**ДЕПАРТАМЕНТ НАУКИ І ОСВІТИ**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ**

Комунальний заклад «Куп’янська спеціальна школа» Харківської обласної ради

**НАКАЗ**

**27.10.2019** **Куп’янськ**  **№ 216**

**Про підсумки контролю за станом**

**навчання предмета «Літературне читання»**

**та рівнем сформованості навичок читання**

**учнів 3-4-х класів**

Згідно плану роботи закладу освіти на 2019/2020 навчальний рік, на виконання наказу по закладу освіти від 02.10.2019 № 204 «Про організацію вивчення стану навчання предмета «Літературне читання» та рівнем сформованості навичок читання учнів у 3-4-х класах» комісією у складі: Тімко М.М. (голова, заступник директора з навчально-виховної роботи); Гончарової О.М. (член комісії, вчитель 1-го класу, керівник методичного об’єднання вчителів початкових класів, фізичної культури та мистецтв); Мерзлікіної О.О. (член комісії, вчитель української мови та літератури, керівник «Школи молодого педагога») здійснено з 07.10 по 18.10.2019 контроль за станом навчання предмета «Літературне читання» у 3-4-х класах та рівня сформованості навичок читання учнів 3-4-х класах учителями Кохан Т.М. (3-А), Печериця О.Ю. (3-Б), Кривошлик Л.М. (4-А), Семикоз В.О. (4-Б).

Результати контролю наведені у довідці (додаток).

НАКАЗУЮ:

1. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Тімко М.М.:

1.1. Сприяти освіті та самоосвіті педагогічних працівників.

1.2. Тримати на контролі позакласну роботу вчителів початкових класів з підвищення культури спілкування учнів.

Упродовж 2019/2020 навчального року

2. Заступнику директора виховної роботи Погребняк Т.Ю. забезпечувати оптимальні умови для формування національно свідомої, духовно багатої мовної особистості учня, яка вільно володіє вміннями й навичками, комунікативно доцільно користуватися засобами рідної мови в усіх видах мовленнєвої діяльності (слухання, читання, говоріння, письмо).

Упродовж 2019/2020 навчального року

3. Керівнику методичного об’єднання вчителів початкових класів, фізичної культури та мистецтв Гончаровій О.М.:

3.1. Обговорити на поточному засіданні методичного об’єднання питання про підсумки контролю за станом навчання предмета «Літературне читання» та рівнем сформованості навичок читання учнів 3-4-х класів.

3.2. Скласти покроковий алгоритм педагогічної діяльності по формуванню позитивної мотивації до навчання літературного читання та опрацювати її на засіданні методичного об’єднання для подальшого впровадження вчителями.

До 27.12.2019

4. Учителям початкових класів: Копійці Л.П., Кохан Т.М., Кривошлик Л.М., Печериці О.Ю., Семикоз В.О.:

4.1. Працювати над формуванням в учнів позитивної стійкої мотивації та розвитком інтересу до читання.

4.2. Використовувати різні типи уроків – від традиційних до популярних презентацій, проектів, застосування найновіших досягнень педагогічної науки, враховуючи особливості вікової психології дитини.

4.3. Залучати учнів до загальнолюдських цінностей, які найпродуктивніше можна реалізувати в процесі інтегрованого вивчення предмета «Літературне читання» з використанням засобів музики і живопису.

4.4. Заохочувати самостійність учнів, подаючи лише необхідну допомогу.

Упродовж 2019/2020 навчального року

5. Контроль за виконанням наказу покладаю на заступника директора з навчально-виховної роботи Тімко М.М.

**Директор Н.Б. Пушкар**

Тімко, 5-33-50

З наказом від 27.10.2019 № 216 ознайомлені:

Тімко М.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Гончарова О.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кохан Т.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кривошлик Л.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Печериця О.Ю. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семикоз В.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_