Розробка уроку з української літератури

6-й клас

Вчитель: Салова Наталя Іванівна

Тема уроку: Виразне читання тексу «Ми українці» за Олександром Барвінським. Переказ тексту (*слайд 1*)

Дата: 09.11.2017

Мета: удосконалювати вміння виразно читати текст; розвивати вміння аналізувати, визначати його емоційну спрямованість, навички слухання та інтонування почутого, давати відповіді на запитання. Розвивати фонематичний слух, увагу, зв’язне мовлення, прагнення бути свідомим громадянином України. Формувати національну свідомість, викликати інтерес до пізнання своєї Батьківщини, любов та повагу до української літератури, письменників, національних оберегів, народних пісень. Виховувати почуття громадянина, бажання вивчати та примножувати державні та народні традиції.

Обладнання: карта України, український паспорт, фотографії з зображенням історичних пам’яток Києва, портрети Л. Українки, Т. Шевченка,

І. Франка, вишитий український рушник, хліб, сіль, вишивки, різьблення по дереву, український вінок писанки, індивідуальні картки-анкети, музичний запис народних пісень, мультимедійна дошка.

Тип уроку: урок удосконалення інтелектуальних і практичних способів діяльності

Хід уроку

І. Організаційна частина. Психологічний настрій (*слайд 2,3)*

Встали, діти, всі рівненько,

Всі почули ви дзвінок.

Він покликав на урок.

Посміхнулися гарненько,

Настрій на урок взяли,

Працювати почали.

*Привітання гостям від учнів:*

Любі гості! Не вагайтесь,

В нашім класі всі збирайтесь!

Гостей зустрічаємо щиро,

З любов’ю, з хлібом, з миром!

(*Діти подають хліб з сіллю на вишитому українському рушникові)(слайд 4)* - Діти, розпочинаємо урок.

Девіз уроку: (*слайд5)*

Красиво читаємо,

Чітко розповідаємо,

Мову свою розвиваємо.

ІІ. Загавльнокорекційна частина (*робота над загадками про школу),(слайд6)*

*Стоїть веселий світлий дім,*

*Дітей багато дуже в нім,*

*Там пишуть і рахують,*

*Читають і малюють. (Школа)*

*В сумці зошити, буквар.*

*Хто до школи йде? (Школяр)*

*Хто скликає на урок?*

*То дзвенить шкільний …. (Дзвінок)*

*Коли хочеш ти читати,*

*То мене повинен знати,*

*Всіх я розуму учу,*

*А сама завжди мовчу. (Книжка)*

ІІІ. Актуалізація опорних знань

1. Перевірка домашнього завдання (*слайд 7)*

- Що додому задавали? *(Вивчити вірш напам’ять «Україна» )*

Почнемо перевіряти

Вірш голосно, виразно розповідати

(*Учні декламують вірш «Україні» напам’ять та дають відповіді на*

*запитання)*

- Повинна сказати, старались немарно, з домашнім завданням впорались гарно! (*Оцінювання)*

2. Розвиток артикуляційного апарату.

2.1. Вправа «Дихання».

- Уміти правильно дихати загалом важливе для людей: з одного боку, для профілактики можливих захворювань, а з іншого – щоб навчитись швидко заспокоюватись.

2.2. Вивчення скоромовки (*слайд 8)*

*Калинка*

*Каже*

*Калинка:*

*- Калинка-*

*Не малинка!*

*- Так, так,*

*Калинко:*

*Гірка*

*Калинка.*

ІV. Вивчення нового матеріалу

1. Вступна бесіда вчителя (*слайд 9)*

- Сьогодні ми будемо з вами вести розмову про нашу рідну Батьківщину, неньку-Україну і тема нашого уроку – читання тексту «Ми – українці» за Олександром Барвінським.

2. Лірична хвилинка. Прослуховування вірша (*Виразне читання* *вірша про Україну з метою створення емоційного настрою, активізації слухового та чуттєвого сприйняття, уяви, збагачення образної лексики)(слайд 10)*

У всьому світі кожен знає,

Є Батьківщина лиш одна -

Це наша славна Україна.

Не забувай Шевченка слів

Про горду славу козаків.

Не забувай, що ти – дитина

Землі, що зветься Україна!

Про Україну, рідний край

Ти завжди пам’ятай.

3. Відповіді на запитання

- Як називається країна де ми живемо? (*Україна)*

- Яку назву має народ нашої держави? (*українці)*

- Назвіть столицю України (*Київ)*

- В якому місті ви навчаєтесь? (*В місті Куп’янську)*

V. Повідомлення теми уроку. Мотивація навчальної діяльності

1. Бесіда-розповідь про Україну, українців (*слайд 11,12)*

- Україна… Золота, чарівна сторона. Це золото полів, бездонна синь зачарованих небес, тихі плеса річок, сині очі озер, і ставків. Це безмежні ліси, зелені долини, луки, Карпатські вершини і синя даль Дніпра, українські хати і велич міських краєвидів, все це моя – Україна і живе тут великий, добрий народ – українці.

2. Гра «Впізнай за описом» (*Географічний опис України)(слайд 12,13)*

3. Вправи з техніки читання «Збери сімейку слів», «Придумай речення з такими словами»

4. Робота за підручником (*слайд 14)*

4.1.Прочитати пам’ятку та заповіді читача

4.2.Читання тексту «Ми – українці» за Олександром Барвінським

- читання слів самостійно, пошепки;

- гімнастика для очей;

- читання слів у парах, хором, «дощиком», «ланцюжком»;

5. Словникова робота (*робота з орфографічним словником)*

5.1. Поняття слова *громадянин (слайд 15)*

*( Громадянин – той, хто належить до постійного населення якої-небудь держави, користується її правами і виконує обов’язки, встановлені законами цієї держави.)*

*Я – твій громадянин я, прагну підростати,*

*Тягнусь пагінчиком до сонця і тепла,*

*Моя свята і рідна Україна - мати,*

*Я все зроблю, щоб ти завжди цвіла!*

*Я хочу знать, яким було життя,*

*За що боролись та вмирали люди.*

*Бо без минулого немає майбуття,*

*А майбуття…яким воно в нас буде?*

5.2. Слово вчителя

- Громадянин України – це почесно, це гордо. Кожен громадянин має паспорт, а діти - свідоцтво про народження. Попрошу продовжити речення: «Я громадянин України тому, що…».

6. Поетична хвилинка (*слайд 16)*

- Багато наших славетних співвітчизників прославили Україну. Видатні митці слова, справжні патріоти своєї матері. Україна залишила нам свої поетичні зізнання в любові до Батьківщини. Невід’ємною частиною нашої історії української землі є Тарас Григорович Шевченко. Вслухаємося в його палке, щире поетичне слово.

Цікаво, а що говорили про нашу країну відомі письменники України?

Свою Україну любіть, любіть її

Во время люте,

В останню тяжкую минуту

За неї Господа моліть.

Т. Шевченко

Україно моя, моя люба Вкраїно!

Чим я втішу тебе, чим заспокою? –

Чи про те розкажу, як тебе я люблю,

А чи піснею горе твоє я присплю,

Чим тебе заспокою я – бідна людина, -

Скажи, моя люба Вкраїно, Вкраїно моя!

П. Тичина

7. Обговорення прочитаного тексту, відповіді на поставлені

запитання за текстом.

8. Фізкультхвилинка (*слайд 17)*

VІ. Узагальнення та систематизація вивченого матеріалу

1. Робота у зошитах ( *запис прислів’їв про мову)(слайд 18)*

2. Самостійне читання тексту

3. Індивідуальна робота з учнями.

4. Робота в парах. Уявна подорож по Україні (*слайд 19,20,21,22,23)*

- А зараз я пропоную вам здійснити уявну подорож по Україні. Але спочатку вам потрібно заповнити картки-анкети, які лежать у вас на партах:

Анкета

Прізвище, ім’я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я живу: місто, село\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

область\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

країна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Столиця України\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*Взаємоперевірка заповнення анкет в парах)*

- А тепер діти заплющить оченята та уявіть, що ми приїхали до столиці України – міста Києва. (*Коротка фото-екскурсія)*

5. Народна скарбничка

5.1. Українські народні пісні (*слайд 24)*

- Україна така співуча, що не тільки кожне село – кожна вулиця має свою пісню, свою пісню має кожна людина, душа в якої добра та чиста. (Прослуховування українських народних пісень – «Од Києва до Лубен», «Ой у вишневому садочку», «Зелене жито, зелене», «Гей, там, на горі, Січ іде».

5.2. Свята звичаї українського народу (*слайд 25, 26, 27)*

- Майже на всій території України був звичай «закруток оберегів». Закрутка робилася так: коли дозрівали хліба, тоді жінки йшли з піснями в поле, й одна з них, взявши в жменю колосся, завивала їх вузлом – це й була закрутка. Інші в цей час співали хороводні пісні на завиття вінків, а потім усі разом із веселими піснями поверталися додому. Також у жнива проводився обряд «Зажинки». На зажинки, коли освячували перший сніп, приносили кутю, прикрашену квітами та травами. У цей день ніякої іншої роботи, окрім зажинків, не починали.

6. Колективна робота

6.1. Читання речень разом (хором), запис речення на дошці

*«Я – Українець, син (донька) цієї землі. Я пишаюся цим. Я люблю свій наро, свою землю, свою мову!»*

6.2. Вправа «Незакінчене речення» - рефлексія

*Учасники по колу продовжують речення «Мені сьогодні було…».*

VІІІ. Підсумок уроку. Оцінювання. Домашнє завдання (*слайд 28,29)*

Слово вчителя

- Ось і закінчилася наша подорож по Україні, яка розташована в центрі Європи. Як ми побачили, вона милує кожного природою, зачаровує мовою, зацікавлює історією, вабить сьогоденням. А для вас вона – свята, і ви творці майбутнього, яке починається вже сьогодні. Тому примножуйте свої знання, сміливо крокуйте уперед.