**План-конспект уроку з української мови**

**3-й клас**

**Вчитель: Кривошлик Л.М.**

**Тема:** Знак м`якшення (ь) в кінці та в середині слова

**Мета:** узагальнити й закріпити знання про вживання знака м`якшння; формувати навички правильно вимовляти та писати слова з м`яким знаком; збагачувати лексичний запас школярів; формувати уміння брати участь у груповій і колективній творчій діяльності, позитивні особистісні риси і якості (старанність, уважність, дисциплінованість), розвивати пізнавальний інтерес, допитливість, увагу дітей; корекція та розвиток стійкої уваги, можливості її розподілу та переключення, психічних процесів (відчуттів, сприймання, пам’яті, логічного мислення), виховувати культуру мовлення, позитивне ставлення до оточуючих людей.

**Тип уроку:** повторення та узагальнення вивченого матеріалу.

**Обладнання:** мультимедійна презентація,фотографії, картки, відео.

**Словникова робота:** заєць.

**Хід уроку:**

**І. Загально-корекційна частина. Організаційний момент. Рефлексія. Нервово-психологічна підготовка**

Учитель:Всі мерщій сідайте, діти.

Домовляймось, не шуміти,

На уроці не дрімати,

Руку вчасно підіймати.

А цікаво вам дізнатись,

Що сьогодні може статись?

Ну, то всаджуйтесь зручніше,

Попрацюємо скоріше.

На уроці нам знадобляться: гарний настрій, повага до товаришів, знання, працьовитість.

**ІІ. Актуалізація знань**

Перевірка домашнього завдання. Гра «Назви ласкаво».

(Березонька, тополенька, дубочок, ялинонька, яблунька, вишенька. )

- Яке слово зайве? (Дубочок)

- Яке слово пропустила? (Яблунька).

Підсумок.

Загадка. Хто абетку з вас вивчав,

Різні букви зустрічав.

Кожна з них від А до Я

Промовля своє ім`я.

Лиш одна із них німа,

В неї голосу нема.

Здогадався, певно всяк!

Звуть цю букву…..(м`який знак).

- Розкажіть, що ви знаєте про цю букву? (Не позначає звуку, ніколи не стоїть на початку слова.)

Пальчикова гімнастика.(Слайд 4)

Каліграфічна хвилинка. (Слайд 5)

ь ьь ьо ть ться

- На попередньому уроці ми з вами прослухали казку про Ь. Які ж правила ви запам`ятали? (Слайд 6)

А щоб легше було згадати, давайте переглянемо відео. («М`який знак». Людмила Ларіонова).

Вірш - помічник Нехай бринять і пахнуть квіти,

Нехай почує Божий рай,

Як на землі радіють діти

 І звеселяють рідний край. (Л. Глібов)

Засмутився М`який знак і попросив допомоги у дітей. (Слайд 7)

**ІІ. Робота над темою. Основна частина**

1. Оголошення теми, мети уроку.

 Словникова робота

Довгі вуха, куций хвіст,

Невеличкий сам на зріст.

На городі побував –

Нам капусту попсував.

Довгі ноги скік та скік…

Ми погнались – він утік…(Заєць). (Слайд 8)

Записати слово. А який заєць? (Маленький, біленький, вухастенький, куцохвостенький.)

 - Де в цих словах пишемо Ь, в кінці чи на початку?

- Які ще словникові слова пам`ятаєте з вивчених зі знаком м`якшення? (Батьківщина, Куп`янськ, олівець, джміль, ведмідь). Знайдіть в них помилку (гра «Я- вчитель», завдання на картках). (Слайди 9, 10)

Гра «Крижинки». Допоможи М`якому знаку перейти річку. (Слайд 11)

Робота у групах. На «крижинках» слова, у яких необхідно вставити м`який знак. Обрати зайві слова.

І група – голуб.., бобер.., лос.., снігур.., рис.., носоріг.., лебід.., олен…

ІІ група - Дар..я, Ігор.., Ярослав.., Артур.., Івас.., Володимир.., Васил.., Ол..га.

Фізкультхвилинка. Пісня.

Запиши слова з Ь. Гра «Допоможи сонечку». (Слайд 12)

І група – звір, птах, число.

ІІ група – місяць, риба, фрукт.

Гра «Знайди зайве слово». Робота у групах. (Слайд 13)

І – назви професій, ІІ – назви рослин (фотографії).

**ІІІ. Заключна частина**

Закріплення матеріалу. (Слайд 4)

Гра «Мовна арифметика».

Город-д+биць=горобець

Хлів-в+биць=хлібець

Пальма-ма+то=пальто

Коваль-ков+бом= альбом

Молоко-ко+дець=молодець

Домашнє завдання. Повторити словникові слова з м`яким знаком.

Підсумок уроку.

Рефлексія