**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Комунального

 закладу «Куп’янський

 спеціальний навчально-

 виховний комплекс»

 Харківської обласної ради

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Б. Пушкар

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019

**ПЛАН РОБОТИ**

**МЕТОДИЧНОГО ОБ’ЄДНАННЯ**

**ВЧИТЕЛІВ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ**

**Комунального закладу «Куп’янський спеціальний**

**навчально-виховний комплекс» Харківської обласної ради**

**НА 2019/2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

2

 *Тема, над якою працює методичне об'єднання:*

**«Формування ключових компетентностей та розвиток загальнонавчальних умінь та навичок на уроках трудового навчання як умова забезпечення соціалізації та самореалізації особистості»**

*Третій етап реалізації педагогічної теми:* практично-діяльнісний.

 *Мета:* впровадження проектних технологій в освітній процес, розробка практичних рекомендацій, формування перспективного педагогічного досвіду на основі педагогічних ідей педагогічної теми упродовж навчального року.

 *Основні завдання роботи методичного об'єднання на 2019/2020 навчальний рік:*

- створення організаційних методичних, інформаційних умов для безперервного фахового вдосконалення кваліфікації кожного педагогічного працівника і рівня інформаційної компетентності для активізації творчих здібностей педагогів;

- формування технічно, технологічно освіченої особистості, підготовленої до життя й активної трудової діяльності в умовах сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства;

 - формування в учнів життєво необхідних компетентностей ведення домашнього господарства і сімейної економіки, основних компонентів інформаційної культури.

 - удосконалення психолого-педагогічного та методичного супроводу функціонування допрофільного навчання;

* залучення до участі в інноваційних проектах різних рівнів педагогів, що мають вищу кваліфікаційну категорію та педагогічні звання;
* модернізація змісту та організація освітнього процесу на засадах компетентнісного підходу;
* створення дієвого механізму щодо впровадження ефективної системи національного виховання на засадах кращих традицій українського народу;
* активізація діяльності педагогічних працівників у професійних конкурсах;
* поширення ефективного педагогічного досвіду вчителів трудового навчання через друковані фахові видання, освітні інтернет-портали;
* поповнення банку друкованих робіт та електронних публікацій;
* вивчення нормативних документів про освіту;

- оволодіння методологічними й теоретичними основами корекційно-відновлювального і розвивального навчання;

* ознайомлення із сучасними досягненнями психологічної науки;
* розширення знань з методики навчання предмета;
* підвищення загальної культури вчителя;
* робота над єдиною педагогічною темою: «Компетентнісний підхід до дітей як умова забезпечення якості освіти та соціалізації особистості»;
* робота над темою, над якою працює методичне об'єднання: «Формування ключових компетентностей та розвиток загальнонавчальних умінь та навичок на уроках трудового навчання як умова забезпечення соціалізації та самореалізації особистості»;
* удосконалення змісту, форми і методів освітнього процесу;
* розвиток творчої активності педагогів, підвищення їх кваліфікаційного та професійного рівня;
* проведення атестації педагогів (згідно з планом і заявами педагогів);
* продовження роботи щодо впровадження проектних технологій в освітній процес;
* надання методичної допомоги досвідченими вчителями трудового навчання молодим спеціалістам;

- забезпечення поповнення матеріальної бази майстерень;

- проведення уроків, позакласних заходів із використанням інформаційно-комунікативних технологій;

- впровадження компетентнісно-орієнтованого підходу до навчання;

- розвиток творчих здібностей вчителів трудового навчання, підвищення рівня професійної компетентності, удосконалення рівня самоосвіти, підвищення відповідальності за результати своєї праці;

- здійснення переходу на новий зміст освіти та нову парадигму в освіті: «Безперервна освіта протягом життя»;

- удосконалення системи виховної роботи з метою формування національної самосвідомості.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **ЗМІСТ РОБОТИ** | **Дата****проведення** | **Відповідальні** | **Відмі-тка про вико-****нання** |
| 1 | Ознайомлення вчителів методичного об'єднання з планом роботи на 2019/2020 навчальний рік | Серпень2019 року | Олійник О.М. |  |
| 2 | Організація роботи педагогів із самороз-витку, роботи в інформаційній мережі Internet | Вересень2019 року | Олійник О.М. |  |
| 3 | Впровадження ефективного педагогіч-ного досвіду вчителя математики Жигайлової Г.І. за темою: «Впровадження інтерактивних методів навчання на уроках математики» | Упродовж навчального року | Тімко М.М. |  |
| 4 | Проведення методичних оперативок (ознайомлення вчителів з нормативнимидокументами, рекомендаціями МОНУ, ХОДА, опрацювання інструктивно-методичних листів) | Упродовж навчального року | Олійник О.М.Тімко М.М. |  |
| 5 | Ознайомлення вчителів з новинками методичної, психолого-педагогічної літератури | Упродовж навчального року | Олійник О.М. |  |
| 6 | Створення педагогами особистих блогів, сайтів | Упродовж навчального року | Вчителі |  |
| 7 | Участь у методичних заходах: педагогічних нарадах, засіданнях мето-дичної ради, психолого-педагогічному семінарі, семінарах-практикумах, загаль-ношкільних конкурсах тощо | Упродовж навчального року | Вчителі |  |
| 8 | Участь педагогів у конкурсах різних рівнів, виставках, науково - практичних конференціях, проектах | Упродовж навчального року | Вчителі |  |
| 9 | Проведення взаємовідвідування уроків з теми: «Компетентнісний підхід до дітей як умова забезпечення якості освіти та соціалізації особистості» | Упродовж навчального року | Вчителі |  |
| 10 | Участь у Конкурсі педагогічної майстерності «Кращий урок або вихов-ний захід - 2020» | Упродовж навчального року | Вчителі |  |
| 11 | Сприяння організації роботи щодо публікації розробок уроків, виховних заходів учителів методичного об'єднання | Упродовж навчального року | Олійник О.М.Тімко М.М. |  |
| 12 | Проведення поточного консультування педагогів щодо підготовки та проведення відкритих уроків з використанням комп'ютерних технологій  | Упродовж навчального року | Олійник О.М.Тімко М.М. |  |
| 13 | Проведення відкритих уроків | Упродовж навчального року | Вчителі |  |
| 14 | Організація і підготовка предметної декади з трудового навчання та профорієнтаційної роботи | Лютий2020 року  | Олійник О.М. |  |
| 15 | Проведення хвилинок «Педагогічна експрес-інформація» (оперативна інфор-мація про публікації фахових видань) | Упродовж навчального року | Олійник О.М. |  |
| 16 | Підготовка тестових завдань для перевірки знань з предмету за темами  | Упродовж навчального року | Вчителі |  |
| 17 | Практичне використання кожним учителем методичного об'єднання педагогічної теми закладу освіти у своїй індивідуальній освітній діяльності | Упродовж навчального року | Вчителі |  |
| 18 | Моніторинг поповнення сайту освітнього закладу розробками уроків та презентаціями вчителів методичного об'єднання  | Грудень 2019 року, травень2020 року | Олійник О.М. |  |
| 19 | Моніторинг вчителів методичного об'єднання (проходження онлайн-курсів, друкування власних розробок, участь у фахових заходах) | Грудень 2019 року, травень2020 року | Олійник О.М. |  |
| 20 | Моніторинг навчальних досягнень учнів 5-10-х класів з трудового навчання та образотворчого мистецтва  | Грудень 2019 року, травень2020 року | Олійник О.М. |  |
| 21 | Проведення аналізу роботи методичного об'єднання за 2019/2020 навчальний рік | Травень2020 року | Олійник О.М. |  |
| 22 | Планування роботи методичного об'єднання на 2020/2021 навчальний рік | Травень2020 року | Олійник О.М. |  |

Олійник О.М., 5-33-50