**План**

**роботи методичного об’єднання вчителів початкових класів, фізичної культури та мистецтв**

 **на 2020/2021 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст роботи** | **Термін виконання** | **Відповідальні** | **Відмітка про виконання** |
|  1 | Проведення засідань методичного об’єднання згідно плану роботи методичного об’єднання на 2019/2020 навчальний рік | Серпень 2020 року,жовтень 2020 року,січень 2021 року,березень 2021 року,червень 2021 року | Гончарова О.М.,вчителі методичного об’єднання  |  |
| 2  | Вивчення і реалізація основних положень нормативних документів про освіту, інструктивно-методичних і практичних матеріалів з корекційно-розвиткової роботи та новітніх технологій і методик за концепцією «Нова українська школа» | Упродовж2020/2021навчальногороку | Гончарова О.М.Копійка Л.П.Семикоз В.О. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  3 | Узагальнення роботи над педагогічною темою методичного об’єднання «Шляхи формування комунікативної компетентності як ключовий напрямок корекційно-розвиткової роботи з молодшими школярами» | Упродовж 2020/2021 навчального року | Вчителі методичного об’єднання |  |
| 4 | Планування основних напрямків роботи для вирішення завдань роботи над ІV етапом з єдиної педагогічної теми закладу освіти «Компетентнісний підхід до дітей як умова забезпечення якості освіти та соціалізації особистості», теми методичного об’єднання «Шляхи формування комунікативної компетентності як ключовий напрямок корекційно-розвиткової роботи з молодшими школярами», індивідуальних педагогічних тем вчителів | Серпень 2020 року | Вчителі методичного об’єднання |  |
| 5 | Організація взаємовідвідування уроків, виховних заходів учителями з метою обміну досвідом роботи та вивчення конкретних досягнень в роботі над єдиною педагогічною темою закладу освіти | Упродовж 2020/2021 навчального року | Вчителі методичного об’єднання |  |
| 6  | Організація роботи щодо узагальнення аналізу роботи над єдиною педагогічною темою закладу освіти «Компетентнісний підхід до дітей як умова забезпечення якості освіти та соціалізації особистості», темою методичного об’єднання «Шляхи формування комунікативної компетентності як ключовий напрямок корекційно-розвиткової роботи з молодшими школярами», індивідуальних тем вчителів | Серпень2020 року | Гончарова О.М.  |  |
|  7 | Складання графіка відкритих уроків, позакласних заходів, взаємовідвідування уроків вчителів методичного об’єднання | Вересень2020 року | Вчителі методичного об’єднання |  |
| 8 | Впровадження прогресивних методів навчання та виховання і забезпечення формування життєвих компетентностей школярів | Упродовж 2020/2021 навчального року | Вчителі методичного об’єднання  |  |
|   9 | Організація дієвої самостійної роботи педагогічних працівників в умовах реалізації освітньої роботи закладу з формування компетентностей самоосвіти і саморозвитку | Упродовж 2020/2021 навчального року | Вчителіметодичного об’єднання  |  |
|  10 | Надання методичної допомоги щодо підвищення підмайстер-ності молодих вчителів Печериці О.Ю., Семикоз В.О. |  Упродовж2020/2021навчального року | Наставники  |  |
| 11 | Залучення вчителів до участі у фахових конкурсах, вебінарах, онлайн-курсах, дистанційних спецкурсах, конференціях, виставках педагогічної майстерності | Упродовж2020/2021навчального року | Гончарова О.М. |  |
| 12 | Сприяння організації роботи по створенню особистих блогів вчителями методичного об’єднання | Упродовж2020/2021навчального року | Гончарова О.М. |  |
| 13 | Визначення рівня адаптації учнів 1-го класу | Жовтень2020 року | Семикоз В.О. |  |
| 14 |  Участь вчителів у загальношкільному конкурсі педагогічної майстерності «Кращий урок, або кращий виховний захід – 2021» та представлення власних розробок уроків та виховних заходів | Жовтень 2020 року – Квітень 2021 року | Вчителі методичного об’єднання  |  |
| 15 | Участь вчителів у роботі постійно діючого психолого-педагогічного семінару «Особистісне зростання вчителя» | Упродовж2020/2021навчального року | Гайдамака М.О. |  |
|  16 | Проведення консультацій з вчителями, що атестуються  | Упродовж2020/2021навчального року | Гончарова О.М. |  |
| 17 | Проведення моніторингового аналізу рівня навчальних досягнень учнів з предметів, що оцінюються | Кінець І, ІІ семестру 2020/2021 навчального року | Вчителі методичного об’єднання  |  |
| 18 | Планування корекційної роботи з учнями, що мають початковий рівень навчання |  Вересень –Грудень2020 року | Печериця О.Ю. |  |
| 19 | Заслуховування звітів вчителів про саморозвиток | Грудень 2020 року,Травень2021 року | Гончарова О.М., вчителі методичного об’єднання  |  |
|  20 | Систематизація інноваційного матеріалу та створення банку технологій навчання, виховання і розвитку учнів щодо організаційних форм, способів навчальної взаємодії в умовах реалізації концепції Нової української школи | Упродовж 2020/2021 навчального року | Вчителі методичного об’єднання  |  |
|  21 | Організація і проведення тижня початкових класів |  25.01. – 29.01. 2021 року | Гончарова О.М.,вчителі методи-чного об’єднання  |  |
| 22 | Удосконалення професійної майстерності на основі впровадження ефективного педагогічного досвіду. Впровадження у практику навчальної діяльності ефективного педагогічного досвіду вчителя математики Жигайлової Г.І. за темою «Інноваційні технології навчання й виховання» | Упродовж2020/2021навчального року | Вчителі методичного об’єднання |  |
| 23 | Проведення розважально-ігрових заходів в рамках тижня мистецтв | Березень2021 року | Вчителі методичного об’єднання |  |
| 24 | Співпраця з ШПМПК та практичним психологом закладу  | Упродовж2020/2021навчального року | Вчителі методичного об’єднання |  |
| 25 | Підготовка й розміщення розробок уроків, виховних заходів, статей, тез, методичних матеріалів у фахових виданнях, на освітніх інтернетсайтах, методпорталах. Поповнення банку друкованих робіт та електронних публікацій  | Упродовж2020/2021навчального року | Вчителі методичного об’єднання |  |
| 26 | Забезпечення змістовного наповнення розділу «Методична скринька» веб-сайту закладу освіти | Упродовж2020/2021навчального року | Гончарова О.М. |  |
| 27 | Аналіз роботи вчителів над єдиною педагогічною темою закладу освіти «Компетентнісний підхід до дітей як умова забезпечення якості освіти та соціалізації особистості», темою методичного об’єднання «Шляхи формування комунікативної компетентності як ключовий напрямок корекційно-розвиткової роботи з молодшими школярами», індивідуальних педагогічних тем вчителів |  Травень2021 року | Вчителі методичного об’єднання |  |
| 28 | Участь вчителів в проведенні методичної конференції «Креативний вчитель – самореалізований учень» за підсумками роботи над єдиною педагогічною темою закладу освіти «Компетентнісний підхід до дітей як умова забезпечення якості освіти та соціалізації особистості» | Травень2021 року |  |  |
| 29 | Проведення діагностичного аналізу ефективності роботи методичного об’єднання за 2020/2021 навчальний рік. Визначення перспективних задач на 2021/2022 навчальний рік | Травень2021 року | Вчителі методичного об’єднання |  |

 Гончарова О.М. 5-33-50