**Аналіз роботи**

**методичного об’єднання вчителів трудового навчання**

**Комунального закладу «Куп’янська спеціальна школа»**

**Харківської обласної ради**

**за І семестр 2019/2020 навчального року**

 У 2019/2020 навчальному році робота педагогів методичного об’єднання вчителів трудового навчання спрямована на підвищення професійної майстерності та розвиток творчої ініціативи.

У І семестрі методичне об’єднання продовжувало працювати над реалізацією єдиної педагогічної теми закладу освіти: «Компетентнісний підхід до дітей як умова забезпечення якості освіти та соціалізації особистості». Метою виконання завдань теми є формування у здобувачів освіти необхідних компетентностей, які б дозволили випускникам бути готовими до свідомого самовизначення з урахуванням інтересів, нахилів та здібностей.

 Складено перспективний план роботи над єдиною педагогічною темою методичного об’єднання: «Формування ключових компетентностей та розвиток загальнонавчальних умінь та навичок на уроках трудового навчання як умова забезпечення соціалізації та самореалізації особистості». Проведено роботу з реалізації практично-діяльнісного етапу, метою якого є: впровадження проектних технологій в освітній процес, розробка практичних рекомендацій, формування перспективного педагогічного досвіду на основі педагогічних ідей педагогічної теми упродовж навчального року.

 Перше засідання методичного об’єднання відбулося у формі прес-конференції за темою: «Організація проектно-технологічної діяльності учнів на уроках трудового навчання». Члени методичного об’єднання ознайомилися з нормативними документами, інструктивно-методичними матеріалами і програмами з предмета «Трудове навчання» у поточному навчальному році; обговорено графік проведення відкритих уроків, позакласних заходів на 2019/2020 навчальний рік.

 На засіданні заслухані такі доповіді:

* Про використання творчих проектів для учнів у формуванні ключових компетентностей через уроки трудового навчання (доповідач – Олійник О.М.);
* Про поняття методу проектів (суть методу проектів, його становлення, типи проектів). Мета і завдання проектно-технологічної системи трудового навчання (доповідач – Вербицька Т.Г.);
* Про мотиви та функції проектно-технологічної системи трудового навчання. Етапи проектно-технологічної діяльності (доповідач – Шип М.І.).

 На засіданні опрацьовано наукову та методичну літературу з вивчення питання компетентнісного підходу в освітньому процесі; розглянуто зміст навчальних програм з трудового навчання, їх методичний супровід, питання про модифікацію календарно-тематичного планування з предметів «Трудове навчання», «Образотворче мистецтво». Модифікації підлягають: програма з декоративно-ужиткового мистецтва у 5, 7, 8-х класах, програма зі столярної справи у 5-х класах, програма з обробки деревини та металу у 8-х класах. Погоджено графік проведення відкритих уроків з трудового навчання та образотворчого мистецтва, позакласних заходів на 2019/2020 навчальний рік.

 Друге засідання методичного об’єднання проводилося у формі тренінгу за темою: «Шляхи розвитку навичок проектної діяльності на уроках трудового навчання», на якому обговорювалися питання щодо організації та проведення проектної роботи на уроках; про участь вчителів методичного об'єднання у конкурсі педагогічної майстерності «Кращий урок або виховний захід – 2020».

 Цікавим моментом засідання став захист та презентація освітніх проектів вчителями методичного об'єднання Вербицькою Т.Г., Рожком О.Д., Сизоновою І.В. (інтерактивна презентація). Практичну частину на прикладі створення топіарію провела з вчителями Рожко І.В.

 Учителі методичного об’єднання (*55%*) взяли участь у роботі вебінарів для педагогів усіх категорій:

* «On-line Communing Meetup «Кейси синергії STEM-освіти вчителів Харківщини та результати стартапу учасників STEM-школи» (Вербицька Т.Г.)
* «Корекційні методики роботи з дітьми з особливими освітніми потребами» (Олійник О.М.);
* «Наука про навчання: Що має знати кожен вчитель? Teachers College (Колумбійський університет, США)» (Рожко І.В., Рожко О.Д.);
* «[Методи і прийоми корекційної педагогіки, які можна використати на будь-якому уроці](https://naurok.com.ua/webinar/metodi-i-priyomi-korekciyno-pedagogiki-yaki-mozhna-vikoristati-na-bud-yakomu-uroci)» (Шип М.І.)

 Результатом участі у вебінарах стали отримані сертифікати.

 Для підвищення рівня самоосвіти, на жаль, не кожен педагог бере участь в онлайн-освіті.

 Педагогами методичного об’єднання вчителів трудового навчання у І семестрі прослухані онлайн-курси *(44%)*:

* «Побутові відходи – дій зараз!» (Вербицька Т.Г., Олійник О.М.) *(22%)* ;
* Конференція «Проектні методи навчання» (Олійник О.М., Шип М.І.) *(22%)*.

 Підтвердженням стали отримані вчителями сертифікати.

 Також на засіданні розглядалося питання про підготовку та участь в обласних, всеукраїнських конкурсах, виставках. Розглянуто вчителями питання про підготовку та видання публікацій власних методичних розробок на освітніх порталах та у друкованих фахових виданнях.

 Результати участі:

* Флешмоб креативних освітніх ідей «Осінній віночок» від «Розумного вулика»

(*жовтень* - Сизонова І.В., Шип М.І.);

* Всеукраїнська природоохоронна пропагандистська акція «Грак – птах року 2019» НЕНЦ

(*листопад* - Вербицька Т.Г., Олійник О.М., Сизонова І.В., Сизонов М.В.);

* Обласний семінар-тренінг за програмою педагогічної майстерні «Упровадження SТЕМ-(STREAM)-технологій в освітній процес закладів позашкільної освіти» в рамках Харківського обласного методичного івенту (*листопад* - Вербицька Т.Г.);
* Обласний етап Всеукраїнської акції школярів так учнівської молоді «Ліси для нащадків» НЕНЦ

(*листопад* - Вербицька Т.Г.);

* Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек під гаслом «Бібліотека Нової української школи – простір для освітніх можливостей кожного учня» (Загальношкільний захід) (Сковородинівські читання)

(*листопад* - Вербицька Т.Г.);

* Всеукраїнський конкурс «Шкільна бібліотека 2020»

(Обласний етап) у номінації літературні читання «Бібліотека – територія читання» (Сковородинівські читання)

(*грудень* - Вербицька Т.Г.);

* ІІ флешмоб креативних освітніх ідей «Вікно у зиму» від «Розумного вулика» (*грудень* - Шип М.І.);
* Всеукраїнський конкурс «Новорічна композиція» НЕНЦ

(*грудень* - Вербицька Т.Г., Коваленко Г.В., Олійник О.М., Рожко О.Д., Сизонова І.В., Сизонов М.В.);

* Обласний етап Всеукраїнського конкурсу «Український сувенір» НЕНЦ (*грудень* - Коваленко Г.В., Олійник О.М., Рожко І.В., Рожко О.Д., Сизонова І.В.);
* VІ Регіональний фестиваль творчості дітей та молоді з інвалідністю «Повір у себе і у тебе повірять інші»

(*грудень* - Вербицька Т.Г., Коваленко Г.В., Олійник О.М., Рожко І.В., Рожко О.Д., Сизонова І.В., Сизонов М.В., Шип М.І.);

* Обласний конкурс писанкарства «Різдвяна писанка» [Харківський обласний Палац дитячої та юнацької творчості (](http://firstpalace.kh.ua/)*[грудень](http://firstpalace.kh.ua/)* [- Коваленко Г.В., Олійник О.М., Рожко І.В., Рожко О.Д.);](http://firstpalace.kh.ua/)
* Куп'янський міськрайонний конкурс дитячої та юнацької творчості «Зимові традиції моєї родини» Куп'янський краєзнавчий музей

(*грудень* - Вербицька Т.Г., Коваленко Г.В., Олійник О.М., Рожко І.В., Рожко О.Д., Сизонова І.В., Сизонов М.В., Шип М.І.).

 У відсотковому відношенні участі вчителів у фахових заходах Всеукраїнського, обласного та міського рівнів у І семестрі 2019/2020 навчального року (12 локацій) це виглядає так (див. таблицю):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Прізвище, ініціали вчителя** | **Відсотки %** |
| 1 | Вербицька Т.Г. | 89 |
| 2 | Гонтар З. М. | 0 |
| 3 | Коваленко Г.В. | 45 |
| 4 | Олійник О. М. | 54 |
| 5 | Рожко І.В. | 36 |
| 6 | Рожко О. Д. | 45 |
| 7 | Сизонова І.В. | 54 |
| 8 | Сизонов М. В. | 36 |
| 9 | Шип М.І. | 45 |

 За І семестр 2019/2020 навчального року поповнився банк друкованих робіт та електронних публікацій педагогів методичного об’єднання вчителів трудового навчання, а саме:

* Вербицька Т.Г.:
1. Матеріали до Всеукраїнської серпневої науково-педагогічної конференції «Сучасні тенденції підвищення якості освіти», м. Київ, 2019.
2. Тези до участі в обласному етапі Всеукраїнської експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина- Україна» за напрямком Духовна спадщина мого народу, 2019.
3. Стаття до колективної наукової монографії «Сучасний педагог». Об’єднання науковців GlobalNauka STEM-проект. Тема. Дослідження вуглекислого газу.
* Олійник О.М.: Грамота (5 методичних розробок), Подяка (на освітньому проекті «На урок», Диплом («Найкраща п'ятірка», грудень 2019).
* Коваленко Г.В.: Грамота (5 методичних розробок), Подяка (на освітньому проекті «На урок», Диплом («Найкраща п'ятірка», грудень 2019).

 Членами методичного об’єднання, з метою розширення світогляду вихованців, спланована робота з профорієнтаційного напрямку, в рамках якої організовані та проведені екскурсії вчителями трудового навчання, а саме:

* Олійник О.М. – профорієнтаційна екскурсія до Куп'янського міськрайцентру зайнятості (м. Куп'янськ);
* Вербицькою Т.Г., – краєзнавча подорож «Стежками Григорія Сковороди» (с. Моначинівка);
* Вербицькою Т.Г., – краєзнавча екскурсія до села Сковородинівки (Золочівський р-н);
* Вербицькою Т.Г., Коваленко Г.В. – навчально-пізнавальна екскурсія до СТОВ «Мрія» (Куп'янський р-н);
* Вербицькою Т.Г., Олійник О.М. – профорієнтаційна екскурсія до Куп’янського залізничного вокзалу ПАТ «Українська залізниця» та виробничого підрозділу «Куп’янська дирекція залізничних перевезень»

 20 листопада 2019 року в закладі освіти відбувся Всеукраїнський семінар-практикум за темою: «Використання ресурсів закладів позашкільної освіти туристсько-краєзнавчого профілю». Вчителями методичного об’єднання, а саме: Коваленко Г.В., Олійник О.М., Рожко І.В., Рожко О.Д., Сизоновою І.В. проведено майстер-класи для учасників семінару-практикуму. Вчителі отримали сертифікати.

 Керівникомметодичного об’єднання вчителів трудового навчання Олійник О.М. проведено підготовчий етап аналізу роботи методичного об’єднання вчителів трудового навчання та моніторингу рівня навчальних досягнень учнів за минулий 2018/2019 навчальний рік та за перший семестр 2019/2020 навчального року.

 Аналіз роботи методичного об’єднання свідчить, що пріоритетними завданнями роботи методичного об’єднання у ІІ семестрі мають бути:

* застосування інноваційних форм і методів роботи над новою єдиною педагогічною темою закладу освіти та методичного об’єднання вчителів трудового навчання у навчально-виховному процесі;

- систематичне проведення моніторингу рівня навчальних досягнень учнів та інших видів робіт вчителів, розгляд їх результатів на засіданнях методичного об’єднання вчителів трудового навчання;

* активізація роботи із впровадження в практику компетентнісного підходу як умови для забезпечення соціалізації та самореалізації особистості; завдання вчителя – створити умови для розвитку учня, його здібностей, творчого сприйняття знань, виробити вміння самостійно мислити, мотивацію до вивчення предметів;
* створення умов для професійного зростання, самоосвіти і творчої діяльності вчителів, використовуючи різні дидактичні форми організації методичної роботи.