**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Комунального

закладу «Куп’янська

спеціальна школа»

Харківської обласної ради

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Б. Пушкар

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020

**ПЛАН РОБОТИ**

**МЕТОДИЧНОГО ОБ’ЄДНАННЯ**

**ВЧИТЕЛІВ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ**

**Комунального закладу «Куп’янська спеціальна школа»**

**Харківської обласної ради**

**НА 2020/2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

2

*Тема, над якою працює методичне об'єднання:*

**«Формування ключових компетентностей та розвиток загальнонавчальних умінь та навичок на уроках трудового навчання як умова забезпечення соціалізації та самореалізації особистості»**

*Четвертий етап реалізації єдиної педагогічної теми методичного обʼєднання:* узагальнюючий етап.

*Мета:* систематизація матеріалу, напрацьованого вчителями; узагальнення ефективного педагогічного досвіду упродовж навчального року та аналіз роботи над єдиною педагогічною темою закладу й темою методичного об'єднання, вироблення практичних рекомендацій; визначення форм стимулювання і популяризації кращого досвіду.

*Основні завдання роботи методичного об'єднання на 2020/2021 навчальний рік:*

- створення організаційно-методичних, інформаційних умов для безперервного фахового вдосконалення кваліфікації кожного педагогічного працівника і рівня їх інформаційної компетентності для активізації творчих здібностей вчителів;

- формування технічно, технологічно освіченої особистості, підготовленої до життя й активної трудової діяльності в умовах сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства;

- формування в учнів життєво необхідних компетентностей ведення домашнього господарства і сімейної економіки, основних компонентів інформаційної культури;

- удосконалення психолого-педагогічного та методичного супроводу функціонування допрофільного навчання;

* залучення до участі в інноваційних проектах різних рівнів учителів, що мають вищу кваліфікаційну категорію та педагогічні звання;
* модернізація змісту та організація освітнього процесу на засадах компетентнісного підходу;
* створення дієвого механізму щодо впровадження ефективної системи національно-патріотичного виховання на засадах кращих традицій українського народу;
* активізація діяльності педагогічних працівників у професійних конкурсах;
* поширення ефективного педагогічного досвіду вчителів трудового навчання через друковані фахові видання, освітні інтернет-портали;
* поповнення банку друкованих робіт та електронних публікацій;
* вивчення нормативних документів про освіту;

- оволодіння методологічними й теоретичними основами корекційно-відновлювального і розвивального навчання;

* ознайомлення із сучасними досягненнями психологічної науки;
* розширення знань з методики навчання предмета;
* підвищення загальної культури вчителя;
* узагальнення та аналіз роботи над єдиною педагогічною темою закладу освіти: «Компетентнісний підхід до дітей як умова забезпечення якості освіти та соціалізації особистості»;
* узагальнення та аналіз роботи над єдиною темою, над якою працює методичне об'єднання: «Формування ключових компетентностей та розвиток загальнонавчальних умінь та навичок на уроках трудового навчання як умова забезпечення соціалізації та самореалізації особистості»;
* удосконалення змісту, форми і методів освітнього процесу;
* розвиток творчої активності вчителів, підвищення їх кваліфікаційного та професійного рівня;
* проведення атестації вчителів (згідно з планом і заявами вчителів);
* продовження роботи щодо впровадження проектних технологій в освітній процес;
* надання методичної допомоги досвідченими вчителями трудового навчання молодим спеціалістам;

- забезпечення поповнення матеріальної бази майстерень;

- проведення уроків, позакласних заходів із використанням інформаційно-комунікативних технологій;

- впровадження компетентнісно-орієнтованого підходу до навчання;

* удосконалення існуючих та розробка нових шляхів і засобів індивідуальної та диференційованої роботи з учнями на уроках трудового навчання;
* створення сприятливих умов для інтеграції дитини з особливими потребами в суспільстві;
* змістовне та організоване забезпечення корекційної спрямованості трудового навчання;
* удосконалення форм і методів навчання;
* створення в учнів позитивного ставлення до трудової діяльності;

- проведення заходів з вивчення і підвищення рівня знань, умінь, навичок учнів;

* створення творчого підходу до методичної роботи, максимальної активізації роботи всіх членів методоб’єднання;
* опрацювання вчителями чинних навчальних планів і програм, підручників і посібників, що поглиблюють зміст методичної роботи;
* проводення позакласної роботи, предметного тижня, семінарів, виставок робіт учнів з трудового навчання;

- розвиток творчих здібностей вчителів трудового навчання, підвищення рівня їх професійної компетентності, підвищення рівня самоосвіти, відповідальності за результати своєї праці;

- здійснення переходу на новий зміст освіти та парадигму в освіті: «Безперервна освіта протягом життя»;

- удосконалення системи виховної роботи з метою формування національної самосвідомості;

- розробка, апробація та впровадження новітніх освітніх технологій і системи ефективного педагогічного досвіду, поліпшення на цій основі організації методичної роботи в закладі.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **ЗМІСТ РОБОТИ** | **Форма роботи** | **Дата**  **проведен-ня** | **Відповідальні** | **Відмі-тка про вико-**  **нання** |
| 1 | Планування основних напрямків роботи для вирішення завдань роботи над ІV етапом єдиної педагогічної теми закладу освіти та методичного об'єднання вчителів трудового навчання та образотворчого мистецтва | План роботи методичного об'єднання | Серпень  2020 року | Олійник О.М. |  |
| 2 | Ознайомлення вчителів методичного об'єднання з планом роботи на 2020/2021 навчальний рік | Засідання методичного об'єднання | Серпень  2020 року | Олійник О.М. |  |
| 3 | Організація роботи щодо узагальнення, аналізу роботи над єдиною педагогічною темою закладу освіти: «Компетентнісний підхід до дітей як умова забезпечення якості освіти та соціалізації особистості», темою методичного об'єднання «Формування ключових компетент-ностей та розвиток загальнонавчальних умінь та навичок на уроках трудового навчання як умова забезпечення соціалізації та самореалізації особистості» й індивідуальними темами вчителів |  | Упродовж 2020/2021 навчаль-ного року | Вчителі |  |
| 4 | Упровадження ефективного педагогіч-ного досвіду вчителя математики Жигайлової Г.І. за темою: «Впровадження інтерактивних методів навчання на уроках математики» | Упровадження досвіду в роботі | Упродовж 2020/2021 навчаль-ного року | Вчителі |  |
| 5 | Практичне використання кожним учителем методичного об'єднання педагогічної теми закладу освіти у своїй індивідуальній освітній діяльності | Практичне використання | Упродовж 2020/2021 навчаль-ного року | Вчителі |  |
| 6 | Залучення вчителів методичного об'єднання до участі у фахових конкурсах, виставках, акціях, самоосвіті, роботі в інформаційній мережі Internet, проходження онлайн-курсів й вебінарів на освітніх платформах | Участь; онлайн-освіта, самоосвіта | Упродовж 2020/2021 навчаль-ного року | Вчителі |  |
| 7 | Упровадження прогресивних методів навчання і виховання із забезпечення формування життєвої компетентності школярів | Створення банку технологій навчання, виховання, розвитку | Упродовж 2020/2021 навчаль-ного року | Вчителі |  |
| 8 | Участь вчителів у методичних заходах методичної ради (педагогічн. нарадах, засіданнях методичної ради, психолого-педагогічному семінарі, семінарах-практикумах, загально-шкільних конкурсах тощо) | Методичні заходи | Упродовж 2020/2021 навчаль-ного року | Вчителі |  |
| 9 | Проведення методичних оперативок (ознайомлення вчителів з норма-тивними документами, рекомендаціями МОНУ, ХОДА, опрацювання інструк-тивно-методичних листів) | Методичні оперативки | Упродовж 2020/2021 навчаль-ного року | Олійник О.М.  Тімко М.М. |  |
| 10 | Проведення хвилинок «Педагогічна експрес-інформація» (оперативна інформація про публікації фахових видань) | Оперативні п'ятихвилинки | Упродовж 2020/2021 навчаль-ного року | Олійник О.М. |  |
| 11 | Ознайомлення вчителів з новинками методичної, психолого-педагогічної літератури | Самоосвіта | Упродовж 2020/2021 навчаль-ного року | Вчителі |  |
| 12 | Створення вчителями методичного об'єднання особистих блогів, попов-нення їх методичними матеріалами | Створення/ поповнення блогів | Упродовж 2020/2021 навчаль-ного року | Вчителі |  |
| 13 | Організація взаємовідвідування уроків та виховних заходів вчителів з метою визначення конкретних досягнень в роботі над єдиною педагогічною темою закладу освіти: «Компетентнісний підхід до дітей як умова забезпечення якості освіти та соціалізації особистості» | Взаємо-відвідування | Упродовж 2020/2021 навчаль-ного року | Вчителі |  |
| 14 | Участь у Конкурсі педагогічної майстерності «Кращий урок або вихов-ний захід - 2021» | Конкурс | Упродовж 2020/2021 навчаль-ного року | Вчителі |  |
| 15 | Сприяння організації роботи та поповнення банку друкованих робіт та електронних публікацій вчителів методичного об'єднання у навчальному 2020/2021 році | Методична допомога; поповнення банку | Упродовж 2020/2021 навчаль-ного року | Тімко М.М.;  вчителі |  |
| 16 | Проведення поточного консультування вчителів щодо підготовки та проведення відкритих уроків з використанням комп'ютерних технологій | Методична допомога | Упродовж 2020/2021 навчаль-ного року | Олійник О.М.  Тімко М.М. |  |
| 17 | Проведення відкритих уроків | Проведення уроків | Упродовж 2020/2021 навчаль-ного року | Вчителі |  |
| 18 | Організація і підготовка предметного тижня з трудового навчання та профорієнтаційної роботи | Засідання методич-ного об'єднання | Лютий  2021 року | Олійник О.М. |  |
| 19 | Підготовка тестових завдань для перевірки знань учнів з предмету за темами | Тестові завдання | Упродовж 2020/2021 навчаль-ного року | Вчителі |  |
| 20 | Представлення досвіду роботи вчителями, які атестуються «Педагогічні інновації – у систему практичної освіти через творчість педагогічного працівника» | Презента-ція | Березень 2021 року | Вербицька Т.Г.,  Олійник О.М., Сизонова І.В. |  |
| 21 | Моніторинг поповнення сайту освітнього закладу розробками уроків та презентаціями вчителів методичного об'єднання | Відстеження роботи на сайті | Грудень 2020 року, травень  2021 року | Олійник О.М. |  |
| 22 | Проведення моніторингових досліджень участі вчителів методичного об'єднання у фахових заходах, конкурсах, публікаціях, онлайн-освіті | Дослідження (таблиці, діаграми) | Грудень 2020 року, травень  2021 року | Олійник О.М. |  |
| 23 | Проведення моніторингових досліджень навчальних досягнень учнів 5-10-х класів з трудового навчання та образотворчого мистецтва | Дослідження (порівняльні таблиці) | Грудень 2020 року, травень  2021 року | Олійник О.М. |  |
| 24 | Проведення діагностичного аналізу ефективності роботи методичного об'єднання за 2020/2021 навчальний рік | Аналіз роботи | Травень  2021 року | Олійник О.М. |  |
| 25 | Аналіз роботи, самооцінювання напрацювань вчителів із індивідуально-методичних тем, єдиної теми методичного об'єднання і закладу освіти | Звіт, індивіду-альні картки педагогів | Травень  2021 року | Олійник О.М., вчителі |  |
| 26 | Участь вчителів методичного об'єднання в методичній конференції за підсумками роботи над єдиною педагогічною темою закладу освіти | Методична конферен-ція | Травень  2021 року | Тімко М.М. |  |
| 27 | Участь вчителів у підсумковій конференції «Креативний вчитель – самореалізований учень» | Конферен-ція | Травень  2021 року | Тімко М.М. |  |
| 28 | Планування роботи методичного об'єднання на 2021/2022 навчальний рік | Анкетування | Травень  2021 року | Олійник О.М. |  |

Олійник О.М., 5-33-50