**Комунальний заклад**

**«Куп’янський спеціальний навчально-виховний комплекс»**

**Харківської обласної ради**

**Конспект відкритого уроку з природознавства**

**«Зміни у рослинному і тваринному світі взимку».**

Вчитель : Семикоз Вікторія Олександрівна

**Мета:** ознайомити з особливостями життя дерев, кущів і трав у зимовий період, сформувати в учнів уявлення про те, як зимують тварини, розвивати в учнів пам’ять, увагу, спостережливість, мовлення, загальну обізнаність, розвивати вміння застосовувати знання отримані на уроці в ситуаціях повсякденного життя, чітко та зрозуміло висловлювати власну думку, розвивати творчі здібності учнів, виховувати уважність при вивченні нового матеріалу, ввічливість та уважність у спілкуванні з учителем та однокласниками, вміння плідно співпрацювати з однокласниками для досягнення мети, виховувати любов до рідної природи, почуття прекрасного.

**Тип уроку:** урок – подорож.

**Обладнання:** календар природи, ілюстрації дерев та тварин, казковий потяг

**Словникова робота:** грудень, бруньки.

**Хід уроку.**

**І. Підготовча частина.**

1. **Організаційний момент.**

Продзвенів уже дзвінок –

Починається урок.

Тож і ми часу не гаймо,

У мандрівку вирушаймо.

Діти, сьогодні в нас не звичайний урок, бо сьогодні ми вирушимо у віртуальну мандрівку зимовим лісом. Там ми подивимося на зміни, що відбулися з рослинами та тваринами взимку. А подорожувати ми будемо ось таким автобусом, до речі, що потрібно пасажирам, щоб їхати автобусом?

* Квитки

Правильно, квитки! Тож я пропоную придбати вам їх в обмін на відгадки загадок!   
 Що на небі розквітає

І теплом усіх зігріває? (Сонце.)

Біла латка,

Чорна латка

По дереву скаче.

(Сорока)

Я руда, низького росту,

Хитра я і довгохвоста.

На курей я вельми ласа –

В них таке смачненьке м&apos;ясо…

Вовку-брату я сестриця,

А зовуть мене…

(Лисиця)

Гостроносий і малий,

Сірий, тихий і незлий.

Вдень ховається. Вночі

Йде шукать собі харчі.

Весь із тонких голочок.

Як він зветься?...

(Їжачок)

Я веселенький звірок,

стриб з ялинки на дубок.   (Білка)

Буркотливий, вайлуватий,

Ходить лісом дід кошлатий:

Одягнувся в кожушину,

Мед шукає і ожину.

Літом любить полювати,

Взимку – у барлозі спати.

Як зачує він весну —

Прокидається від сну.

(Ведмідь)

Влітку медом ласував,

Досхочу малини мав.

А як впав глибокий сніг,

Позіхнув і спати ліг.

Бачив чи не бачив сни,

А проспав аж до весни.

(Ведмідь)

Сірий, ікластий, Хоче вівцю вкрасти.

(Вовк)

Тож займайте обрані місця, та не забувайте про рівну осанку!

1. **Нервово-психологічна підготовка.**
2. Робота з календарем природи.
3. Вправа «Погода».

— Яка зараз пора року?

— Який місяць?

— Яке число?

— Тепло чи холодно надворі?

— Який стан неба?

— Чи були сьогодні зранку опади?

**ІІ. Основна частина.**

1. **Мотивація навчальної діяльності.**

А тим часом наш автобус вже рушив, подивіться які краєвиди ми бачимо з вікна автобуса! Краса зимової природи просто вражає!   Продовжуйте роздивлятися краєвиди та прослухайте вірш про зиму!

Дорога біла стелиться,   
 І краю їй нема.   
 Сніжок мете. Метелиця.   
 Прийшла до нас зима.   
 Льодком тоненьким скована,   
 Спинилася ріка.   
 Повита тихим сном вона,   
 Весняних днів чека.   
 І ліс дріма. Безлистою   
 Верхівкою поник.   
 Над ним пісні висвистує   
 Лиш вітер-сніговик.

**Актуалізація опорних знань.**

— Що змінилося в природі з настанням зими?

— Які фарби зникли, а які  з’явилися?

Навкруги біле і чорне. Білі хмари пливуть по небу, білий сніг на землі, лише темніють стовбури голих дерев та кущів. Не чутно криків пташиних, кумкання жаб, дзижчання комах. Проте ми чуємо, як рипить сніг під ногами, «розмови» деяких птахів, що залишилися на зимівлю. Зникли запахи прілого листя, аромати останніх осінніх кольорів. Але зимове повітря має особливу чистоту і свіжість.

1. **Повідомлення теми і мети уроку.**

Сьогодні на уроці ми вирушимо в подорож до зимового лісу. І дізнаємось, як рослини та тварини змінили своє життя в зимову пору року.

1. **Робота над новим матеріалом.**

**Перша зупинка «Зимові дерева». (Робота за малюнком).**

Які зміни відбулись з рослинами взимку?

Більшість рослин заздалегідь готується до зими. Ще восени однорічні трав’янисті рослини зів’яли, залишивши своє насіння в ґрунті. З нього навесні виростуть нові трави.

У глибокому спокої перебувають дерева і кущі. Майже всі вони на зиму скинули листя. Однак на їхніх гілках залишаються бруньки. Зовні бруньки вкриті темними лусочками. Усередині бруньки є дуже дрібні зелені листочки. За зиму бруньки підростають на деревах і кущах. Яка б не була сувора зима, ріст рослин не припиняється, а лише сповільнюється. (Розглядання гілочок дерев).

У зимовому лісі милують око припорошені снігом зелені ялини й сосни. Листки хвойних дерев — хвоїнки, вкриті товстою шкіркою, яка утримує вологу. Ось чому хвойні дерева не засихають узимку. (Розглядання гілочки ялинки).

**Друга зупинка «Птахи». (Робота за малюнком).**

Яких птахів взимку можна зустріти в наших лісах? Чим вони живляться?

Узимку мало корму для птахів. **Синиці, горобці** збираються у зграйки і перелітають з місця на місце в пошуках насіння різних рослин. У такій зграйці зустрічається й **дятел**. Він гострим дзьобом дістає личинки комах з-під кори дерев. Буває, що личинки падають у сніг. Синиці спритно підхоплюють їх. Так і мандрує табунець пташок від одного дерева до іншого.

Деякі осілі птахи — **сороки, сірі ворони**, які можуть поїдати найрізноманітнішу їжу, прилітають ближче до людських осель, де знаходять поживу на смітниках, у дворах. Ночують ці птахи в захищених від вітру місцях, під дахами будинків, у кущах, на деревах.

1. **Фізхвилинка.**

**Третя зупинка «Лісові звірі». (Робота за малюнком).**

Чи доводилося тобі спостерігати за звірами у зимовому лісі, парку? Розкажи про свої спостереження.

-Яких звірів упізнали на малюнку?

-Як звірі підготувались до зими?

У зимовому лісі чи парку цікаво спостерігати за **білкою**. На своєму шляху вона залишає недогризки шишок ялини чи сосни, з яких дістає насіння.

**Заєць**весь день дрімає у ямці, зробленій у снігу. Незадовго до заходу сонця він виходить на пошуки корму. Обгризає кору, пагони молодих дерев і кущів, знаходить копиці сіна, пожухлий бур’ян. Може забігти в сад, щоб поласувати корою фруктових дерев.

**Лисиця** взимку живе сама. Хутро в неї в цей час густе й пухнасте. Тому вона спить просто на снігу. Лігво лисиці на снігу — це невелика ямка. Коли розгуляється негода — снігопад чи сильний мороз, лисиця ховається в нору. Полює лисиця і на зайців та пташок.

**Вовк** узимку майже завжди голодний. Узимку він не погидує з’їсти навіть мишу, птаха й мертву тварину.

**Ведмідь** заліг у барліг до весни. Йому не треба виходити на полювання, бо вистачає власного жиру, який він накопичив восени.

**Їжаки** пізно восени, коли промерзає ґрунт і зменшується кількість кормів, їжаки зариваються в опале листя і загортаються у клубок, впадаючи у глибоку сплячку аж до березня.

Ось і наша подорож вже закінчилася, а я пропоную вам повернутися до нашого класу та поділитися своїми враженнями та набутими знаннями.

Чи запам’ятали ви які дерева залишаються зеленими навіть взимку?

Як їх можна назвати одним словом?

Чи гарно ви запямятали пташок? Зараз ми перевіримо це за допомогою загадок

Ростом він маленький, сірий, чепурненький.

Справжній молодець. Хто він? (Горобець).

На колір сірувата, на вроду хитрувата.

«Кар-р-р!» — гукає, всіх лякає. (Ворона).

Дзьоб міцний і довгий маю,

Шкідників ним добуваю. (Дятел).

Жовтогруді щебетушки купили чорні капелюшки.

А ще мають білі щічки, називають їх….(синички).

Дававайте проведемо гру «Зайва пташка» Я показую вам пташок, серед яких треба знайти зайву, та поянити свій вибір.

А тепер інше завдання. Перед вами лісові тварини,ваша задача розташувати їх від найбільшої до найменшої.

Як називаються ці тварини, коротко опишіть їх.

1. **Творча вправа «Розмальовка».**

— Згадайте, які шубки мають ці тварини взимку. Розфарбуйте звірів та птахів кольоровими олівцями.

**ІІІ. Заключна частина.** **Підбиття підсумків. Рефлексія.**

— Які зміни відбулися з деревами взимку?

— Як зимують трави, кущі?

—Які звірі взимку майже весь день проводять у пошуках корму?

—Які тварини користуються своїми запасами?

—Які тварини на зиму засинають?

—Які тварини для маскування змінюють забарвлення?