Розробка уроку з математики.

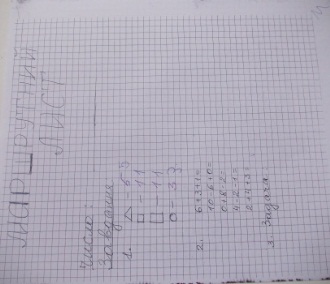
Підготувала вчитель 3-го класу

Гречановська В.В.

Тема**. Складання і розв’язування прикладів. Розв’язування задач на додавання та віднімання ( повторення та узагальнення). Вправи на розпізнавання геометричних фігур.**

**Мета**: вправляти учнів у складанні та розв’язуванні прикладів та задач на додавання й віднімання. Вдосконалювати навички усного рахунку. Розвивати логічне мислення. Виховувати інтерес до професії космонавта.

Обладнання: маршрутні листи, таблиці задач, силуети ракет, малюнки на космічну тематику, макет ракети з конструктора, зірочки-оцінки, кольорові олівці, мультимедійна дошка.

Тип уроку: нестандартний урок – подорож.

**Хід уроку**

І. Актуалізація знань учнів. (Слайд 1.)

Любі діти, добрий день!

Зичу праці і пісень.

А ще, друзі, всім бажаю сил,

Натхнення на весь день.

Сьогодні урок наш буде незвичним. Ми зробимо подорож до невідомих планет у космос. Скажіть, будь ласка, що таке космос?

Космос – простір для нас невідомий, тож в дорозі можуть статися різні пригоди. Будьмо готові до них.

На якому транспорті ми будемо летіти? Правильно, на ракетах.

Давайте виберемо ракету, на якій полетимо.

**1. Розпізнавання геометричних фігур.(Слайд 2.)**

Наша ракета відрізняється від інших ракет.

Знайдіть ці відмінності.

Прочитайте назву ракети.

Розкажіть, з яких геометричних

фігур складені ракети.

2. Усний рахунок.( Слайд 3.)

Перед польотом нам потрібно провести тренування.

Космонавти тренуються в спеціальних камерах, на них чекають різноманітні вправи. І на вас чекають різноманітні завдання.

- Скільки сонечок на небі?

- Скільки лап у кішки?

- А у двох кішок?

- Назвіть «сусідів» числа 5, 8.

- Як утворити 6 із числа 4?

- Яке число більше: 4 чи 8?

- Уявіть собі, що ви капітан корабля. Скільки капітану років?

ІІ. **Закріплення матеріалу**.

1.Розв’язування прикладів. (Слайд 4.)

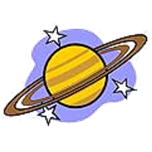
Ми підготувались до польотів і тепер рушаймо

вперед. У космосі всі планети рухаються по

своїх орбітах навколо

одного великого космічного тіла. Відгадайте, що є центром системи планет. Для цього вам потрібно розв’язати приклади та розшифрувати слово. Відповіді розставити від меншого до більшого.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | 1 | 9 | 6 | 4 |
| Е | С | Ц | Н | О |



***1 4 6 9 10 СОНЦЕ***

6+ 3 + 1 10 – 6 + 0 0 + 8 – 2 4 – 2 – 1 2 + 4 + 3

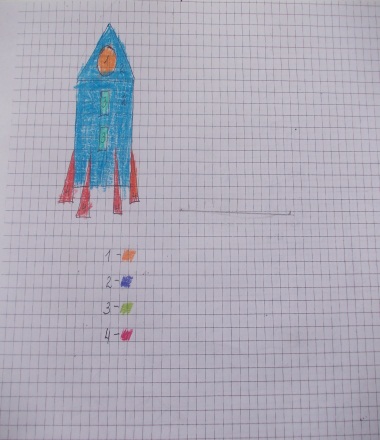
***2.Самостійна робота..(Слайд 5.)***

*Перша планета, що зустрілась на нашому шляху, -* ***Цифрова планета.*** *Вона надсилає нам «SOS». На неї напали космічні пірати. Вони забрали малюків у їхніх мам і тат. Давайте спробуємо дітей повернути батькам.*

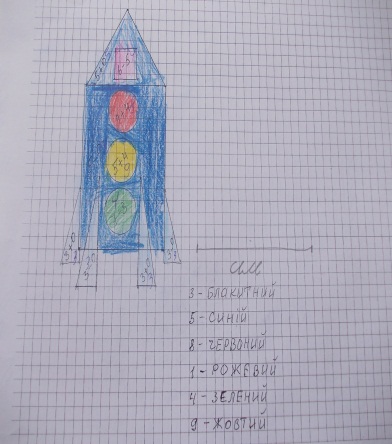
***Завдання:***

**(** картки з зображенням ракети,

 на яких приклади.

Розв’язати, розфарбувати)





*3.Електронна фізкультхвилинка (Слайд 6).*

Раз – підняти руки вгору,

Два – нагнутися додолу.

Не згинайте, діти, ноги,

Як торкаєтесь підлоги. 

Три, чотири – прямо стати,

Будем знову починати.

Щоб у космос нам летіти,

Треба вправи всім робити.

Раз – піднялись , два – присіли ,

Хай мужніє наше тіло.

***4. Розв’язування задач (Слайд 7).***

*Тепер ми долітаємо до планети, на якій живуть чоловічки, які весь час говорять: «Скільки?», «Чому?», «На скільки?». Ці чоловічки пропонують нам розв’язати задачі.*

**Задача .**

Мишко нарахував 19 зірок, а Миколка –

на 4 зірки менше. Скільки зірок нарахував Миколка?

***5. Завдання на розвиток уваги (Слайди 8, 9).***

*Перед нами яскрава зірка. Якого вона кольору? Відгадайте.*

*Ви повинні подивитись на картку з зірками декілька секунд, потім я міняю картку, а ви назвете, яка зірка з’явилась.*

***6.Креслення відрізків (Слайд 10).***

Тепер ми повертаємось додому. До нашої планети 8 умовних сантиметрів. Накресліть відрізок цієї довжини. Долетить тільки той учень, хто правильно накреслить відрізок.

**ІІ. Підсумки уроку.**

Політ завершено. Ми повернулися додому. На нашу блакитну планету Землю. У польоті ви добре подолали всі труднощі і випробування. Важким був шлях, але ви досягли кінцевої мети. Повторили матеріал, показали хороші знання, виявили над чим необхідно ще попрацювати.

 А нагадувати вам про нашу подорож, про вашу хорошу працю під час польоту, про вашу дружбу з математикою будуть зірочки

(на звороті – бал за урок) . Хто сьогодні добре попрацював, той отримає їх.