**Казкотерапія**

 Педагоги і психологи вважають казку незамінним помічником у навчанні та вихованні дітей. Казка допомагає дітям зрозуміти емоційні відносини між людьми та виховує в них позитивні риси. Вона доступно пояснює що добре, а що погано. На прикладі позитивних персонажів дитина вчиться бути хорошою, а негативні герої казок викликають у неї негативну реакцію. Негативний герой завжди залишається покараним, а доброму дістається красуня-принцеса і півцарства на додаток.

 Прийомів роботи з казкою багато: це і аналіз казок, розповідання казок, переписування казок, малювання за мотивами казки, складання казки, постановка казки за допомогою ляльок, програвання епізодів або цілої казки.

 Один з таких прийомів – програвання казки, який використано у роботі з вихованцями, учнями 1-го класу. Ми взяли найпростішу, найвідомішу усім казку «Колобок».

 Мета: допомогти успішній соціалізації дитини й ефективному засвоєнню життєвих уроків, дати можливість дітям відчути деякі емоційно значущі ситуації, пережити певні емоції.

 Обладнання: аудіозапис казки «Колобок», спокійна мелодія, веселі мелодії, маски.

 Попередня робота: слухання і обговорення казки «Колобок», виготовлення масок героїв казки.

 Хід заняття:

 1. Діти разом із вихователем розподіляють ролі у казці. При цьому вихователь враховує індивідуальні здібності дитини, характер, емоційний стан.

 2. Програвання казки.

 3. Підсумок: (можна провести у формі опитування)

1. Чи всі добре впоралися зі своїми ролями.

2. Які емоції викликали у вас події в казці?

3. Герой казки, якого ви зображували, був добрий, злий, хитрий, довірливий?

4. Які поради ви б дали Колобку, діду, бабі, лисиці?

 Діти поділилися своїми враженнями від казки, дали поради головним героям і з нетерпінням чекають повторення подорожі у казковий світ.

