**ДЕПАРТАМЕНТ НАУКИ І ОСВІТИ**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ**

Комунальний заклад «Куп’янський спеціальний навчально-виховний комплекс» Харківської обласної ради

**НАКАЗ**

**26.02.2019** **Куп’янськ**  **№ 55**

**Про підсумки контролю за станом**

**навчання предмета «Трудове навчання»**

**(декоративно-ужиткове мистецтво)**

**у 7-А та 10-А класах**

 Відповідно до плану роботи закладу освіти на 2018/2019 навчальний рік, на виконання наказу по закладу освіти від 08.02.2019 № 47 з 12.02 по 22.02.2019 здійснено контроль за станом навчання предмета «Трудове навчання» (декоративно-ужиткове мистецтво) у 7-А та 10-А класах.

 Навчання предмета «Трудове навчання» (декоративно-ужиткове мистецтво) здійснюють: вчитель вищої кваліфікаційної категорії Мілодан О.В. (7-А клас) та вчитель категорії «спеціаліст» Сизонова І.В. (10-А клас).

 Відповідно до навчального плану кількість годин на тиждень на навчання предмета становить у 7-му класі 8 годин, у 10-му класі – 16.

 Процес навчання ведеться відповідно до чинних навчальних програм. (Навчальна програма «Трудове навчання» (декоративно-ужиткове мистецтво) для 5-9 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для розумово відсталих дітей, під редакцією Гаврюш В.О., рекомендована МОНУ, Лист МОНУ від 27.08.2018 №1/11-9110); навчальна програма «Трудове навчання» (декоративно-ужиткове мистецтво), 10 клас для спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з інтелектуальними порушеннями, (автор Рожко І.В.), рекомендована ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» протокол № 5 від 04.10.2018. Зміст програм спрямований на виховання художньої культури школярів, на розвиток їх потенційних можливостей та інтересів до народної творчості, її традицій і спадщини. Залучення дітей і підлітків до навчання народним ремеслам передбачає вирішення проблеми культурної спадкоємності, естетичного, художнього і морального виховання, професійної орієнтації.

 Підручники з трудового навчання для 7-х, 10-х класів відсутні.

 Ведення сторінок класних журналів відповідає чинним вимогам (ведення класного журналу учнів 5-11(12) класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом МОН України від 03.06.2008 №496). Записи у класних журналах на сторінках трудового навчання здійснюються вчителями Мілодан О.В. та Сизоновою І.В. своєчасно, чітко, охайно, відповідно до Інструкції. З метою реалізації плану перевірки заступником директора з навчально-виховної роботи Тімко М.М. проведено співбесіду з педагогічними працівниками, здійснено перевірку поурочного планування, вивчено документацію, огляд роздаткового матеріалу та наочності, проаналізовано рівень навчальних досягнень учнів.

 Перевірка календарно-тематичного планування свідчить, що вчителі Мілодан О.В. і Сизонова І.В. планують програмовий матеріал відповідно до навчальних програм предмета «Трудове навчання» (декоративно-ужиткове мистецтво) у 7-А та 10-А класах. У педагогів у наявності поурочні плани, тематика уроків співпадає з календарно-тематичним плануванням. Поурочні плани відображають роботу вчителів з виконання державних програм, передбачають проведення індивідуальної та диференційованої роботи з учнями на уроці, використання інтерактивних форм та методів роботи.

 Оцінювання навчальних досягнень учнів з предмета «Трудове навчання» (декоративно-ужиткове мистецтво) вчителі здійснюють з урахуванням пізнавальних можливостей та індивідуальних особливостей дітей і передбачає диференційований підхід щодо його організації.

 Результати вивчення стану навчання трудового навчання свідчать про те, що вчителі забезпечують достатній теоретичний та практичний рівень проведення уроку, застосовують сучасні форми і методи навчання (мультимедійні презентації, проектну діяльність, ІКТ), спрямовані на виховання в учнів стійкого інтересу до предмета та розвитку їх творчого потенціалу. Велику увагу вчителі приділяють вихованню працелюбності, культури праці.

 Відвідано уроки:

 12.02.2019, 7-А клас: практична робота «Виготовлення предметної аплікації з вати на оксамитовому папері. Укладання вати за малюнком за допомогою пальців та голки».

 13.02.2019, 7-А клас: практична робота «Виготовлення предметної аплікації з вати на оксамитовому папері. Укладання вати за малюнком за допомогою пальців та голки».

 15.02.2019, 7-А клас: практична робота «Виготовлення предметної аплікації з вати на оксамитовому папері. Укладання вати за малюнком за допомогою пальців та голки».

 14.02.2019, 10-А клас: практична робота «Виготовлення холодного фар-фору».

 19.02.2019, 10-А клас: «Використання холодного фарфору для виготов-лення сувенірів».

 20.02.2019, 10-А клас: практична робота «Оздоблення посуду квітами з холодного фарфору».

 Аналіз відвіданих уроків показує, що на уроках «Трудове навчання» (декоративно-ужиткове мистецтво) у 7-А та 10-А классах учні демонструють переважно достатній та високий рівні воло­діння навчальним матеріалом. Станом на 29.12.2018 відсоток учнів, які з трудового навчання мають бали достатнього та високого рівня, становить 88 %.

 Проаналізовано матеріально-технічну базу майстерні, в якій проводяться, реалізуються навчальні, виховні та розвивальні завдання.

НАКАЗУЮ:

1. Визнати стан навчання «Трудове навчання» (декоративно-ужиткове мистецтво) у 7-А та 10-А класах на достатньому рівні.

2. Учителям трудового навчання Мілодан О.В. та Сизоновій І.В.:

2.1. Практикувати проведення нестандартних уроків, використання активних та інтерактивних форм і методів роботи на уроці.

2.2.Забезпечувати оптимальне поєднання індивідуальних, групових, колективних форм роботи, практикувати різнорівневі завдання, раціонально використовувати час на уроці.

2.3. Приділяти належну увагу веденню документації по забезпеченню безпеки життєдіяльності учнів на уроках трудового навчання та контролювати дотримання ними безпеки праці, санітарії і протипожежної безпеки під час освітнього процесу.

2.4. Продовжити роботу щодо виявлення та підтримки дітей, які мають достатній та високий рівні навчання, залучати їх до участі у виставках-конкурсах виробів декоративно-ужиткового мистецтва та інших. 2.5. Формувати ключові компетентності в учнів, що дозволить розкривати їхні творчі здібності, збагачувати знання, закріплювати уміння і навички, проявляти творчість, залучати до самостійної роботи з предмета. 2.6. Продовжувати оформлення майстерні, виготовлення роздаткового матеріалу, технологічних карток, оформлення тематичних папок.

 Упродовж ІІ семестру

 2018/2019 навчального року

3. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Тімко М.М. ознайомити педагогічний колектив з результатами контролю на засіданні педагогічної ради

 До 29.03.2019

4. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

**Директор Н.Б. Пушкар**

Тімко, 5-33-50

З наказом від 26.02.2019 № 55 ознайомлені:

|  |  |
| --- | --- |
| Мілодан О.В.  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Олійник О.М. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Рожко І.В. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Сизонова І.В. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Тімко М.М. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |