**СКЛАД**

**МЕТОДИЧНОГО ОБ’ЄДНАННЯ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ, ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА МИСТЕЦТВ**

**Комунального закладу**

 **«Куп’янська спеціальна школа»**

**Харківської обласної ради**

**у 2020/2021 навчальному році**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Прізвище,****ім’я,****по батькові** | **Освіта,****спеціальність,****категорія** | **Предмет,****класи** | **Теми саморозвитку** **членів методичного об’єднання** |
| 1 |  Гончарова Олена Миколаївна |  Вища, вчитель початкових класів, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії | 2-й клас |  Мовленнєво-ситуативні вправи як засіб формування комунікативної компетентності молодших школярів |
| 2 | Копійка Людмила Петрівна |  Вища, олігофренопе-дагог, логопед, учитель дітей з вадами розумового розвитку, спеціаліст другої кваліфікаційної категорії | 3-й клас |  Розвиток читацьких компетентностей шляхом використання здоров’язберігаючих технологій |
| 3 | Кохан Тетяна Миколаївна | Вища, вчитель спеціальньої корекційної школи, логопед, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії | 4-А клас | Формування життєвих компетентностей учнів на уроках математики |
| 4 | Крупко Дмитро Анатолійович | Вища, олігофренопеда-гог, логопед, учитель дітей з вадами розумового розвитку, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії | Фізична культура 8-А, 8-Б, класи, ЛФК1-8 класи | Особливості навчання учнів в умовах використання здоров’язбережуваль-ної компетентності |
| 5 | Малікова Вікторія Вадимівна | Вища, вчитель допоміжної школи,олігофренопедагог дошкільних закладів,спеціаліст першої кваліфікаційної категорії | Музичне мистецтво 1-8 класи, ритміка 1-4 класи,образотворче мистецтво6-й клас Сходинки до інформатики 2-3 класи  | Музична терапія |
| 6 | Молчанова Ірина Володимирівна | Вища, вчитель фізичної культури і валеології,спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії | Фізична культура 2-4, 5-7, 9-А, 9-Б класи | Формування здоров’язбережуваль-ної компетентності учнів |
| 7 | Погребняк Тетяна Юріївна | Вища, викладач фізичної культури, тренер,спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії |  ЛФК9-А, 9-Б класи | Рухливі ігри як засіб розвитку фізичних якостей учнів |
| 8 | Печериця Оксана Юріївна | Вища,вчитель старших класів загальноосвітньої спеціальної (корекційної) школи, логопед,«Спеціаліст» | 4-Б клас | Роль дидактичної гри в розвитку розумових здібностей школярів |
| 9 | Сабада Ірина Володимирівна | Вища, логопед шкільних та дошкільних закладів,спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії | Розвиток мовлення1-4 класи | Формування мовленнєвої компетентності учнів як умова забезпечення якості навчання |
| 10 | Семикоз ВікторіяОлександрівна | Вища, вчитель дітей з вадами розумового розвитку, корекційний педагогспеціальних дошкільних закладів, спеціаліст другої кваліфікаційної категорії | 1-й клас | Казкотерапія як компетентнісно-формувальний метод навчання і виховання молодших школярів |
|      |