**Аналіз роботи**

**методичного об’єднання вчителів трудового навчання**

**Комунального закладу «Куп’янський спеціальний навчально-виховний комплекс» Харківської обласної ради**

**за І семестр 2018/2019 навчального року**

У 2018/2019 навчальному році робота педагогів методичного об’єднання вчителів трудового навчання спрямована на підвищення професійної майстерності та розвиток творчої ініціативи.

У І семестрі методичне об’єднання продовжувало працювати над реалізацією єдиної педагогічної теми закладу освіти: «Компетентнісний підхід до дітей як умова забезпечення якості освіти та соціалізації особистості». Метою виконання завдань теми є формування у здобувачів освіти необхідних компетентностей, які б дозволили випускникам бути готовими до свідомого самовизначення з урахуванням інтересів, нахилів та здібностей.

Складено перспективний план роботи над єдиною педагогічною темою методичного об’єднання: «Формування ключових компетентностей та розвиток загальнонавчальних умінь та навичок на уроках трудового навчання як умова забезпечення соціалізації та самореалізації особистості». Проведено роботу з реалізації організаційно-проектного етапу.

Перше засідання методичного об’єднання відбулося у формі тренінгу за темою: «Педагогічна компетентність вчителя – запорука успішного учня». Члени методичного об’єднання ознайомилися з нормативними документами, інструктивно-методичними матеріалами і програмами з предмета «Трудове навчання» у поточному навчальному році; ознайомилися та розглянули навчальну програму з предмета «Трудове навчання» (декоративно-ужиткове мистецтво) для учнів 10-го класу, складеною вчителем трудового навчання Рожко І.В.

На засіданні заслухані такі доповіді:

* Про самореалізацію в житті, навчанні та праці – важлива платформа для реалізації життєвих компетентностей (доповідач – Рожко О.Д.);
* Про шляхи самореалізації особистості через використання освітніх технологій (доповідач – Гонтар З.М.).

На засіданні опрацьовано наукову та методичну літературу з вивчення питання компетентнісного підходу в освітньому процесі; розглянуто зміст навчальних програм з трудового навчання, їх методичний супровід, питання про модифікацію календарно-тематичного планування з предметів «Трудове навчання», «Образотворче мистецтво». Модифікації підлягають: програма з декоративно-ужиткового мистецтва у 5-7-х і 10-х класах та зі столярної справи у 5-х та 10-х класах. Погоджено графік проведення відкритих уроків з трудового навчання та образотворчого мистецтва, позакласних заходів на 2018/2019 навчальний рік.

Друге засідання методичного об’єднання проводилося у формі круглого столу за темою: «Проектна технологія: досвід, використання, перспективи», на якому обговорювалися питання та заслухано доповіді на тему проектної діяльності учнів:

- Про застосування проектних технологій на уроках трудового навчання (доповідач – Рожко О.Д.);

- Метод проектів як засіб реалізації компетентнісного підходу на уроках трудового навчання (доповідач – Коваленко Г.В.).

Члени методичного об'єднання вчителів трудового навчання заявили про свою участь у конкурсі «Кращий урок або виховний захід – 2019»: Вербицька Т.Г., Мілодан О.В., Сизонова І.В.

Учителі методичного об’єднання (*27%*) взяли участь у роботі вебінарів для педагогів усіх категорій:

«Організація ігор і вправ спрямованих на розвиток навичок спілкування у дітей (методика пластичного дзеркала)» (Гордієнко Н.О.);

«Мотивація в освітньому процесі: механізми та способи» (Гордієнко Н.О.);

«Використання кейс-уроків для формування ключових компетентностей в основній та старшій школі» (Олійник О.М.).

Результатом участі у вебінарах стали отримані сертифікати.

Для підвищення рівня самоосвіти кожен педагог бере участь в онлайн-освіті.

Педагогами методичного об’єднання вчителів трудового навчання у І семестрі прослухані онлайн-курси:

* «Домедична допомога» (8 чоловік – *72%*);
* «Недискримінаційний підхід у навчанні» (10 чоловік – *91%*);
* «Робота вчителів початкових класів з дітьми із особливими освітніми потребами» (5 чоловік – *45%*);
* «Для вчителів початкової школи» (1 чоловік – *9%*).

Підтвердженням стали отримані вчителями сертифікати.

Також на засіданні розглядалося питання про підготовку та участь в обласних, всеукраїнських конкурсах, виставках. Робота на сайтах, вивчення вимог до оформлення робіт.

Результати участі:

* Всеукраїнський конкурс «Цікава школа» (Вербицька Т.Г.);
* Профорієнтаційний проект «Моя професія, мій вибір, мій успіх» (Вербиць-ка Т.Г.);
* Всеукраїнська природоохоронна акція «Птах року-2018» (Гордієнко Н.О., Олійник О.М., Сизонов М.В.);
* Всеукраїнський конкурс «Український сувенір» (Коваленко Г.В., Олійник О.М., Рожко І.В., Шип М.І.);
* Акція «Вікно у зиму» від освітнього порталу «Розумний вулик» (Вербицька Т.Г., Олійник О.М.);
* Всеукраїнський конкурс «Новорічна композиція» (Гордієнко Н.О., Коваленко Г.В., Мілодан О.В., Олійник О.М., Сизонова І.В., Сизонов М.В.);
* Всеукраїнський різдвяний конкурс «Зимові свята в традиціях нашого народу» від проекту «На урок» (Олійник О.М.);
* Обласний конкурс писанкарства «Різдвяна писанка» (Гордієнко Н.О., Коваленко Г.В., Мілодан О.В., Олійник О.М., Рожко І.В., Рожко О.Д., Сизонова І.В., Сизонов М.В., Шип М.І.).

У відсотковому відношенні участі вчителів у фахових заходах Всеукраїнського та обласного рівнів у І семестрі 2018/2019 навчального року (8 локацій) це виглядає так (див. таблицю):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Прізвище, ініціали вчителя** | **Відсотки %** |
| 1 | Вербицька Т.Г. | 37,5 |
| 2 | Гонтар З. М. | 0 |
| 3 | Гордієнко Н.О. | 37,5 |
| 4 | Коваленко Г.В. | 37,5 |
| 5 | Мілодан О. В. | 25 |
| 6 | Олійник О. М. | 75 |
| 7 | Рожко І.В. | 25 |
| 8 | Рожко О. Д. | 12,5 |
| 9 | Сизонова І.В. | 25 |
| 10 | Сизонов М. В. | 37,5 |
| 11 | Шип М.І. | 25 |

За І семестр 2018/2019 навчального року поповнився банк друкованих робіт та електронних публікацій педагогів методичного об’єднання вчителів трудового навчання, а саме:

* Олійник О.М.: чотири друковані роботи (у журналі «Трудове навчання в школі» №13-14(липень), №22(листопад), №23-24(грудень));
* Рожко О.Д.: одна друкована робота (у журналі «Трудове навчання в школі» №23-24(грудень)); одна електронна публікація (на освітньому проекті «На урок», грудень 2018 року);
* Гордієнко Н.О.: дві електронні публікації (на освітньому проекті «Всеосвіта» та у каталозі «Відкритий урок: розробки, технології, досвід», №2, грудень 2018 року);
* Рожко І.В.: одна електронна публікація (на освітньому проекті «На урок», грудень 2018 року).

Членами методичного об’єднання, з метою розширення світогляду вихованців, спланована робота з профорієнтаційного напрямку, в рамках якої організовані та проведені екскурсії вчителями трудового навчання, а саме:

* Вербицькою Т.Г. – екскурсія до ПАТ «Зміївська овочева фабрика» (м. Харків);
* Мілодан О.В., Олійник О.М. – екскурсія до Села Майстрів (с.Токарівка);
* Вербицькою Т.Г., Шип М.І. – екскурсія на фабрику ялинкових іграшок до приватного підприємства «Корал-декор» (смт. Ківшарівка).

Керівникомметодичного об’єднання вчителів трудового навчання Олійник О.М. проведено підготовчий етап аналізу роботи методичного об’єднання вчителів трудового навчання та моніторингу рівня навчальних досягнень учнів за минулий 2017/2018 навчальний рік та за перший семестр 2018/2019 навчального року.

Аналіз роботи методичного об’єднання свідчить, що пріоритетними завданнями роботи методичного об’єднання у ІІ семестрі мають бути:

* застосування інноваційних форм і методів роботи над новою єдиною педагогічною темою закладу освіти та методичного об’єднання вчителів трудового навчання у навчально-виховному процесі;

- систематичне проведення моніторингу рівня навчальних досягнень учнів та інших видів робіт вчителів, розгляд їх результатів на засіданнях методичного об’єднання вчителів трудового навчання;

* активізація роботи із впровадження в практику компетентнісного підходу як умови для забезпечення соціалізації та самореалізації особистості; завдання вчителя – створити умови для розвитку учня, його здібностей, творчого сприйняття знань, виробити вміння самостійно мислити, мотивацію до вивчення предметів;
* створення умов для професійного зростання, самоосвіти і творчої діяльності вчителів, використовуючи різні дидактичні форми організації методичної роботи.