ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор

Комунального закладу

«Куп’янська спеціальна

школа»

Харківської обласної ради

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Б. Пушкар

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 року

**ПЛАН РОБОТИ**

**МЕТОДИЧНОЇ РАДИ**

Комунального закладу «Куп’янська спеціальна школа»

Харківської обласної ради

на 2020/2021 навчальний рік

**І. Аналітична частина**

Методична робота в закладі освіти організована на виконання чинних нормативно-правових документів щодо організації методичної діяльності педагогічних працівників та відповідно до наказу по закладу освіти від 30.08.2019 № 164 «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками у 2019/2020 навчальному році», в якому визначені єдина педагогічна тема закладу освіти «Компетентнісний підхід до дітей як умова забезпечення якості освіти та соціалізації особистості», завдання та заходи щодо їх реалізації згідно до плану роботи закладу, чинних вимог як багатогранний і творчий процес, що складається з комплексу систематичної, цілеспрямованої колективної, групової та індивідуальної діяльності педагогічних працівників, спрямована на активізацію педагогічних міні-досліджень і покращення якості методичних розробок; на підвищення рівня освітнього процесу в закладі.

Педагогічний колектив працював над ІІІ етапом єдиної педагогічної теми «Компетентнісний підхід до дітей як умова забезпечення якості освіти та соціалізації особистості» (протокол засідання педради № 1 від 30.08.2019). На засіданнях педради визначалися напрямки удосконалення корекційно-розвивального навчання і виховання учнів з порушенням інтелектуального розвитку. Слід зазначити, що на засіданнях педагогічної та методичної рад висвітлювалися не тільки певні досягнення та позитивні напрацювання, а і аналізувалися недоліки, невирішені проблеми та шляхи їх виправлення.

У діяльності педколективу над єдиною педагогічною темою помітне місце займають теоретичні семінари, науково-практичні конференції, круглі столи, на яких педагогічні працівники обговорюють зміст наукових джерел, обмінюються інформацією. У 2019/2020 навчальному році проведено: психолого-педагогічна конференція «Від ідеї до реальності»; круглі столи «Протидія булінгу», «Інтеграція молоді з особливими потребами в сучасне українське суспільство», «Від слова до реальної справи»», педагогічний консиліум «Інноваційні технології у педагогіці», майстер-клас «Особистісно орієнтований та компетентнісний підхід в організації освітнього процесу як результативна складова засвоєння змісту освіти», семінар-практикум «Удосконалення сучасного уроку – запорука успіху учнів», семінар-тренінг «Різноманітність методів інтерактивного навчання», методична сесія «Сучасні педагогічні технології», педчитання «Соціалізація підростаючого покоління як соціально-педагогічна проблема», лекторії «Методичні матеріали як продуктивна результат педагогічної діяльності», «Компетентнісний підхід у навчанні школярів»; практичне заняття «Методична скарбничка педагога», проблемний стіл «Наукові підходи до самоосвіти педагогічного працівника».

Одним з напрямків методичної роботи є вивчення та впровадження ефективного педагогічного досвіду з навчання, виховання, корекції та соціальної адаптації учнів. Питання щодо вивчення та узагальнення педагогічного досвіду роботи вчителя роботи вчителя математики Жигайлової Г.І. за темою «Інтерактивні методи навчання на уроках математики» упродовж поточного навчального року розглядалися на засіданнях методичного обєднання вчителів природничо-математичного циклу, педагогічної та методичної рад.

Провідною формою організації методичної роботи є методичні об’єднання. Упродовж поточного навчального року організовано роботу 6 методичних об’єднань: гуманітарного циклу (керівник Шварева Н.В.), природничо-математичного циклу (керівник Мезиненко Н.В.), трудового навчання (керівник Олійник О.М..), початкових класів, фізичної культури та мистецтв (керівник Гончарова О.М.), класних керівників (керівник Шип М.І.), вихователів (керівник Михальчук Н.Г.), які працюють над удосконаленням професійної майстерності педагогічних працівників на основі діагностики і прогнозування та забезпечення потреб вчителя і вихователя

Засідання методичних об’єднань сплановані і проведені відповідно до плану роботи закладу. За навчальний рік проведено по 4-5 засідань методичних об’єднань відповідно до планів роботи.

Робота «Школи молодого педагога» спрямована на допомогу молодим педагогічним працівникам у підвищенні їх професіоналізму. До роботи «Школи молодого педагога» були залучені як 4 молоді педагоги так і 4 наставники, які планували не тільки теми засідань, а і форми проведення кожного з них. Складалися індивідуальні плани роботи молодого педагога і наставника з урахуванням їх потреб і можливостей.

Упродовж навчального року згідно графіка методичної роботи в закладі проведено 7 предметних тижнів з базових дисциплін.

Упродовж навчального року педагогічними працівниками підготовлено і проведено 45 відкриті уроки та позакласних заходів, 190 взаємовідвідувань, аналіз яких показів,  що учителі та вихователі нашого закладу добре володіють теоретичною підготовкою сучасного уроку,  фактичним матеріалом, вдало застосовують методи і форми роботи з учнями. 17 педагогічних працівників взяли участь у загальношкільному конкурсі педагогічної майстерності «Кращий урок або виховний захід − 2020». Визначено переможцями за напрямками: «Уроки з базових дисциплін у початкових класах» – учителів Печерицю О.Ю. та Семикоз В.О.; «Уроки гуманітарного циклу» – учителя Швареву Н.В.; «Уроки природничо-математичного циклу» – учителя Жигайлову Г.І.; «Позакласний виховний захід» – вихователів Мартиненко Л.О., Трещову Т.Б., Овчинникову О.М.. Визначено переможною спільну роботу «STEM-проєкт» учителів Вербицької Т.Г. і Ткаченко С.Л. у номінаціях «Уроки трудового навчання» та «Уроки природничо-математичного циклу».

Упродовж жовтня-листопада 2019 року учитель початкових класів Семикоз В.О. взяла участь у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року – 2020» у номінації «Початкова освіта» і отримала Грамоту лауреата першого (зонального) конкурсу від Міського відділу освіти.

21.11.2019 на базі закладі освіти проведено Всеукраїнський семінар-практикум для директорів та заступників директорів обласних Центрів туризму та краєзнавства за темою: «Використання ресурсів закладів позашкільної освіти туристсько-краєзнавчого профілю». Учителями трудового навчання Коваленко Г.В., Олійник О.М., Рожко І.В., Рожко О.Д., Сизоновою І.В. та практичним психологом Гайдамакою М.О. проведено майстер-класи для учасників семінару-практикуму, за що педагогічні працівники отримали сертифікати.

У закладі в багатьох напрямках діяльності застосовуються інформаційні технології, зокрема оновлюється зміст освіти, започатковується дистанційне навчання, впроваджуються нові форми спілкування: електронна пошта, Viber, участь у роботі інтернет-форумів, тощо; є комп'ютерний клас на 12 робочих місць та два кабінети, обладнані інтерактивною дошкою та мультимедійним проектором, навчальними ліцензованими програмами. В освітньому процесі використовуються також електронні засоби навчального призначення, розроблені педагогічними працівниками закладу.

Упродовж навчального року розділ «Методична робота» на вебсайті закладу постійно поповнюються розробленими методичними матеріалами та тримається в актуальному стані. 13 педагогічних працівників на особистих блогах розміщують матеріали до уроків та власні творчі розробки.

Ефективною формою методичної роботи є інформальна освіта педагогів. Саме завдяки самоосвітній діяльності педагогічні працівники закладу зуміли всебічно ознайомитися з висвітленням питань компетентнісного підходу до учнів в літературі, накопичити матеріал, долучаючись до освітніх онлайн**-**сервісів. 5 педагогічних працівників взяли участь у Антикризовий національний онлайн-EdCamp 2020: школа зараз і у «світі після»; 4 – у І Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції **«Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення**»,2 – у VI Міжнародній науково-практична конференція «Дистанційне навчання: старт із сьогодення в майбутнє», 9 – у Всеукраїнському конкурсі навчальних розробок «Фантастична п'ятірка» від освітнього проекту «На Урок»; 2 – у тренінзі за підтримки The LEGO Fondation за темою «Навчання через гру з LEGO. Методика ігрового та діяльнісного підходів до навчання».

Учителі і вихователі продовжують підвищувати кваліфікацію шляхом:

- проходження онлайн-курсів на освітніх платформах: PROMETHEUS – 58; Ed-Era – 46; національна онлайн-платформа з цифрової грамотності «Дія» – 12; Цифрове видавництво MCFR – Україна – 5; сайт «Дія. Цифрова освіта» – 4; ГО «Дитячий фонд здоров’я через освіту» – 2; ГО «Ла Страда – Україна» – 2; ТОВ «Видавничий дім «Освіта» –1;

- участі у вебінарах від Цифрового видавництва MCFR – Україна – 101;ТОВ «Всеосвіта» – 33; освітнього проєкту «На Урок» – 22; освітнього центру «Open School» – 8; КВНЗ «ХАНО» – 5; ВГ «Ранок» – 4, Український освітянський видавничий центр «ОРІОН» – 1; ГО «Дитячий фонд Здоров’я через освіту» – 1; ГО «Ла Страда-Україна» – 1.

Успішно пройшли навчання на курсах підвищення кваліфікації за відповідними напрямами при КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», Інституті підвищення кваліфікації педагогічних працівників і менеджменту освіти Харківського НПУ імені Г.С. Сковороди, ДЗ «Луганський Національний університет ім. Т. Шевченка» 7 учителів, 6 вихователів, заступник директора з НВР Тімко М.М. та завідувач бібліотеки Петренко К.П..

Пройшли курси підвищення кваліфікації при КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» і отримали сертифікати за темою «Особливості організації освітнього процесу у 1-му класі в умовах упровадження нового Державного стандарту» вчителі: Кохан Т.М., Кривошлик Л.М., Печериця О.Ю., Семикоз В.О.. Вчителі Гончарова О.М. та Копійка Л.П. пройшли тренінг за підтримкою компанії The LEGO Foundation на тему «Навчання через гру з LEGO. Ігрові та діяльнісні методи навчання в початковій школі», а також курси за темою «Використання гри в освітньому процесі 1-го циклу початкової освіти (за Концепцією НУШ)». Учителі Гончарова О.М. і

Копійка Л.П. взяли участь в одноденному тренінзі за підтримки The LEGO Fondation за темою «Навчання через гру з LEGO. Методика ігрового та діяльнісного підходів до навчання».

32 педагогічні працівники пройшли спецкурс «Новий український правопис» у Центрі післядипломної освіти ХНУ імені В.Н. Каразіна.

У поточному навчальному році атестувались 5 педагогічних працівників (Кохан Т.М, Мартиненко Л.О., Овчинникова О.М., Печериця О.Ю.,

Рожко О.Д.) За підсумками атестації педагогічних працівників присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» – 1, кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 1, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» – 1, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 2, педагогічне звання «вчитель методист» – 1.

За 2019/2020 навчальний рік банк друкованих робіт та електронних публікацій педагогічних працівників поповнився на 15 друкованих робіт; 17 педагогічних працівників, роботи яких увійшли до збірки робіт Всеукраїнської серпневої конференції «Сучасні тенденції підвищення якості освіти» (НЕНЦ), збірки інформаційно-методичних матеріалів з проблем використання ресурсів позашкільної освіти туристсько-краєзнавчого профілю в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами (Харківська облСЮТур), колективної наукової монографії «Сучасний педагог» Том 1, 2 (об’єднання науковців GlobalNauka), матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції в рамках ХІ міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти» та виставки освіти за кордоном «World Edu», матеріалів І Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції **«Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення**» та 19 електронних публікацій на освітньому проекті naurok.com.ua, 5 – на освітньому проекті «Всеосвіта».

За публікацію методичних розробок, активне використання інформаційно-комунікаційних технологій у педагогічній роботі і поширення власного педагогічного досвіду серед спільноти освітян України, поповнення бібліотеки проекту авторськими розробками педагогічних працівники отримали 3 Грамоти та 4 Подяки від освітнього проекту «На урок», 3 Грамоти від освітнього проекту «Всеосвіта».

Аналіз підсумків роботи педагогічного колективу у 2019/2020 навчальному році дає підстави зробити висновок,  що методична робота в закладі є системною і результативною, а  рівень фахової майстерності педагогічних працівниківзріс.

**ІІ. Загальні напрями в організації методичної роботи**

**на 2020/2021 навчальний рік:**

***Мета:*** - вироблення стратегічних напрямків розвитку та удосконалення змісту навчання і виховання учнів;

- оцінка якості навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, визначення перспективних потреб його забезпечення;

- погодження освітніх технологій і навчальної літератури, дидактичних засобів і програмних продуктів та навчального обладнання;

- удосконалення професійної компетентності кожного педагогічного працівника, підвищення науково-теоретичного й загально культурного рівня, психолого-педагогічної підготовки та професійної майстерності, розвиток їх творчої ініціативи, формування в них готовності до самовдосконалення, самоосвіти, саморозвитку.

***Головне завдання методичної роботи:***створення умов для постійного творчого та фахового зростання кожного педагогічного працівника, забезпечення їх професійної самореалізації та утвердження їхнього соціального статусу в суспільстві.

***Пріоритети:*** оновлення ролі педагогічного працівника як висококваліфікованого фахівця, який володіє значним арсеналом інноваційних технологій організації освітнього процесу.

**Основні завдання методичної роботи на 2020/2021 навчальний рік:**

- практична спрямованість творчих досягнень педагогічних працівників закладу освіти;

- глибоке вивчення ефективного досвіду кращих педагогів сучасності з метою практичної реалізації в закладі освіти;

- забезпечення системності і послідовності проходження педагогічними працівникамивсіх етапів самоосвіти;

- застосування методів і форм роботи  компетентнісного та особистісно орієнтованого  підходу  до педагогічних працівниківі учнів;

- створення ситуації успіху в шкільному колективі;

- створення умов для максимального розкриття інтелектуального  потенціалу кожного учасника освітнього процесу;

-  підвищення показників результативності освітнього процесу, культури поведінки та спілкування;

* керування процесами підвищення кваліфікації та безперервної освіти педагогічних працівників, сприяння організації раціональної педагогічної праці, саморозвитку педагогічних працівників;

- забезпечення ефективною й оперативною інформацією про нові методики, технології, організацію та діагностування освітнього процесу; створення сприятливої творчої атмосфери для здійснення пошукової, дослідно-експериментальної діяльності педагогічних працівників;

- ефективніше використання творчого потенціалу вчителів та вихователів із високим рівнем дидактичних умінь у системі методичної роботи закладу освіти;

-застосування інноваційних форм і методів роботи над єдиною педагогічною темою закладу освіти та методичних об’єднань у освітньому процесі;

* впровадження в практику компетентнісного підходу як умови для забезпечення соціалізації та самореалізації особистості;

- забезпечення зростання навчальних досягнень учнів;

* систематичне проведення моніторингу рівня навчальних досягнень учнів та інших видів робіт вчителів, розгляд їх результатів на засіданнях методичних об’єднань;

- забезпечення роботи практичних семінарів з актуальних питань навчання і виховання дітей з особливими освітніми потребами, удосконалення фахової освіти педагогічних працівників;

- забезпечення взаємодії та відповідальності між усіма ланками методичної роботи, психолого-педагогічних умов для формування компетентнісної особистості;

- проведення системних методичних заходів, спрямованих на розвиток творчих здібностей педагогічних працівників, зацікавленості сучасними науковими ідеями; стимулювання ініціативи і творчості членів педагогічного колективу;

- забезпечення участі педагогічних працівників у фахових конкурсах, презентація свого досвіду роботи на сторінках педагогічної преси, методичного порталу та педагогічних сайтах;

- змістовне наповнення відповідних розділів сайту закладу освіти керівниками методичних об’єднань.

**ІІІ. Основні напрями роботи методичної ради**

**на 2020/2021 навчальний рік**

**3.1. Організаційна робота**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***з/п*** | ***Зміст роботи*** | ***Термін***  ***виконання*** | ***Відповідальні*** | ***Відмітка про виконання*** |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11 | Планування основних напрямків роботи для вирішення завдань роботи над ІV етапом єдиної педагогічної теми закладу освіти «Компетентнісний підхід до дітей як умова забезпечення якості освіти та соціалізації особистості», враховуючи стан освітньої роботи, якісний склад педагогічних працівників, діагностичні матеріали  Затвердження складу методичної ради закладу освіти  Організація колективних форм методичної роботи:  - Інформаційні, методичні консиліуми з актуальних проблем організації освітнього процесу.  - Створення творчих пар в системі «молодий педагогічний працівник − досвідчений педагогічний працівник» та надання методичної допомоги молодим педагогічним працівникам.  - Взаємовідвідування уроків та виховних заходів педагогічними працівниками упродовж навчального року.  - Вивчення ефективного педагогічного досвіду, удосконалення структури і методики проведення уроків та виховних заходів залучення педагогічних працівників до участі в Всеукраїнських, обласних та шкільних семінарах.  - Продовження роботи психолого-педагогічного семінару «Особистісне зростання педагогічного працівника»  Затвердження плану роботи методичних об’єднань, «Школи молодого педагога» на 2020/2021 навчальний рік  Погодження графіка проведення відкритих уроків (заходів) та виховних заходів  Проведення роботи з атестації відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників загальноосвітніх закладів освіти  Проведення інструктивно-методичної наради з учителями-предметниками про закінчення І семестру 2020/2021 навчального року  Створення оптимальних умов щодо організованого закінчення 2020/2021 навчального року  Організація подальшого навчання педагогічних працівників по використанню комп‘ютерних технологій в організації освітнього процесу  Проведення методичних оперативних нарад, для ознайомлення педагогічних працівників з інструктивно-методичними та нормативними документами, отримання методичних консультацій, вирішення поточних питань освітнього процесу  Організація роботи по створенню особистих сайтів та блогів в Internetі педагогічними працівниками закладу освіти | Серпень  2020 року  Серпень  2020 року  Упродовж 2020/2021  навчаль-  ного року  Серпень  2020 року  Серпень  2020 року  Упродовж 2020/2021  навчаль-ного року  Грудень  2020 року  Квітень  2021 року  Упродовж 2020/2021  навчаль-ного року  Упродовж 2020/2021  навчаль-ного року  Упродовж 2020/2021  навчаль-ного року | Пушкар Н.Б.  Тімко М.М.  Пушкар Н.Б.  Погребняк Т.Ю.  Тімко М.М.  Погребняк Т.Ю.  Тімко М.М.  Керівники методичних об’єднань  Пушкар Н.Б.  Пушкар Н.Б.  Тімко М.М.  Погребняк Т.Ю.  Пушкар Н.Б.  Ткаченко С.Л.  Пушкар Н.Б.  Тімко М.М., Погребняк Т.Ю.  Пушкар Н.Б. |  |

**3.2. Методична робота**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Зміст роботи** | **Термін**  **виконання** | **Відповідальні** | **Відмітка про виконання** |
| 1  2  3  4  5  6 | Удосконалення професійної майстерності педагогічних працівників на основі впровадження ефективного педагогічного досвіду. Впровадження у практику навчальної діяльності ефективного педагогічного досвіду вчителя математики Жигайлової Г.І. за темою «Інноваційні технології навчання й виховання»  Організація загальношкільного конкурсу педагогічної майстерності  «Кращий урок або виховний захід − 2021»  Проведення інструктивно-методич-них нарад з педагогічними працівниками, що атестуються  Проведення діагностичного аналізу ефективності роботи методичної ради за 2020/2021 навчальний рік. Визначення перспективних завдань на 2021/2022 навчальний рік  Обговорення проекту плану роботи методичної ради закладу освіти на новий 2021/2022 навчальний рік  Сприяння створенню педагогічними працівниками закладу особистих блогів, поповнення їх методичними матеріалами | Упродовж 2020/2021  навчаль-ного року  Жовтень  2020 року  Жовтень 2020 року,  березень  2021 року  Травень  2021 року  Травень  2021 року  Упродовж  2020/2021 навчального року | Пушкар Н.Б.  Тімко М.М.  Погребняк Т.Ю.  Тімко М.М.  Пушкар Н.Б.  Пушкар Н.Б.  Пушкар Н.Б.  Педагогічні працівники |  |

**3.3. Робота по підвищенню професійного рівня і загальної культури педагогічних працівників закладу освіти**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Зміст роботи** | **Термін**  **виконання** | **Відповідальні** | **Відмітка про виконання** |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12 | Проведення консультацій зі складання календарних та поурочних планів, виконання рекомендацій Міністерства освіти і науки України, щодо викладання змісту навчальних предметів  Визначення форм і методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2020/2021 навчальному році  Аналіз системи роботи педагогічних працівників, які атестуються, презентація їх творчих доробок «Перлини професійної майстерності»  Підведення підсумків проведення атестації та проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2020/2021 навчальному році  Залучення педагогічних працівників до участі у фахових конкурсах, виставках, самоосвіті, саморозвитку, роботі в інформаційній мережі Internet, проходження онлайн-курсів на освітніх сайтах  Поповнення банку друкованих робіт та електронних публікацій педагогічних працівників закладу освіти у 2020/2021 навчальному році  Впровадження в практичну роботу педагогічного колективу закладу освіти нових педагогічних технологій, інноваційних методів та прийомів  Вивчення системи роботи педагогічних працівників, що претендують на підвищення кваліфікаційної категорії або на присвоєння педагогічного звання. Розгляд питань з атестації педагогічних працівників  Проведення моніторингових досліджень участі педагогічних працівників методичного об'єднання у фахових заходах, конкурсах, публікаціях, онлайн-освіті  Проведення інформаційних оглядів новинок психолого-педагогічної, методичної і фахової літератури  Взаємовідвідування уроків, виховних заходів, їх аналіз, самоаналіз  Організація дієвої самостійної роботи педагогічних працівників в умовах реалізації освітньої роботи закладу з формування компетентно-стей саморозвитку | Серпень  2020 року,  січень  2021 року  Серпень  2020 року  Березень  2021 року  Квітень  2021 року  Упродовж 2020/2021  навчального року  Упродовж 2020/2021  навчального року  Упродовж 2020/2021  навчального року  Жовтень -  2020 року –  березень  2021 року  Грудень 2020 року, травень  2021 року  Упродовж 2020/2021  навчального року  Упродовж 2020/2021  навчального року  Упродовж 2020/2021  навчального року | Погребняк Т.Ю.  Тімко М.М.  Тімко М.М.  Погребняк Т.Ю.  Пушкар Н.Б.  Пушкар Н.Б.  Тімко М.М.  Погребняк Т.Ю.  Рожко О.Д.  Тімко М.М.,  Погребняк Т.Ю.,  керівники методичних  об’єднань  Члени методичної ради, атестаційної комісії  Тімко М.М.  Петренко К.П.  Тімко М.М.  Погребняк Т.Ю.  Тімко М.М.  Погребняк Т.Ю. |  |

**3.4. Масові заходи**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Зміст роботи** | **Термін**  **виконання** | **Відповідальні** | **Відмітка про виконання** |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16  17 | Майстер-клас «Компетентнісний підхід ідеї для реалізації на уроках»  Доповідь «Життєві компетентності як  основа змісту освіти дітей із затримкою інтелектуального розвитку»  Доповідь «Інноваційна діяльність вчителя як умова формування його професійної компетентності з питань соціалізації особистості громадянського суспільства»  Педагогічний семінар-практикум «Соціалізація школярів через систему соціальних практик та проектів»  Круглий стіл «Модель формування успішного розвитку особистості учня в сучасному освітньому середовищі»  Тренінгове заняття «Інноваційні системи контролю і оцінки якості знань та їх вплив на формування самооцінки учнів»  Доповідь «Формування особистості вчителя - компетентнісний вимір»  Майстер-клас «Становлення особистості учнів через компетент-нісний підхід до навчання та виховання»  Семінар-тренінг «Компетентнісний підхід до освітнього процесу як вимога сучасності»  Творчий захист «Формування життєво необхідних для самореаліза-ції компетенцій учнів початкових класів»  Доповідь «Система формування успішної особистості школяра»  Конференція «Компентентнісний підхід до навчання молодших школярів»  Моніторинг компетентностей вихованців  Презентація досвіду роботи «Педагогічні інновації – у систему практичної освіти через творчість педагогічного працівника»  Творчий звіт «Реалізація компетентнісного підходу до навчання учнів шляхом формуання математичних компетентностей»  Підсумкова конференція «Креативний вчитель – самореалізо-ваний учень»  Методична конференція за підсумками роботи над єдиною педаго-гічною темою закладу освіти «Компетентнісний підхід до дітей як умова забезпечення якості освіти та соціалізації особистості» | Жовтень 2020 року  Листопад  2020 року  Листопад  2020 року  Листопад  2020 року  Грудень  2020 року  Січень  2020 року  Січень  2021 року  Лютий  2021 року  Лютий  2021 року  Березень  2021 року  Березень  2021 року  Березень  2021 року  Квітень  2021 року  Квітень  2021 року  Травень  2021 року  Травень  2021 року  Травень  2021 року | .Тімко М.М.  Мерзлікіна О.О.  Рожко І.В  Тімко М.М.  Тімко М.М.  Тімко М.М.  Гайдамака М.О.  МР  Тімко М.М.  Тімко М.М.  Гончарова О.М.  Тімко М.М.  Гайдамака М.О.  Тімко М.М.  Тімко М.М.  Погребняк Т.Ю.  Жигайлова Г.І.  Пушкар Н.Б.  Пушкар Н.Б. |  |

Тімко, 5-33-50