ – 1, під опікою адміністрації навчального закладу – 9; діти з неповних сімей – 19, діти із багатодітних сімей – 42, діти із сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах – 7, діти-інваліди – 24.

***Профорієнтаційна робота***

Для проведення профорієнтаційної роботи у навчальному закладі створена достатня матеріально-технічна база: 7 майстерень, 1 комп’ютерний клас, кабінет соціально-побутового орієнтування, живий куточок

З учнями проводилась наступна робота: профорієнтація на уроках, проведення екскурсій, гурткові заняття, зустрічі з випускниками, які обрали робочу професію; спільна робота з представниками професійно-технічних навчальних закладів та центру зайнятості; індивідуальна робота з учнями; індивідуальна робота з батьками учнів.

Початкова професійна підготовка здійснюється за напрямками: квітникарство, швейна справа, слюсарна справа, столярна справа, кам’яна справа, допрофесійна підготовка оператора комп’ютерного набору.

З метою ознайомлення учнів з різними професіями та правовими основами трудових відносин вчителі трудового навчання використовують термінал вибору професій, картки для індивідуальної роботи: «Методи пошуку роботи», «Структура резюме», «Ви вирішили найти роботу», «Як вести себе з роботодавцем» тощо. Уроки трудового навчання мають практичну спрямованість та максимально наближені до умов реального життя (робота на шкільних клумбах, приготування страв, шиття одягу, постільної білизни, вишивання сорочок, рушників, картин, ремонт меблів, виготовлення дерев’яних виробів, догляд за квітами та тваринами у живому куточку, навчання та виконання практичних робіт у комп’ютерному класі).

В рамках тижня трудового навчання, з 22 по 27 лютого 2016 року, вчителями трудового навчання проведено 7 віртуальних екскурсій для учнів 6-10-х класів щодо ознайомлення їх з різноманітними професіями.

Навчальний заклад співпрацює з професійно-технічними закладами, з якими укладені угоди:

- Харківським професійним ліцеєм будівництва та соціальної реабілітації;

- Харківським вищим механіко-технологічним училищем;

- Чугуївським професійним ліцеєм;

- КЗ «Богодухівський спеціальний навчально-виховний комплекс» Харківської обласної ради.

***Збереження та зміцнення здоров’я учнів (вихованців)***

***Харчування***

На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 року № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» з метою збереження здоров’я дітей у навчальному закладі працює комісія з громадського контролю за харчуванням дітей, комісія з бракеражу продуктів харчування. Затверджено п’ятиразовий режим харчування та графік видачі страв з харчоблоку.

Продукти приймаються при наявності супровідних документів, що підтверджують їх походження, безпечність і якість, відповідність вимогам державних стандартів.

Сестра медична з дієтичного харчування щодня на кожний наступний день складає меню-розклад відповідно до наявності продуктів харчування, дотримуючись розподілу їжі за калорійністю протягом тижня.

Технологічне обладнання в робочому стані. Витяжна вентиляція на харчоблоці працює. Вимоги до зберігання продуктів харчування дотримуються. Кількість холодильного обладнання, приміщень для зберігання в достатньому обсязі. Продукти харчування зберігаються з дотриманням вимог. Посуд в достатній кількості на кожного учня.

Загальний стан їдальні відповідає вимогам санітарно-гігієнічних норм. Наявність постійних місць для харчування кожної дитини в достатній кількості. Вихователі вчать дітей користуватися столовими приборами, їсти охайно.

Страви готуються якісно, естетичний вигляд їжі хороший, порції дітьми з’їдаються, відсоток залишків їжі – 2-3%. Меню різноманітне, діти отримують м'ясо, рибу, фрукти, овочі, соки. Порції відповідають меню-розкладці, в раціон включається йодована сіль.

***Медичне обслуговування***

Медичне обслуговування учнів (вихованців) та працівників навчального закладу організовано відповідно до нормативно-правової бази. Працює лікар-педіатр і 5 медичних сестер та сестра медична з дієтичного харчування. На кожну дитину оформлено листи здоров’я, двічі на рік учні проходять поглиблений медичний огляд на базі Куп’янської ЦМЛ. На всіх дітей заведено індивідуальні картки дитини та форми щеплень – 063-0. Лікарем постійно проводився амбулаторний прийом дітей. За показниками порівняльного стану здоров’я учнів (вихованців) зменшились у 2015/2016 навчальному році хвороби ендокринної системи, хірургічні хвороби, хвороби сечової та кістково-м’язової систем. Але збільшилися стоматологічні захворювання та хвороби ока.

За підсумками медичних оглядів здійснено комплекс лікувально-оздоровчих заходів, проліковано в санаторіях 30 дітей, в оздоровчих таборах 25 учнів.

У навчальному закладі працює фізіотерапевтичний кабінет, де дітей проліковують від таких хвороб як: реніт, отит, ГРВІ, бронхіти, енурез, проводяться сеанси ароматерапії, працює кабінет лікувальної фізкультури, який обладнано тренажерами, сухим басейном, інвентарем.

Протягом навчального року дітей обстежено на менінгококову інфекцію, дифтерію, ентеробіоз. Відповідно до плану підвищення кваліфікації медичні сестри Гонтар Т.І., Сівні О.В., Степанова Т.Г. пройшли курси та підвищили свою кваліфікаційну категорію.

Санітарно-просвітницька робота проводилася згідно плану. Завдання виконано в повному обсязі.

***Фінансово-господарська діяльність***

Протягом навчального року працівникам вчасно виплачувалася щомісячна заробітна плата. Вчасно і в межах лімітів оплачено видатки на спожиті енергоносії.

Протягом навчального року проведено заміну мережі гарячого водопостачання та радіаторів опалення. Облаштовано стіни пральні пластиком, проведено ремонт в туалетних кімнатах спального корпусу із заміною сантехніки. Силами працівників і педагогів навчального закладу проведено ремонтні роботи в класних і спальних кімнатах.

Закуплено для дітей матраци, миючі та дезінфікуючі засоби, будівельні матеріали, посуд, пральну машину, сухий басейн (за спонсорські кошти).

Навчальним закладом залучено протягом навчального року 65814,00 гривень позабюджетних коштів. За рахунок спонсорів матеріальну базу поповнено: підручниками, взуттям для дітей, цифровою фотокамерою, холодильником, мікрохвильовою піччю, пилососом, спортивними костюмам.

Проведено облаштування подвір’я та ігрових майданчиків навчального закладу. На квітниках висаджуються квіти, фарбуються ігрові та спортивні майданчики, огорожа, бордюри, облаштовано тіньовий стаціонарний намет для дітей молодшого віку. Коридор, вестибюль закладу поповнюється сучасними пластиковими стендами, проводиться робота по озелененню коридорів, класів.

Директор Н.Б.Пушкар