**Звіт**

**про проведення тижня початкових класів «Сходинки до успіху»**

 **у Комунальному закладі «Куп’янський спеціальний**

**навчально-виховний комплекс» Харківської обласної ради**

**з 28.01.2019 по 01.02.2019**

 Згідно плану роботи закладу освіти на 2018/2019 навчальний рік, на виконання наказу від 21.01.2019 № 36 «Про організацію проведення тижня початкових класів», з 28 січня по 1 лютого 2019 року в навчальному закладі проведено тиждень початкових класів (далі – Тиждень).

 Мета Тижня:

- активізація методичної роботи, розвиток творчої діяльності, професійної майстерності та компетентності педагогів;

- обмін педагогічним досвідом;

- упровадження особистісно-орієнтовного підходу до молодших школярів;

- презентування нових форм, моделей, ефективних технологій організації навчання, виховання та змістовного дозвілля здобувачів освіти;

- створення в освітньому процесі атмосфери успіху, яка сприяє розвитку особистості дитини, розкриттю унікальних здібностей учнів, відчуття радості за свої досягнення, віри у власні сили, наполегливості у подоланні труднощів у навчанні;

- розвитку допитливості, самостійності, спостережливості;

- корекції сенсорної, пізнавальної та особистісної сфери, здатності естетичного сприймання, образного бачення учнів;

- стимулювання творчої і навчальної діяльності, дитячої фантазії та уяви;

- виховання почуття патріотизму та національної гордості, дружніх стосунків між дітьми, любові до прекрасного.

         Робота була спланована так, щоб заходи охоплювали різні сфери діяльності вчителів та учнів, були цікавими, корисними, сприяли інтелектуальному та творчому розвитку учнів.

 Відкриття Тижня відбулося на шкільній лінійці. Керівник методичного об’єднання вчителів початкових класів, фізичної культури та мистецтв Гончарова О.М. ознайомила присутніх із планом проведення тижня початкових класів. Кожен з окремих днів мав певне спрямування: мистецтва, « LEGO», творчості, здоров’я, книги.

 У проведенні Тижня активну участь взяли молодші школярі. Провідна роль належала учителям. Усі заходи проводились у позаурочний час, цікаво й змістовно. Конкурси, ігри, змагання, розваги розвивали творчість учнів, вчили бути спостережливими, кмітливими та креативними.

 Перший день розпочався із проведення «Дня мистецтв».

 Семикоз В.О., вчитель 3-Б класу, організувала та провела конкурс нетрадиційного малювання «Зимові фантазії». Діти проявили художнє уявлення, творчу фантазію, естетичний смак. Оформлення виставки дало змогу ознайомитись з малюнками не тільки учням, учителям, а й батькам учнів.

 Також у цей день, практичний психолог Гайдамака М.О., провела майстер-клас ігрового спілкування «Театр у руці» для учнів 1-4-х класів. Діти вчилися розкривати свої здібності, демонстрували казкових персонажів, проявляли свою неповторність. Нею ж був проведений тренінг з використанням МАК-техніки «Радість спілкування з дітьми». Його учасниками стали вчителі початкових класів, які показали та обговорили моделі педагогічних ситуацій, передали власні почуття спілкування зі своїми учнями.

 Другий день тижня пройшов у захоплюючому конструюванні з «LEGO». З першого уроку вчитель 1-го класу Копійка Л.П. разом зі своїми учнями відкрила арт-майстерню «Діти-дітям», де було показано відвідувачам безліч креативних виробів. В усіх інших класах уроки української мови пройшли з використанням «LEGO». Діти вчилися з цеглинок будувати слова та виконували інші цікаві завдання.

Незвичайним і творчим цього дня був урок української мови у 3-А класі, проведений Кривошлик Л.М.. Для третьокласників характерне конкретно-образне мислення, тому вчитель опиралася на наочні образи та уявлення. Спочатку учні виконували завдання з ігровими сюжетами, а тільки потім  у дітей формувалася здатність роздумувати і працювати самостійно.

 Між уроками вчитель музичного мистецтва і ритміки Малікова В.В. проводила музично-розважальну перерву «Нумо, відпочинь!».

 Наступний день **– «**День творчості», який мав за мету долучитися до національно-патріотичного проекту «З Україною в серці». В рамках проекту вчителі початкових класів продемонстрували малюнковий колаж з робіт своїх учнів на тему «Про Україну з любов’ю».

 Учитель музичного мистецтва і ритміки Малікова В.В., проводила музично-розважальну перерву «Народні розваги» під час якої діти навчилися спілкуватися, граючись за давніми традиціями українців.

 В позаурочний час в усіх класах відкрилися творчі майстерні. Вчителі та вихователі разом з учнями виготовляли патріотичні поробки «Оберіг солдату». Підсумком стала виставка колективних робіт.

 Новітньою розвагою, а саме музичним квестом «Ми **–** найкращі», Малікова В. В. разом з вихователями організувала відпочинок дітей. Малеча отримала емоційно-позитивний заряд. Кожен з учнів, враховуючи свої індивідуальні особливості та інтереси, міг виконувати завдання з захопленням.

 «День здоров’я» розпочався традиційно з колективної ранкової гімнастики. Під час уроків у кожному класі розучувались фізкультхвилинки з рухами, що вразили учнів своєю різноманітністю та цікавістю.

 На перервах вчителі залучали всіх дітей до рухливих ігор. Це дало позитивний результат, так як учні проводили вільний час організовано.

 Гончарова О.М. провела змістовний і захоплюючий урок з літературного читання за темою «Сніговий звіринець». Учні 4-го класу поширили свої знання про зиму, як пору року, опрацювали текст про розваги дітей взимку та повторили правила безпечної поведінки зимового відпочинку.

 Після уроків всі класи зібралися для проведення флешмобу «Фізкультхвилинка». Дружньо виконуючи вправи, діти показали майстерність колективного відпочинку.

 Вчителі фізичної культури Крупко Д.А. та Молчанова І.В. організували колективне ігрове спілкування «Веселі старти». Діти мали змогу позмагатися та пограти в рухливі ігри.

 День книги був завершальним. Розпочався він з феєричного експрес-повідомлення про старт конкурсу «Клас-читайлик». Завідувач бібліотеки Тінькова Г.Г. ознайомила молодших школярів з умовами конкурсу.

 Цікавими і захоплюючими були перерви цього дня. Діти показали свої здібності у розгадуванні мовних ребусів, плутанок, загадок.

 Під час уроку літературного читання в кожному класі створювалась сторінка лепбуку «Книга вчить як на світі жить». На перерві з’єднані cторінки показали захоплення учнів читанням. А лепбук було передано у бібліотеку як пам’ятку для усіх відвідувачів.

 Вчитель розвитку мовлення Сабада І.В. під час корекційно-розвивального заняття створила для третьокласників галявину психологічного розвантаження «Магія ввічливого слова». Заняття пройшло в позитивній атмосфері, діти повторили ввічливі слова, розігрували діалоги, висловлювали свої думки про вчинки однолітків.

 Підсумки Тижня: під час заходів, що пройшли у рамках тижня, вчителі:

- презентували власний досвід роботи;

- обговорювали переваги впровадження інноваційних технологій в освітній процес;

- шукали власні зернини розвитку професійної компетентності.

 Тиждень початкових класів закінчився, але продовжуватиметься праця вчителів, які пробуджують творчість і пізнання, підтримують інтерес та бажання вчитися. Всі колеги продемонстрували компетентність щодо впровадження комунікативних, здоров’язберігаючих та інноваційних педагогічних технологій, які запропоновані Новою українською школою.