**Аналіз роботи**

**методичного об’єднання вчителів природничо-математичного циклу**

**за І семестр 2019/2020 навчальний рік**

У І семестрі 2019/2020 навчальному році методичне об’єднання вчителів природничо-математичного циклу спрямувало роботу на:

- реалізацію єдиної педагогічної теми закладу освіти «Компетентнісний підхід до дітей як умова забезпечення якості освіти та соціалізації особистості» та методичної теми методичного об’єднання вчителів природничо-математичного циклу «Інноваційні технології навчання як засіб формування життєвих компетентностей учнів»;

-формування та розвиток професійної компетентності, фахової ерудованості;

 -використання у практичній діяльності інформаційно-комунікаційних технологій;

 -упровадження STEM-технологій в освітній процес;

-вивчення і практичне застосування досягнень психолого-педагогічної науки й педагогічного досвіду;

-удосконалення методичного забезпечення уроку;

-розвиток інтересу учнів до вивчення предметів природничо-математичного циклу в процесі позакласної роботи, формування практичних умінь і навичок;

-формування та розвиток в учнів загальнолюдських цінностей, морально-психологічних якостей громадянина-патріота.

У методичному об’єднанні вчителів природничо-математичного циклу працюють педагоги, що мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» (Жигайлова Г.І., Ткаченко С.Л., Мезиненко Н.В.). Учитель Мезиненко Н.В. має педагогічне звання «старший учитель», керівник методичного об’єднання.

Навчання предметів природничо-математичного циклу (фізики і хімії у побуті, математики, інформатики, природознавства, географії, основ здоров’я) здійснюється за чинними навчальними програмами Міністерства освіти і науки України (2014, 2015, 2016 роки).

У І семестрі 2019/2020 навчальному році проведено 3 засідання методичного об’єднання, де розглядалися нормативно-правові документи щодо організації освітнього процесу в закладах освіти, актуальні питання методики навчання шкільних дисциплін, календарно-тематичне планування на І та ІІ семестри 2019/2020 навчального року, здійснювався моніторинговий аналіз рівня навчальних досягнень учнів за І семестр 2019/2020 навчального року, огляд та обговорення новинок методичної та психолого-педагогічної літератури.

Обговорено доповіді:

- «Про формування всебічно розвиненої особистості через любов до природи»;

- «Про елементи екологічної освіти на уроках фізики, інформатики»;

- «Про екологічне виховання на уроках математики»;

- «Про організацію повторення навчального матеріалу як необхідну складову освітнього процессу»;

- «Про роль предметів природничо-математичного циклу в становленні особистості учня»

На засіданні методичного об’єднання проаналізовано рівень навчальних досягнень учнів з предметів природничо-математичного циклу за  І семестр 2019/2020 навчального року (високий - 14%, достатній - 46%, середній - 40%, початковий - 0%). Рівень якості знань становить - 60%. Дані моніторингового аналізу рівня навчальних досягнень учнів з предметів природничо-математичного циклу за 2018/2019 навчальний рік та І семестр 2019/2020 навчального року свідчать про збільшення відсотка учнів у І семестрі 2019/2020 навчального року, які мають достатній рівень навчальних досягнень. Рівень якості знань збільшився на 4%.

З метою ознайомлення педагогів із системою і досвідом роботи вчителів методичного об’єднання, формування в учнів фахових і соціальних компетентностей проведено й проаналізовано відкриті STEM-уроки:

- урок з природознавства у 7-Б класі на тему: «Насіння. Будова насінини» (вчитель Мезиненко Н.В.);

- урок (STEM-проект) з фізики та хімії у побуті у 10-му класі на тему: «Дослідження вуглекислого газу» (вчитель Ткаченко С.Л.)

Учителями здійснювалось взаємовідвідування уроків (16 уроків). Мета відвідування уроків: методика проведення інтегрованого уроку; реалізація теми самоосвіти на уроці та єдиної педагогічної теми закладу освіти; методика проведення уроку з елементами інноваційних технологій.

З метою діагностики і вдосконалення професійної діяльності педагогічних кадрів, підвищення результативності та якості освітнього процесу адміністрацією закладу систематично проводиться перевірка стану навчання предметів природничо-математичного циклу. Вивчення стану навчання предметів здійснювалося згідно з перспективним планом. Результати заслухані на нараді при директорові, засіданні педагогічної ради, докладно проаналізовані та оформлені у вигляді довідок та наказів по закладу освіти: від 31.10.2019 №223 «Про підсумки контролю за станом навчання предмета «Основи здоров’я» у 5-8-х класах», від 17.12.2019 №\_\_\_ «Про підсумки контролю за станом навчання предмета «Фізика та хімія у побуті» в 7-8-х класах».

Значне місце в роботі методичного об’єднання займає позакласна робота.

На високому методичному рівні проведено тиждень STEM-освіти «Від простого до складного» (02.12 - 06.12.2019). Проведені заходи надали можливість учням розкрити свої організаторські, творчі здібності, проявити пізнавальний інтерес до вивчення природничо-математичних наук, сприяли поглибленню знань з цих предметів, формуванню фахових і соціальних компетентностей, наукового сприйняття світу, розвитку індивідуальності та підготовки до реального життя.

 Учні 7-10-х класів під керівництвом вчителя географії Мезиненко Н.В. здійснили краєзнавчу подорож «Стежками Григорія Сковороди» до села Моначинівка. Діти побували у шкільному музеї Г.С. Сковороди Моначинівського навчально-виховного комплексу, отримали цікаву інформацію з життя українського філософа, поета, музиканта, народного просвітителя. Також здійснили навчально-пізнавальну екскурсію до СТОВ «Мрія» Куп’янського району, де вихованці познайомилися з мешканцями ферми – страусами, багато нового та цікавого дізнатись про цих незвичайних птахів.

 Учні нашого освітнього закладу взяли участь в обласному етапі Всеукраїнської акції школярів та учнівської молоді «Ліси для нащадків» (6-8-мі класи), (КЗ «Харківський обласний Палац дитячої та юнацької творчості); Всеукраїнській природоохоронно-пропагандистській акції «Грак – птах року 2019» (НЕНЦ), учениця 7-Б класу Амельченко Світлана посіла ІІІ місце та нагороджена грамотою; Всеукраїнському конкурсі (обласний етап) «Шкільна бібліотека – 2020» в номінації «Бібліотека – територія читання» (7-10-ті класи). (Керівник вчитель природознавства та географії Мезиненко Н.В.)

 Педагоги методичного об’єднання підвищують свій професійний рівень. Всі члени методичного об’єднання пройшли курс «Побутові відходи –дій зараз» на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus.

 14 листопада 2019 року вчитель Ткаченко С.Л. взяла участь в обласному семінарі-тренінгу педагогічної майстерні «Упровадження STEM-(STREAM)-технологій в освітній процес закладу загальної середньої освіти», який проводила ХАНО на базі комунального закладу «Люботинська спеціалізована школа-інтернат І-ІІІ ступенів «Дивосвіт»» Харківської обласної ради.

Учителі методичного об’єднання природничо-математичного циклу систематично використовують інноваційні технології, нові форми, методи і прийоми навчання, практично застосовують досягнення психолого-педагогічної науки і ефективний педагогічний досвід.

Завдання методичного об’єднання вчителів природничо-математичного циклу на ІІ семестр 2019/2020 навчальний рік:

1. Продовжувати роботу над єдиною педагогічною темою закладу освіти та методичною темою методичного об’єднання вчителів природничо-математичного циклу.

2.Упроваджувати STEM-навчання в освітній процес з метою формування в учнів фахових і соціальних компетентностей.

3. Проводити роботу над реалізацією власних педагогічних ідей.

4. Підвищувати професійний, фаховий рівень і рівень самоосвіти шляхом проходження онлайн-курсів.

5. Забезпечувати зростання навчальних досягнень учнів шляхом застосування корекційно-розвивальних завдань та проведення індивідуальних занять з учнями.

6. Упроваджувати компетентнісно-орієнтований підхід до учнів.

 Керівник методичного об’єднання Н.В. Мезиненко