**План-конспект уроку з літературного**

**читання на тему: « Ірина Хоменко «Синичка»**

**(4-Б клас)**

 Копійка Людмила Петрівна,

 вчитель початкових класів,

 кваліфікаційної категорії

 «спеціаліст»

 2017

**Тема.** Ірина Хоменко «Синичка»

**Мета:** розширити і уточнити знання учнів про життя птахів взимку; вдосконалювати навички свідомого і виразного читання твору; розвивати пам'ять, мислення, зв'язне мовлення, спостережливість; виховувати любов до природи

**Обладнання:** ілюстрації зиму, Gif-анімації «Зима», демонстраційний матеріал до теми, паперова пір'їнка, іграшкова пташка

**Словникова робота:** торбинка, краватка, завесніло

 **Хід уроку**

**І. Організаційна частина**

**Привітання** Знову день почався, діти!

 Всі зібрались на урок.

 Тож пора нам поспішати –

 Кличе в подорож дзвінок.

 Встаньте всі скоріше, діти!

 Поверніться до гостей,

 Посміхніться всім миліше!

 Привітайтесь: «Добрий день!»

**Девіз уроку:** Ми веселі школярі,

 Працьовиті хоч малі.

 Книги будемо читати,

 Щоб багато вміти й знати

**ІІ. Загальнокорекційна частина**

1. **Мовна розминка**

**Чистомовка** Са-са-са, яка кругом краса

 Си-си-си, заморозили носи

 Ло-ло-ло, снігу намело.

 Ло-ло-ло, гарно всім було

**Скоромовка** Хитру сороку піймати морока,

 А на сорок сорок, сорок морок

 **Вчитель:**

 – Погляньте діти, що в мене в руках, ви мабуть здогадались, що наш урок незвичайний, і мова у ньому піде про (пауза)… А дізнатися про, що саме піде мова, нам допоможуть загадки:

 Як зима – вона на гілці,

 І співа, мов на сопілці…

 Жовті груди, чорні крила,

 Кусень сала вона з’їла. (Синиця)

 У червонім фартушку

 птах стрибає по сніжку

 і розпитує синичку

 про найближчу годівничку. (Снігур)

1. **Перевірка домашнього завдання**

Читання оповідання за підручником «Пора снігурів»

 **Вчитель:**

 – Коли снігурі з’являються у нашій місцевості?

 **Вчитель:**

 – Яка відмінна риса снігурів?

 **Вчитель:**

 – Чим треба годувати снігурів, щоб вони зберегли свій рожевий колір?

**ІІІ. Основна частина**

1. **Вступне слово вчителя**

Застигла земля, вкрилася льодом річка, замерзли дерева.Зачарувала зима весь світ, приспала його до весни...

Але не тільки красива, а й холодна, голодна пора року зима. Найважче в зимову пору живеться лісовим мешканцям...

(Чути стукіт у вікно, вчитель демонструє дітям заздалегідь приготовану пташку синичку)

Діти, до нас завітала синичка, але вона дуже замерзла і просить її зігріти.

1. **Вправи для дихання «Зігріємо пташку»**

**(діти уявно тримають пташку в долонях, при цому виконують дихальні вправи 4-6 разів)**

 Жовтогруді щебетушки

 мають чорні капелюшки,

 сірі лапки, білі щічки,

 називаються … (синички).

 **3. Читання оповідання вчителем «Синичка»**

 **4. Словникова робота:**

 краватка – смужка із тканини, яка є прикрасою сорочки

 торбинка – мішечок з тканини

 завесніло – надходження весни

 **5. Читання оповідання учнями (ланцюжком)**

 **6. Вибіркове читання** (за запитаннями вчителя, діти знаходять відповіді у тексті та зачитують їх)

 а) куди і звідки прилетіла пташка?

 б) хто прилетів до годівниці?

 в) як дякували синички Петрикові?

 г) куди поділися синички навесні?

 **7. Фізкультхвилинка**

 Швидко, діти, підлетіли,

 Мов горобчики малі.

 Руку вправо, руку вліво

 Всі дружненько розвели.

 А тепер, до неба руки

 Й на носочки піднялись.

 Руки в боки, два підскоки,

 Всі прогнулись, підвелись,

 Піднялись і полетіли,

 Як горобчики присіли

 **8. Гра «Маленькі актори»** (учні імітують рухи за змістом тексту)

 **Вчитель:**

– Зараз я читатиму тест, а ви будете його інсценувати.

Настала холодна, люта зима. Все навкруги вкрило білим пухнастим снігом. Важко стало мешканцям лісу: птахам, звірам.

 **9. Поетична хвилинка (учень читає вірш Г.Демченко «Синичка»)**

Учень Є у лісі хатка, хатка невеличка.

 В ній живе-зимує

 Чепурна синичка.

 Хоч кругом надворі

 Холодно, сніжисто,

 А у хатці тепло,

 Затишно і чисто.

 Простирадло з листя

 Подушки мов з вати,

 Та не любить пташка

 Довго в ліжку спати.

 Як почне світати –

 Вже вона співає.

 Піснею синичка

 Весну наближає

 **10. Гра «Назви прислів’я про пташку»**

(діти по черзі розповідають прислів'я про пташку)

**Учень 1.** Видно птаха по польоту.

**Учень 2.** Всяка пташка свої пісні має.

**Учень 3.** Кожна птиця знайде свого Гриця.

**Учень** 4. У всякої пташки свої замашки.

**Учень 5.** Де лелека водиться, там щастя родиться.

**Учень 6.** Сорока на хвості принесла.

 **Учень7.** Ще й на нашій вулиці зозуля закує.

 **Учень 8.** Всяка сорока від свого язика страждає.

**IV. Підсумок уроку**

**Вчитель:**

– Куди і звідки прилетіла синичка?

*Відповіді дітей*

– Що зробила Петрикова мама?

*Відповіді дітей*

– Хто прилетів до годівниці?

 *Відповіді дітей*

**V. Домашнє завдання**

Виразно читати та переказувати оповідання Ірини Хоменко «Синичка» за підручником.