**План-конспект уроку з літературного**

**читання на тему: « Ірина Хоменко «Синичка»**

**(4-Б клас)**

Копійка Людмила Петрівна,

вчитель початкових класів,

кваліфікаційної категорії

«спеціаліст»

2017

**Тема.** Ірина Хоменко «Синичка»

**Мета:** розширити і уточнити знання учнів про життя птахів взимку; вдосконалювати навички свідомого і виразного читання твору; розвивати пам'ять, мислення, зв'язне мовлення, спостережливість; виховувати любов до природи

**Обладнання:** ілюстрації зиму, Gif-анімації «Зима», демонстраційний матеріал до теми, паперова пір'їнка, іграшкова пташка

**Словникова робота:** торбинка, краватка, завесніло

**Хід уроку**

**І. Організаційна частина**

**Привітання** Знову день почався, діти!

Всі зібрались на урок.

Тож пора нам поспішати –

Кличе в подорож дзвінок.

Встаньте всі скоріше, діти!

Поверніться до гостей,

Посміхніться всім миліше!

Привітайтесь: «Добрий день!»

**Девіз уроку:** Ми веселі школярі,

Працьовиті хоч малі.

Книги будемо читати,

Щоб багато вміти й знати

**ІІ. Загальнокорекційна частина**

1. **Мовна розминка**

**Чистомовка** Са-са-са, яка кругом краса

Си-си-си, заморозили носи

Ло-ло-ло, снігу намело.

Ло-ло-ло, гарно всім було

**Скоромовка** Хитру сороку піймати морока,

А на сорок сорок, сорок морок

**Вчитель:**

– Погляньте діти, що в мене в руках, ви мабуть здогадались, що наш урок незвичайний, і мова у ньому піде про (пауза)… А дізнатися про, що саме піде мова, нам допоможуть загадки:

Як зима – вона на гілці,

І співа, мов на сопілці…

Жовті груди, чорні крила,

Кусень сала вона з’їла. (Синиця)

У червонім фартушку

птах стрибає по сніжку

і розпитує синичку

про найближчу годівничку. (Снігур)

1. **Перевірка домашнього завдання**

Читання оповідання за підручником «Пора снігурів»

**Вчитель:**

– Коли снігурі з’являються у нашій місцевості?

**Вчитель:**

– Яка відмінна риса снігурів?

**Вчитель:**

– Чим треба годувати снігурів, щоб вони зберегли свій рожевий колір?

**ІІІ. Основна частина**

1. **Вступне слово вчителя**

Застигла земля, вкрилася льодом річка, замерзли дерева.Зачарувала зима весь світ, приспала його до весни...

Але не тільки красива, а й холодна, голодна пора року зима. Найважче в зимову пору живеться лісовим мешканцям...

(Чути стукіт у вікно, вчитель демонструє дітям заздалегідь приготовану пташку синичку)

Діти, до нас завітала синичка, але вона дуже замерзла і просить її зігріти.

1. **Вправи для дихання «Зігріємо пташку»**

**(діти уявно тримають пташку в долонях, при цому виконують дихальні вправи 4-6 разів)**

Жовтогруді щебетушки

мають чорні капелюшки,

сірі лапки, білі щічки,

називаються … (синички).

**3. Читання оповідання вчителем «Синичка»**

**4. Словникова робота:**

краватка – смужка із тканини, яка є прикрасою сорочки

торбинка – мішечок з тканини

завесніло – надходження весни

**5. Читання оповідання учнями (ланцюжком)**

**6. Вибіркове читання** (за запитаннями вчителя, діти знаходять відповіді у тексті та зачитують їх)

а) куди і звідки прилетіла пташка?

б) хто прилетів до годівниці?

в) як дякували синички Петрикові?

г) куди поділися синички навесні?

**7. Фізкультхвилинка**

Швидко, діти, підлетіли,

Мов горобчики малі.

Руку вправо, руку вліво

Всі дружненько розвели.

А тепер, до неба руки

Й на носочки піднялись.

Руки в боки, два підскоки,

Всі прогнулись, підвелись,

Піднялись і полетіли,

Як горобчики присіли

**8. Гра «Маленькі актори»** (учні імітують рухи за змістом тексту)

**Вчитель:**

– Зараз я читатиму тест, а ви будете його інсценувати.

Настала холодна, люта зима. Все навкруги вкрило білим пухнастим снігом. Важко стало мешканцям лісу: птахам, звірам.

**9. Поетична хвилинка (учень читає вірш Г.Демченко «Синичка»)**

Учень Є у лісі хатка, хатка невеличка.

В ній живе-зимує

Чепурна синичка.

Хоч кругом надворі

Холодно, сніжисто,

А у хатці тепло,

Затишно і чисто.

Простирадло з листя

Подушки мов з вати,

Та не любить пташка

Довго в ліжку спати.

Як почне світати –

Вже вона співає.

Піснею синичка

Весну наближає

**10. Гра «Назви прислів’я про пташку»**

(діти по черзі розповідають прислів'я про пташку)

**Учень 1.** Видно птаха по польоту.

**Учень 2.** Всяка пташка свої пісні має.

**Учень 3.** Кожна птиця знайде свого Гриця.

**Учень** 4. У всякої пташки свої замашки.

**Учень 5.** Де лелека водиться, там щастя родиться.

**Учень 6.** Сорока на хвості принесла.

**Учень7.** Ще й на нашій вулиці зозуля закує.

**Учень 8.** Всяка сорока від свого язика страждає.

**IV. Підсумок уроку**

**Вчитель:**

– Куди і звідки прилетіла синичка?

*Відповіді дітей*

– Що зробила Петрикова мама?

*Відповіді дітей*

– Хто прилетів до годівниці?

*Відповіді дітей*

**V. Домашнє завдання**

Виразно читати та переказувати оповідання Ірини Хоменко «Синичка» за підручником.