**МОНІТОРИНГ**

**рівня вихованості за ІІ семестр 2018/2019 навчального року**

На засіданнях методичного об’єднання вихователів проаналізовано рівні вихованості учнів за  І семестр 2018/2019 навчального року (високий - 16%, середній - 59 %, достатній - 24,3% початковий - 0,7%; за ІІ семестр 2018/2019 навчального року (високий - 22%, середній - 61%, достатній – 16,3% початковий - 0,7%).

**Моніторинг вихованості учнів за 2018/2019 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Класи** | **Кіл-ть****учнів** | **Рівень вихованості** **за І семестр**  | **Кіл-ть****учнів** | **Рівень вихованості** **за ІІ семестр** |
|  |  |  | **Низький** | **Середній** | **Високий** |  | **Низький** | **Середній** | **Високий** |
| **1** | **1** | **11** | **4** | **5** | **2** | **12** | **3** | **6** | **3** |
| **2** | **2** | **14** | **2** | **9** | **3** | **14** | **1** | **9** | **4** |
| **3** | **3-А** | **12** | **5** | **6** | **1** | **12** | **2** | **9** | **1** |
| **4** | **3-Б** | **13** | **4** | **8** | **1** | **13** | **2** | **9** | **2** |
| **5** | **4** | **13** | **3** | **8** | **2** | **13** | **2** | **7** | **4** |
| **6** | **5-А** | **13** | **3** | **8** | **2** | **13** | **3** | **7** | **3** |
| **7** | **5-Б** | **12** | **3** | **8** | **1** | **13** | **2** | **8** | **3** |
| **8** | **6-А** | **11** | **2** | **8** | **1** | **11** | **4** | **6** | **1** |
| **9** | **6-Б** | **12** | **4** | **7** | **1** | **12** | **2** | **7** | **3** |
| **10** | **7-А** | **13** | **3** | **8** | **2** | **12** | **3** | **7** | **2** |
| **11** | **7-Б** | **13** | **6** | **5** | **2** | **13** | **3** | **7** | **3** |
| **12** | **9** | **16** | **2** | **10** | **4** | **16** | **1** | **11** | **4** |
| **13** | **10-А** | **10** | **2** | **6** | **2** | **10**  | **1** | **7** | **2** |
| **14** | **10-Б** | **10** | **1** | **6** | **3** | **10** |  **-** | **7** | **3** |
|  | **Всього** | **173** | **44(25%)** | **102(59%)** | **27(16%)** | **174** | **29(17%)** | **107(61%)** | **38(22%)** |

Упродовж навчального року класними керівниками та вихователями проводилася індивідуальна робота з корекції особистісних якостей підлітків, адже проблема підвищення рівня вихованості школярів є дуже важливою в закладі освіти. Аналіз даних таблиць свідчить про те, що внаслідок цілеспрямованої виховної діяльності класних керівників та вихователів покращилися показники рівня вихованості: зменшився низький рівень на 8% відносно І семестру, показники середнього та високого рівня збільшилися на 2% і 6% відповідно.

У ході аналізу психодіагностичного матеріалу було встановлено ряд виховних проблем, які потребують корекційних заходів:

• організація особистісно конструктивного спілкування;

• удосконалення процесу індивідуальної підтримки та ефективності колективних творчих справ;

• профілактика сімейних конфліктів;• впровадження технологій саморозвитку особистості учнів.