ЗАТВЕРДЖЕНО

 Директор

 Комунального закладу

 «Куп’янський спеціальна

 школа»

 Харківської обласної ради

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Б. Пушкар

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 року

ПЛАН

роботи педагогічного колективу

над ІV етапом єдиної педагогічної теми

«Компетентнісний підхід до дітей як умова забезпечення якості освіти та соціалізації особистості»

у 2020/2021 навчальному році

**ІV. Узагальнюючий етап,**

**2020/2021 навчальний рік**

**Мета:**

1. Досягнення оптимального рівня професійної кваліфікації педагогічних працівників.
2. Забезпечення високого рівня освіченості та вихованості учнів.
3. Здійснення моніторингу динаміки змін роботи професійної компетентності педагогічних працівників закладу освіти.
4. Підбиття підсумків роботи над єдиною педагогічною темою закладу.
5. Оцінка рівня самореалізації педагогічних працівників.
6. Оприлюднення загальних підсумків упровадження проблемного питання, підготовка матеріалів з цього питання.

***Завдання:***

1. Оброблення даних моніторингових досліджень, отриманих у результаті роботи над єдиною педагогічною темою закладу освіти на заключному її етапі,

2. Узагальнення та аналіз результатів роботи над єдиною педагогічною темою закладу освіти, ступеня виконання цілей та задач, рівня навченості, вихованості, готовності до праці, розвитку фізичних, пізнавальних інтересів, вироблення практичних рекомендацій.

3. Проведення творчих звітів методичних об’єднань про наслідки роботи над єдиною педагогічною темою.

4. Аналіз та узагальнення результативності роботи над єдиною педагогічною темою закладу освіти «Компетентнісний підхід до дітей як умова забезпечення якості освіти та соціалізації особистості», оформлення результатів у вигляді методичних рекомендацій.

5. Проведення підсумкової методичної конференції за підсумками роботи над єдиною педагогічною темою закладу освіти «Компетентнісний підхід до дітей як умова забезпечення якості освіти та соціалізації особистості».

6. Підготовка матеріалів до друку, оформлення результатів дослідження у вигляді методичних рекомендацій.

7. Обробка даних отриманих у результаті опанування єдиною педагогічною темою, узагальнення найбільш ефективного досвіду роботи педагогічних працівників, оприлюднення позитивного досвіду, його презентація в майстер-класах, творчих звітах, конференціях; моральне та матеріальне стимулювання учасників інновації, висвітлення  результатів досвіду на веб-сайті закладу.

8. Підбиття підсумків роботи, визначення напрямів роботи й перспектив подальшої діяльності; формування нових традицій закладу.

9. Узагальнення найбільш вдалого досвіду роботи педагогічних працівників, які одержали високі результати в ході реалізації єдиної педагогічної теми, моральне та матеріальне стимулювання.

10. Оформлення результатів дослідження у вигляді методичних рекомендацій.

**Очікувані результати роботи над єдиною педагогічною темою:**

1. Вироблення методичних рекомендацій з використанням прийомів, спрямованих на компетентнісний підхід до дітей в освітньому процесі.

2. Визначення перспектив подальшої діяльності; використання інноваційних, інтерактивних, комунікаційних педагогічних технологій педагогічними працівниками закладу освіти має стати безумовним атрибутом сучасної освіти.

3. Вироблення єдиного педагогічного кредо, позиції, загальних цінностей, результатів, традицій.

4. Удосконалення змісту, форм і методів внутрішньо шкільної методичної роботи.

5. Підвищення професійної компетентності, творчого потенціалу педагогічних працівників.

6. Використання набутого досвіду на практиці.

7. Підвищення рівня навчальних досягнень, вихованості, розвитку учнів.

8. Упровадження й використання досягнень психолого-педагогічної науки.

9. Поширення ефективного педагогічного досвіду, створеного у колективі.

10. Стимулювання творчості й ініціативи членів колективу з метою забезпечення індивідуалізації та спеціалізації освітнього процесу.

11. Вивчення, впровадження, пропаганда ефективного педагогічного досвіду.

**Управлінська діяльність:**

1. Визначення орієнтирів подальшої методичної роботи з реалізації Концепції розвитку закладу освіти.

2. Удосконалення організації структури управління в умовах реалізації єдиної педагогічної теми закладу, розробка нових форм і методів управління закладом освіти.

3. Стимулювання, розвиток і підтримка творчої активності, інноваційної діяльності педагогічних працівників.

4. Підсумки роботи над єдиною педагогічною темою на рівні практичного втілення.

5. Підсумкове засідання методичної ради «Досвід і проблеми реалізації єдиної педагогічної теми закладу».

6. Узагальнення позитивного досвіду педагогічного колективу.

**І. Основні напрями роботи над ІV етапом єдиної педагогічної теми**

**«Компетентнісний підхід до дітей як умова забезпечення якості освіти та соціалізації особистості»**

**у 2020/2021 навчальному році**

**1.1. Організаційна робота**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Основні заходи** | **Форми роботи** | **Термін виконання** | **Відповідальні** | **Відміт-ка про вико-нання** |
| 12345678910111213 | Організація роботи щодо узагальнення, аналізу роботи над єдиною педагогічною темою закладу освіти «Компетентнісний підхід до дітей як умова забезпечення якості освіти та соціалізації особистості» Робота ініціативної групи* з питань завершення роботи над єдиною педагогічною темою закладу освіти

«Компетентнісний підхід до дітей як умова забезпечення якості освіти та соціалізації особистостіЗатвердження плану роботи над ІV етапом єдиної педагогічної теми закладу освіти «Компетентнісний підхід до дітей як умова забезпечення якості освіти та соціалізації особистості» Проведення оперативних нарад з висвітлення питань з роботи над єдиною педаго-гічною темою закладу освіти «Компетентнісний підхід до дітей як умова забезпечення якості освіти та соціалізації особистості» Організація роботи постійно діючого психолого-педаго-гічного семінару «Особис-тісне зростання педагогіч-ного працівника»Організація і проведення серії відкритих уроків та виховних заходів, які розробляють окремі аспекти єдиної педагогічної теми закладу освітиОрганізація наставництва для молодих і малодосвід-чених педагогічних праців-ників з теми: «Організація і проведення серії лекцій для педагогічних працівників з окремих аспектів теми»Організація, проведення та забезпечення участі педагогічних працівників у конкурсах різних рівнів, виставках, науково- практичних конференціях тощоОрганізація роботи майстер-класів на основі роботи педагогічних працівників, що досягли певних успіхів у роботі над єдиною педагогіч-ною темою закладу освітиКонтроль керівництва закладу освіти роботи колективу над єдиною педагогічною темою: - аналіз даних про стан реалізації;- планування контролю за виконанням завдань єдиної педагогічної теми;- організація семінарів, лекцій, конференцій, відкритих уроків (занять, заходів)Організація взаємовідвіду-вання уроків та виховних заходів, відвідування уроків адміністрацією закладу освіти з метою вивчення конкретних досягнень в роботі над єдиною педагогічною темою закладу освіти «Компетен-тнісний підхід до дітей як умова забезпечення якості освіти та соціалізації особистості»Пропагандистсько-просвітни-цька діяльністьОрганізація проведення соціально-педагогічного супроводу учнів з девіантною поведінкою та ускладненими умовами виховання | Засідання методичної радиЗасідання ініціативної групиЗасідання МРОперативні нарадиПсихолого-педагогіч-ний семінарЗагально-шкільний конкурс «Кращийурок або виховний захід –2020»Засідання «Школи молодого педагога»КонкурсиМайстер-класиКонтрольАналізВидавнича діяльністьЗасідання ради закладуосвіти | Серпень2020 рокуУпродовж 2020/2021навчаль-ного рокуСерпень2020 рокуУпродовж 2020/2021навчального рокуВересень2020 рокуУпродовж 2020/2021навчаль-ного рокуУпродовж 2020/2021навчального рокуЖовтень 2020-квітень 2021 рокуУпродовж 2020/2021навчального рокуУпродовж 2020/2021навчального рокуУпродовж 2020/2021навчального рокуУпродовж 2020/2021навчального рокуГрудень 2020 року | Пушкар Н.Б.Пушкар Н.Б.Пушкар Н.Б..Тімко М.М., Погребняк Т.ЮГайдамака М.О.Тімко М.М.Погребняк Т.Ю.Мерзлікіна О.ОТімко М.М.Погребняк Т.Ю.Тімко М.М. Погребняк Т.Ю.Керівництво закладу освітиКерівництвозакладу освітиМетодична радаГайдамака М.О. |  |

**1.2. Методична робота**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Основні заходи** | **Форми роботи** | **Термін виконання** | **Відповідальні** | **Відміт-ка про вико-нання** |
| 12345678910111213141516171819 | Проведення засідань педагогічної та методичної рад з питання «Компетен-тнісний підхід до дітей як умова забезпечення якості освіти та соціалізації особистості»Упровадження прогресивних методів навчання та виховання із забезпечення формування життєвої компетентності школярів Упровадження досвіду роботи вчителя математики Жигайлової Г.І. за темою «Впровадження інтерактивних методів навчання на уроках математики».  Моніторингові дослідження з напрямків: 1. Професійна компетен-тність педагогічних працівників (інтелектуальна, психологічна, управлінська, мотиваційна, комунікатив-на, проективна, дидактична, методична, креативна)2. Рівень навчальних досяг-нень учнів, їх вихованості та розвитку, рівень компетен-тностей, якими володіють учні (уміння вчитися, громадянська, здоров’язбе-рігаюча, загально культур-на, соціальна складові)Поновлення переліку рекомендованої літератури з єдиної педагогічної темизакладу освітиПроведення тематичних засідань педагогічної радиРозміщення на веб-сайті закладу освіти матеріалів щодо роботи над єдиною педагогічною темою закладу освітиМайстер-клас « Мої методичні знахідки» (узагальнення досвіду роботи вчителя, досвід якого вивчається по темі)Проведення діагностичного аналізу ефективності методичної роботи, заключні засідання методичних об’єд-нань, методичної радиПроведення оперативних нарад з висвітлення питань з роботи над узагальнюючим етапом єдиної педагогічної теми закладу освіти «Компетентнісний підхід до дітей як умова забезпечення якості освіти та соціалізації особистості» Проведення відкритих уроків, виховних заходів, поповнення банку інноваційних технологійРобота з підвищення інтересу учнів до поглиблення знань з базових предметівПроведення  моніторингових досліджень навчальних досягнень учнівАналіз атестації педагогіч-них кадрів, контрольних зрізів знань учнів, проведен-ня контрольних директорсь-ких робіт для вивчення впливу особистісно-орієнто-ваного навчання та іннова-ційних технологій на рівень навчальних досягнень учнівОбговорення стану роботи над єдиною педагогічною темою закладу освіти на методичних об’єднанняхДіагностичне дослідження:«Вивчення рівня компетент- ності школярів та професій-них досягнень педагогічних працівників», оцінювання та самооцінювання напрацю-вань педагогічних працівників з індивідуаль-них тем педагогічної роботи, єдиної педагогічної теми методичних об᾿єднань, єдиної педагогічної теми закладу освітиПідведення підсумків роботи колективу щодо публікації розробок уроків, виховних заходів, статей педагогів закладу освіти на шпальтах педагогічної преси та методичних порталів Розгляд питання «Про стан роботи педколективу щодо реалізації єдиної педагогіч-ної теми закладу освіти «Компетентнісний підхід до дітей як умова забезпечення якості освіти та соціалізації особистості»Опис досвіду роботи з єдиної педагогічної теми закладу освіти «Компетентнісний підхід до дітей як умова забезпечення якості освіти та соціалізації особистості»  | Засідання педагогічної та методичної радСтворення банку технологій навчання, виховання, розвиткуРезультати моніторингуЗасідання педагогічної радиРобота в мережі InternetМайстер-клас Засідання методичних об’єднань, методичної радиОперативні нарадиМетодичнізвіти мето-дичних об᾿єднаньПредметні тижніМоніторингАналіз Засіданняметодичних об’єднаньМоніторингЗвіти, індивідуальні картки педагогівВидавнича діяльністьЗасідання методичної радиВипуск бюлетеня | Упродовж 2020/2021навчального рокуЖовтень 2020− квітень 2021рокуЖовтень2020 року, травень 2021 рокуГрудень2020 року,травень2021 рокуУпродовж 2020/2021навчального рокуУпродовж 2020/2021навчального рокуУпродовж 2020/2021навчального рокуБерезень2021 рокуТравень 2021 рокуУпродовж2020/2021навчального рокуУпродовж 2020/2021навчального рокуУпродовж 2020/2021навчального рокуГрудень 2020 року, травень 2021 рокуКвітень2021 рокуТравень 2021 рокуТравень 2021 рокуЗа 2017-2021 навчальні рокиТравень 2021 рокуЧервень2021 року | Пушкар Н.Б.Тімко М.М.Тімко М.М.Погребняк Т.Ю.Пушкар Н.Б.Практичний психолог Тімко М.М.,Петренко К.М.Пушкар Н.Б.Рожко І.В.Жигайлова Г.І.Керівникиметодичних об’єднань, Пушкар Н.Б. Пушкар Н.Б.Тімко М.М.Погребняк Т.Ю. Тімко М.М., керівники мето-дичних об᾿єднаньТімко М.М., Тімко М.М.Пушкар Н.Б.Керівники методичних об’єднанняхТімко М.М.Погребняк Т.Ю.,керівники методичних об’єднаньРожко О.Д.Пушкар Н.Б.Тімко М.М.Погребняк Т.Ю. |  |

Тімко, 5-33-50

**1.3. Робота по підвищенню професійного рівня і загальної культури педагогічних працівників закладу освіти**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Основні заходи** | **Форми роботи** | **Термін виконання** | **Відповідальні** | **Відміт-ка про вико-нання** |
| 12345678 | Створення особистих блогів, сайтів педагогічними працівникамиПідготовка й публікація розробок уроків, виховних заходів, методичних матеріалів щодо основних завдань, ідей та реалізації завдань роботи над єдиною педагогічною темою закладу освіти, методичних тем методичних об’єднань, індивідуальних темОбговорення досвіду роботи педагогічних працівників, спрямування їх роботи на вирішення ключових завдань єдиної педагогічної теми закладу освітиСистематизація новітніх форм і методів проведення уроків, виховних заходів, роботи методичних об’єднань, методичної радиОпрацювання науково-методичної літератури з єдиної педагогічної теми закладу освіти Участь педагогічних працівників у загально-шкільному конкурсі педагогічної майстерності «Кращий урок або виховний захід – 2021»Проведення методичної конференції за підсумками роботи над єдиною педаго-гічною темою закладу освіти «Компетентнісний підхід до дітей як умова забезпечення якості освіти та соціалізації особистості» Аналіз роботи: оцінювання та самооцінювання напрацю-вань педагогічних працівників із індивідуаль-них тем педагогічної роботи, єдиної педагогічної теми методичних об᾿єднань, єдиної педагогічної теми закладу освіти; презентації творчих звітів педагогів за результатами роботи над єдиною педагогічною темою закладу освіти «Компетентнісний підхід до дітей як умова забезпечення якості освіти та соціалізації особистості» | Робота в ІnternetiПублікаціїЗасідання педагогічної радиСамоосвітаКонкурсМетодична конференціяЗвіти, індивідуальні картки педагогів.Конференція-презентація результатів роботи ініціативної групи | Упродовж 2020/2021навчального рокуУпродовж 2020/2021навчального рокуУпродовж 2020/2021навчального рокуКвітень2021 рокуУпродовж 2020/2021навчального рокуУпродовж 2020/2021навчального рокуЗа 2017-2021 навчальні рокиТравень 2021 року | Педагогічні працівникиРожко О.Д.Педагогічні працівникиПушкар Н.Б.Педагогічні працівникиПедагогічні працівникиПушкар Н.Б.Тімко М.М.,Погребняк Т.Ю., керівники методичних об’єднань |  |

**1.4. Масові заходи**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Основні заходи** | **Форми роботи** | **Термін виконан-ня** | **Відповідальні** | **Відміт-ка про вико-нання** |
| 1234567891011121314151617181920 | Майстер-клас «Компетен-тнісний підхід ідеї для реалізації на уроках»Розгляд питання «Життєві компетентності як основа змісту освіти дітей із затримкою інтелектуального розвитку»Розгляд питання «Соціаліза-ція школярів через систему соціальних практик та проектів»Розгляд питання «Модель формування успішного розвитку особистості учня в сучасному освітньому середовищі»Розгляд питання «Іннова-ційна діяльність вчителя як умова формування його професійної компетентності з питань соціалізації особистості громадянського суспільстваРозгляд питання «Інновацій-ні системи контролю і оцінки якості знань та їх вплив на формування самооцінки учнів»Доповідь «Формування особистості вчителя - компетентнісний вимір» Розгляд питання «Станов-лення особистості учнів через компетентнісний підхід до навчання та виховання» Розгляд питання «Компетен-тнісний підхід до освітнього процесу як вимога сучасності» Розгляд питання «Форму-вання життєво необхідних для самореалізації компе-тенцій учнів початкових класів» Розгляд питання «Система формування успішної особистості школяра» Розгляд питання «Компе-нтентнісний підхід до навчання молодших школярів»Моніторинг компетент-ностей вихованцівПрезентація досвіду роботи «Педагогічні інновації – у систему практичної освіти через творчість педагогіч-ного працівника»Розгляд питання «Реалізація компетентнісного підходу до навчання учнів шляхом формуання математичних компетентностей»Розгляд питання «Креативний вчитель – самореалізований учень»Проведення методичної конференції за підсумками роботи над єдиною педаго-гічною темою закладу освіти «Компетентнісний підхід до дітей як умова забезпечення якості освіти та соціалізації особистості»  | Засідання педагогічної радиМайстер-класЗасідання МРПедагогіч-ний семінар - практикумКруглий стілЗасідання МРТренінгове заняття Засідання МРМайстер-класСемінар-тренінгТворчий захистЗасідання МРКонференціяМоніторингПрезентація досвідуТворчий звітПідсумкова конференціяМетодична конференція | Жовтень2020 року Листопад2020 рокуЛистопад2020 рокуГрудень2020 рокуСічень2021 рокуСічень2021 рокуСічень2021 рокуСічень2021 рокуЛютий2021 рокуЛютий2021 рокуБерезень2021 рокуБерезень2021 рокуБерезень2021 рокуКвітень2021 рокуБерезень2021 рокуТравень2021 рокуТравень2021 рокуТравень2020 року | Тімко М.М.Погребняк Т.Ю. Тімко М.М.Тімко М.М.Мезиненко Н.В.Тімко М.М.Тімко М.М.Тімко М.М.Тімко М.М.Шип М.І.Михальчук Н.Г.Тімко М.М.Гончарова О.М.Шварева Н.В.Тімко М.М.Тімко М.М.Погребняк Т.Ю.Тімко М.М.Жигайлова Г.І.Тімко М.М.Погребняк Т.Ю.Пушкар Н.Б. |  |

Тімко, 5-33-50