

ЗВІТ
директора
Комунального закладу
«Куп'янська спеціальна школа»
Харківської обласної ради
за 2019/2020 навчальний рік

Шановні присутні!

Добіг до кінця, мабуть, найбуремніший навчальний рік.

Закінчення навчального року-добра нагода підбити певні підсумки в діяльності школи. Запитати себе і Вас, що ми хочемо покращити в наступному році!?

Школа – єдиний соціальний інститут, який чутливо реагує на все, що відбувається у суспільстві. Й укротре на плечі педагога покладена велика й висока місія – плекання громадян України.

Попереду на нас чекають зміни. Хочеться, щоб були вони стрімкими й доленосними. Сподіваюсь, що реформи, які відбуваються в освітянській галузі, будуть тим поштовхом, що надасть вітчизняній освіті поступального руху до європейських та світових стандартів. І дуже багато у цьому процесі буде залежати від кожного з нас.

Кожен директор і його педагогічний колектив мріють, щоб їхня школа вирізнялася серед інших, викликала бажання влаштуватися на роботу та навчатися в ній.

Як організувати навчання, щоб школа стала майстернею думки, яка навчатиме учнів самостійно критично мислити, а слово вчителя – спонукатиме до глибоких роздумів? Як відчутти внутрішній світ кожної особистості, щоб дібрати такі технології навчання, які мотивуватимуть учнів до самовдосконалення на користь собі та суспільству? Як залучити до співпраці батьків, щоб перетворити їх на однодумців? Як зробити так, щоб ці запитання щодня спонукали педагогів рухатися вперед, думати, творити?

З цим запитанням до себе я щодня іду до школи, щоб потім разом з командою однодумців реалізувати їх.

Коли працюєш у команді однодумців, професіоналів, позитивних і щирих людей, то від виконання будь-якого завдання, навіть найскладнішого, отримуєш задоволення, відчуваєш радість. Інтелектуальні почуття разом з моральними та естетичними належать до категорії вищих почуттів. Щоб досягти успіху, наші переконання привели нас туди, де ми знаходимося сьогодні, а наші думки сьогодні приведуть нас туди, де ми будемо у майбутньому.

Тож, шановні колеги, усе залежить від нас самих: змінюємося на краще ми, змінюється на краще і наш шкільний колектив.

Я відкрита для спілкування і для налагодження партнерських взаємин!

Нині настав час запитань і відповідей, висновків і узагальнень.

Освітня реформа, яка тепер розпочата, якісно відрізняється від попередніх спроб реформування тим, що держава заклала реальні передумови для змін в освіті. Зокрема, йдеться про підвищення кваліфікації вчителя, що передбачає навчання всіх педагогів, які працюватимуть у новій українській школі. Підтримка значним фінансовим ресурсом на придбання меблів, техніки, дидактичного матеріалу.

Послідовне здобуття освіти можливе за дотримання принципів перспективності й наступності між суміжними ланками освіти, зокрема, між початковою і середньою, середньою і профільною.

За реформуванням загальної середньої освіти оновлено структуру і змінено зміст освітнього процесу. Дедалі нагальнішим стає питання забезпечення цілісного розвитку особистості на всіх рівнях освіти.

Нова українська школа визначає побудову освіти на всіх її ланках з максимальним урахуванням індивідуальних особливостей (фізичних, психологічних, інтелектуальних) кожної дитини незалежно від її вікової групи.

Формула успішної Нової української школи містить такі ключові компоненти:

- новий зміст освіти;
- наскрізний зміст виховання;
- педагогіка партнерства;
- дитиноцентризм;
- сучасне освітнє середовище.

Завершення навчального року спонукає мимоволі замислитися, які результати роботи свідчать про поліпшення і оновлення діяльності педагогічного та учнівського колективу. Лише неординарні ідеї педагогів у школі і ефективність упровадження вами інновації дають змогу стверджувати, що учні зможуть легко адаптуватися до умов постійно змінюваного інформаційного світу. Оскільки якісно поліпшити роботу школи можуть лише ті вчителі, які є носіями перспективних концепцій. Поліпшити роботу школи можна завдяки створенню інформаційно-освітнього середовища. Це забезпечить умови для вільного обміну інформацією, швидкого доступу до неї всіх учасників освітнього процесу.

Учні III ступеня навчання нашої школи вважають сучасними тих вчителів, які:

- люблять свою професію;
- навчаються впродовж життя;
- володіють інформаційними технологіями;
- використовують сучасні методи навчання;
- знаходять підхід до кожного учня.

Школа постійно перебуває у процесі змін, зумовлених такими зовнішніми чинниками, як конкуренція, інновація, урядова політика, запити суспільства, що постійно зростають. Відповідно педагогічному колективу потрібно розробляти та впроваджувати нові стратегії та методи роботи. Адже сучасна школа – це школа, яка постійно й успішно просувається вперед у розвитку інноваційних педагогічних технологій, учителі якої прагнуть зростати у своїй професійності, підвищуючи у такий спосіб свою конкурентоздатність та отримуючи моральне задоволення від особистісного зростання.

Запорука успішної діяльності нашої школи є ерудованість, сучасний світогляд, педагогічний такт і високо розвинені професійні якості всіх педагогів.

Місія педагогів – бути світлом, освітлювати дорогу для дітей.

Місія освіти – відкривати світ. Оскільки світ швидко змінюється, змінюватися повинні також і школа, і педагоги.

Педагогічний колектив школи працював над єдиною педагогічною темою «Компетентнісний підхід до дітей як умова забезпечення якості освіти та соціалізації особистості».

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

На виконання законів України «Про освіту», ст. 35 «Про загальну середню освіту», відповідно до плану роботи закладу освіти на 2019/2020 навчальний рік, враховуючи рекомендації Міністерства освіти і науки України, відображені в листах МОНУ від 23.03.2020 № 1/9-173 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину», 16.04.2020 № 1/9-213 «Щодо проведення підсумкового оцінювання та організованого завершення 219/2020 навчального року», у закладі організовано освітній процес в умовах дистанційного навчання та надано учням вільний доступ до навчальних матеріалів і завдань.

На кінець 2019/2020 навчального року проаналізовано рівень навчальних досягнень учнів 3-10-х класів з предметів інваріантної частини навчального плану. Із загальної кількості учнів 3-10-х класів (147) мають високий рівень знань – 14 (10%), достатній – 83 (56%), середній – 49 (33,3%), початковий – 1(0,7%).

Першачки навчалися за програмою авторського колективу під керівництвом Шияна Р.Б.

Для молодших школярів за вимогами Нової Української школи проводилися:

- ранкові зустрічі допомагали налаштуватися на навчальний день;
- інтеграція уроків;
- модельне навчання за тематичними тижнями;
- «Шість цеглинок» та LEGO-конструктор – це нові штрихи до навчання первачків.

Нові підручники, нові засоби навчання, що дають можливість і провести експеримент і дослідження, - все запорука того, що учні відчували себе відкривачами світу, мандрівниками.

Вчителі початкових класів мають можливість розпочати роботу з новими дидактичними матеріалами, технічними засобами навчання, що осучаснюють урок для дітей нового покоління Z, для яких це вже повсякдення.

Тематичні тижні, які занурювали дітей у середовище, наприклад, світу рослин чи тварин, а це тексти, інформація, поробки, екскурсії в довкілля та віртуальні мандрівки у світ живої природи.

Цікавими були проекти «Моя родина» - виставка поробок та візитаційних проектів, флайерів дали можливість і пофантазувати і сформувати почуття поваги до всіх членів родини.

За новими підручниками працювали педагоги в 5-х та 10-х класах, що дало можливість апробувати наскрізні лінії.

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Методична робота в закладі освіти організована на виконання чинних нормативно-правових документів щодо організації методичної діяльності педагогічних працівників та відповідно до наказу по закладу освіти від 30.08.2019 № 164 «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками у 2019/2020 навчальному році, в якому визначені єдина педагогічна тема закладу освіти «Компетентнісний підхід до дітей як умова забезпечення якості освіти та соціалізації особистості»,

Одним з напрямків методичної роботи є вивчення та впровадження ефективного педагогічного досвіду з навчання, виховання, корекції та соціальної адаптації учнів. Питання щодо вивчення та узагальнення педагогічного досвіду роботи вчителя математики Жигайлової Г.І. за темою «Інтерактивні методи навчання на уроках математики» упродовж поточного навчального року розглядалися на засіданнях методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу, педагогічної та методичної рад.

Провідною формою організації методичної роботи є методичні об'єднання. Упродовж поточного навчального року організовано роботу 6 методичних об'єднань: гуманітарного циклу (керівник Шварева Н.В.), природничо-математичного циклу (керівник Мезиненко Н.В.), трудового навчання (керівник Олійник О.М.), початкових класів, фізичної культури та мистецтв (керівник Гончарова О.М.), класних керівників (керівник Шип М.І.), вихователів (керівник Михальчук Н.Г.),

Упродовж навчального року педагогічними працівниками підготовлено і проведено 45 відкриті уроки та позакласних заходів, 190 взаємовідвідувань, аналіз яких показів, що учителі та вихователі нашого закладу добре володіють теоретичною підготовкою сучасного уроку, фактичним матеріалом, вдало застосовують методи і форми роботи з учнями. 17 педагогічних працівників взяли участь у загальношкільному конкурсі педагогічної майстерності «Кращий урок або виховний захід – 2020». Визначено переможцями за напрямками: «Уроки з базових дисциплін у початкових класах» – учителів Печерицю О.Ю. та Семикоз В.О.; «Уроки гуманітарного циклу» – учителя Швареву Н.В.; «Уроки природничо-математичного циклу» – учителя Жигайлову Г.І.; «Позакласний виховний захід» – вихователів Мартиненко Л.О., Трещову Т.Б., Овчинникову О.М.. Визначено переможною спільну роботу «STEM-проект» учителів Вербицької Т.Г. і Ткаченко С.Л. у номінаціях «Уроки трудового навчання» та «Уроки природничо-математичного циклу».

Одним із найважливіших завдань всіх ланок методичної роботи є творча трансформація нових педагогічних ідей і ефективного педагогічного досвіду в практику модернізації освіти, залучення педагогічних працівників до перспективних моделей педагогічного досвіду, Учитель початкових класів Семикоз В.О. взяла участь у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року – 2020» у номінації «Початкова освіта» і отримала Грамоту лауреата першого (зонального) конкурсу від Міського відділу освіти.

21.11.2019 на базі закладі освіти проведено Всеукраїнський семінар-практикум для директорів та заступників директорів обласних Центрів туризму

та краєзнавства за темою: «Використання ресурсів закладів позашкільної освіти туристсько-краєзнавчого профілю». Учителями трудового навчання Коваленко Г.В., Олійник О.М., Рожко І.В., Рожко О.Д., Сизоною І.В. та практичним психологом Гайдамакою М.О. проведено майстер-класи для учасників семінару-практикуму, за що педагогічні працівники отримали сертифікати.

У нашому закладі ці технології знаходять застосування в багатьох напрямках діяльності, зокрема оновлюється зміст освіти, започатковується дистанційне навчання, впроваджуються нові форми спілкування: електронна пошта, Viber, участь у роботі інтернет-форумів, тощо. У закладі є комп'ютерний клас на 12 робочих місць та два кабінети, обладнані інтерактивною дошкою та мультимедійним проектором, навчальними ліцензованими програмами. В освітньому процесі використовуються також електронні засоби навчального призначення, розроблені педагогічними працівниками закладу.

Ефективною формою методичної роботи є інформальна освіта педагогів. Саме завдяки самоосвітній діяльності педагогічні працівники закладу зуміли всебічно ознайомитися з висвітленням питань компетентнісного підходу до учнів в літературі, накопичити матеріал, долучаючись до освітніх онлайн-сервісів. 5 педагогічних працівників взяли участь у Антикризовий національний онлайн-EdCamp 2020: школа зараз і у «світі після»; 4 – у I Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення», 2 – у VI Міжнародній науково-практична конференція «Дистанційне навчання: старт із сьогодення в майбутнє», 9 – у Всеукраїнському конкурсі навчальних розробок «Фантастична п'ятірка» від освітнього проекту «На Урок»; 2 – у тренінзі за підтримки The LEGO Foundation за темою «Навчання через гру з LEGO. Методика ігрового та діяльнісного підходів до навчання».

Учителі і вихователі продовжують підвищувати кваліфікацію шляхом:

- проходження онлайн-курсів на освітніх платформах: PROMETHEUS – 58; Ed-Era – 46; національна онлайн-платформа з цифрової грамотності «Дія» – 12; Цифрове видавництво MCFR – Україна – 5; сайт «Дія. Цифрова освіта» – 4; ГО «Дитячий фонд здоров'я через освіту» – 2; ГО «Ла Страда – Україна» – 2; ТОВ «Видавничий дім «Освіта» – 1;
- участі у вебінарах від Цифрового видавництва MCFR – Україна – 101; ТОВ «Всеосвіта» – 33; освітнього проекту «На Урок» – 22; освітнього центру «Open School» – 8; КВНЗ «ХАНО» – 5; ВГ «Ранок» – 4, Український освітянський видавничий центр «ОРІОН» – 1; ГО «Дитячий фонд Здоров'я через освіту» – 1; ГО «Ла Страда-Україна» – 1.

Успішно пройшли навчання на курсах підвищення кваліфікації за відповідними напрямками при КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», Інституті підвищення кваліфікації педагогічних працівників і менеджменту освіти Харківського НПУ імені Г.С. Сковороди, ДЗ «Луганський Національний університет ім. Т. Шевченка» 7 (Гордієнко Н.О., Жигайлова Г.І., Кохан Т.М.,

Крупко Д.А., Печериця О.Ю., Рожко О.Д. Шварева Н.В.) учителів, 6 вихователів, заступник директора з НВР Тімко М.М. та завідувач бібліотеки Петренко К.П..

Проїшли курси підвищення кваліфікації при КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» і отримали сертифікати за темою «Особливості організації освітнього процесу у 1-му класі в умовах упровадження нового Державного стандарту» вчителі: Кохан Т.М., Кривошлик Л.М., Печериця О.Ю., Семикоз В.О.. Вчителі Гончарова О.М. та Копійка Л.П. пройшли тренінг за підтримкою компанії The LEGO Foundation на тему «Навчання через гру з LEGO. Ігрові та діяльнісні методи навчання в початковій школі», а також курси за темою «Використання гри в освітньому процесі 1-го циклу початкової освіти (за Концепцією НУШ)». Учителі Гончарова О.М. і Копійка Л.П. взяли участь в одноденному тренінзі за підтримки The LEGO Foundation за темою «Навчання через гру з LEGO. Методика ігрового та діяльнісного підходів до навчання».

32 педагогічні працівники пройшли спецкурс «Новий український правопис» у Центрі післядипломної освіти ХНУ імені В.Н. Каразіна.

За підсумками атестації педагогічних працівників присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» – 1, кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 1, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» – 1, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 2, педагогічне звання «вчитель методист» – 1.

За 2019/2020 навчальний рік банк друкованих робіт та електронних публікацій педагогічних працівників поповнився на 15 друкованих робіт 17 (Вербицька Т.Г., Гонтар З.М., Гончарова О.М., Жигайлова Г.І., Мезиненко Н.В., Мерзлікіна О.О., Карпенко Т.В., Кохан Т.М., Погребняк Т.Ю., Пушкар Н.Б., Сабада І.В., Семикоз В.О., Старагіна І.В., Тімко М.М., Ткаченко С.Л., Трещова Т.Б., Шварева Н.В.) педагогічних працівників, роботи яких увійшли до збірки робіт Всеукраїнської серпневої конференції «Сучасні тенденції підвищення якості освіти» (НЕНЦ), збірки інформаційно-методичних матеріалів з проблем використання ресурсів позашкільної освіти туристсько-краєзнавчого профілю в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами (Харківська облСЮТур), колективної наукової монографії «Сучасний педагог» Том 1, 2 (об'єднання науковців GlobalNauka), матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції в рамках XI міжнародної виставки "Сучасні заклади освіти " та виставки освіти за кордоном "World Edu", матеріалів I Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення» та 19 електронних публікацій на освітньому проєкті nauk.com.ua, 5 – на освітньому проєкті «Всеосвіта».

За публікацію методичних розробок, активне використання інформаційно-комунікаційних технологій у педагогічній роботі і поширення власного педагогічного досвіду серед спільноти освітян України, поповнення бібліотеки проєкту авторськими розробками педагогічних працівники отримали 3 Грамоти та 4 Подяки від освітнього проєкту «На урок», 3 Грамоти від освітнього проєкту «Всеосвіта»

ВИХОВНА РОБОТА

Виховну роботу в закладі освіти у 2019/2020 навчальному році спрямовано на реалізацію головної педагогічної теми закладу: «Компетентнісний підхід до дітей як умова забезпечення якості освіти та соціалізації особистості» та педагогічної теми методичного об'єднання вихователів «Особистісно-соціальний розвиток учнів у процесі оволодіння ключовими компетентностями».

Планування виховної роботи здійснено на основі досліджень запитів учнів з різних напрямків виховної роботи: національно-патріотичного, естетичного, краєзнавчого, екологічного.

Проведено виховні заходи на тему національно-патріотичного виховання: флешмоб «Ми за мир» та стріт-арт «Діти малюють мир» до Міжнародного Дня миру, відеолекторій «Слідами Другої світової війни», мовознавчий аукціон «Гра за словом, гра в слова» до Міжнародного Дня грамотності; тематичні виставки в шкільній бібліотеці до Дня партизанської слави та роковин трагедії Бабиного Яру, загальношкільне свято до Дня захисника України, Дня Українського козацтва (поповнили ряди козачат учні 4-их класів, лави джур – учні 7-их класів, до лав козаків стали десятикласники. Майбутні козаки відвідали службу в Іоанно-Богославському храмі та отримали благословіння настоятеля); створення колажів «Страшне обличчя війни», вечори пам'яті, уроки-реквієми до Дня визволення України від нацизму у Другій світовій війні; інтернет-мандрівку «О слово! Будь мечем моїм!», мовознавчий турнір «Знавці української мови», відеопрезентацію «Загадки писемного знака», віртуальну книжкову виставку «Світлиця слова у безмежжі часу» до Дня української мови та писемності; акцію «Запали свічку» до Дня пам'яті жертв голодомору та політичних репресій; інформаційну годину до 100-річчя подій Української революції 1917-1921 р.р.; учнівську конференцію «Народжені, щоб бути вільними», уроки патріотизму до Дня Гідності та Свободи; дружні зустрічі з представниками громадського об'єднання воїнів АТО (ООС); конкурс колажів «Моє серце – тобі, Україно!» та флешмоб «Ми – це Україна!» до Дня Соборності та Свободи України; учнівська конференція «Гіркі сторінки історії мого народу» до Міжнародного Дня пам'яті жертв Голокосту; виставка літератури в шкільній бібліотеці до Міжнародного Дня пам'яті жертв Голокосту, Дня пам'яті загиблих під Крутами; тематичні виховні заходи на вшанування подвигу Героїв Небесної Сотні «Небесна Сотня – новий символ незалежної України!»; мовна студія «До рідного слова торкаюся душею» до Міжнародного дня рідної мови, Шевченківські дні «Ми чуємо тебе, Кобзарю, крізь століття!»; уроки мужності, відеолекторії до Дня українського добровольця.

Поновлено куточки національної символіки в класах. Забезпечено виконання методичних рекомендацій щодо використання державної символіки в закладі освіти. В закладі освіти існує напрацьована система навчання та виховання здобувачів освіти,

Важливим етапом формування національної ідентичності у учнів школи є постійний зв'язок з минулим нашого краю. З цією метою учні відвідують шкільний музей «Українська світлиця». У листопаді 2019 року експозиція музею поповнилася інсталяцією «Вирій», виготовленою з сімейних хусток у вигляді птахів, що відлітають. Це дань пошани куп'янчанам, що загинули в зоні бойових дій,

Вплив на розвиток національної ідентичності в учнів середньої та старшої школи досягається завдяки роботі дитячої шкільної організації «Молода Січ».

Шкільне самоврядування закладу освіти включає у себе служби, робота яких націлена на гармонійний розвиток кожного учня та шкільної громади.

Дитяча шкільна організація «Молода Січ» працює на засадах партнерства та виховання у традиціях козацької педагогіки. Активістів шкільного самоврядування нагороджують екскурсіями до культурних, історичних пам'яток,

6 лютого 2020 року шкільна дитяча організація «Молода Січ» відзначила 20-річний ювілей. Упродовж цього часу братчики «Молодої Січі» вивчали козацькі традиції, звичаї, побут, козацьку виховну мудрість та запроваджують у своє життя,

З учнями проведені такі форми виховної діяльності: виховний захід «Посвята в першокласники», виховні заходи до Дня європейських мов, Міжнародного дня хліба «Його величність – Хліб», морально-етичні виховні години «Фестиваль національних меншин», «Люди, будьмо взаємно красивими», «Єднання сердець», «Толерантність як метод мирного вирішення конфліктів» до Міжнародного Дня толерантності; «Добротою себе вимірйай» до Дня людини похилого віку; загальношкільне свято «Щедрий Миколай, до нас в гості завітай!»; усний журнал про народні символи «На рушниковому крилі»; Вечір запитань і ввідповідей "Статева культура — основа сім'ї та усвідомлюваного батьківства"; загальношкільне свято «Широка Масляна!»; конкурс-презентація «Світ моїх захоплень у малюнках»; засідання «круглого столу» на тему «Відповідальність і вік»; години спілкування «Про красу зовнішню і внутрішню».

В шкільній бібліотеці проведено низку тематичних заходів: буктрейлер «Бібліотеки світу», бібліотечний пікнік «Літературні ігри та завдання», віртуальну виставку «Українські митці-ювіляри-2019», літературну годину творчості Григорія Сковороди, дублер-шоу «Бібліотекар на годину», засідання «круглого столу» «Бібліотека + школа = співпраця на користь майбутнього», поетичний уїкенд «Видатні постаті Куп'янщини», Сковоридинівські читання. В рамках програми «Школа соціальних ініціатив в Куп'янську» представниками Куп'янської міськрайонної організації «Товариство Червоного Хреста України» проведено навчальний тренінг з надання першої домедичної допомоги та щотижня – дружні зустрічі в творчій майстерні.

В жовтні 2019 року група учнів закладу освіти здійснили туристсько-краєзнавчий похід II ступеня складності стежками Дністровського каньйону Тернопільської області. Керівники групи – вчителі Крупко Д.А. та Сизонов М.В.,

розробили маршрут походу таким чином, що діти побували в столиці нашої держави, в Рукомишинському монастирі, Язловецькому та Червоногородському замку; побачили Русилівський водоспад на р. Стрипа, Дівочі сльози та Джуришинський в с. Шутроминці; відвідали печеру Відлюдника. Здійснили екскурсію Києвом, відвідали Києво-Печерську Лавру, Національний музей історії України у Другій Світовій війні, Майдан Незалежності.

Результати участі учнів у спортивних змаганнях Всеукраїнського та обласних рівнів: 26 золотих, 20 срібних, 13 бронзових медалей з легкої атлетики, плавання, футболу, велоспорту БМХ.

В грудні відбувся LEGO-фестиваль (юні конструктори) «Парад роботів», в якому взяли участь учні 2-10-х класів. Завдяки LEGO-технологіям, діти проявили свої творчі нахили в конструюванні роботів,

У процесі екологічного виховання педагоги формували в учнів **ціннісне ставлення до природи**, а на його основі – екологічну культуру школярів: розум триває Всеукраїнський екологічно-освітній проект «Компола». Проводиться компостування органічних відходів зі шкільної їдальні (лушпиння картоплі, цибулі, моркви та ячна шкаралупа). Органічне добриво-компост використовується для підживлення дерев та квітів.

Учні 10-го класу, опановуючи мистецтво флористичного дизайну. Взяли участь в обласному етапі Всеукраїнської акції школярів так учнівської молоді «Ліси для нащадків» НЕНЦ.

02 жовтня 2019 року учнів освітнього закладу на навчально-пізнавальну екскурсію запросило СТОВ «Мрія». Діти дізнались багато нового та цікавого про страусів, спостерігали за іншими мешканцями ферми.

Учні долучилися до Всеукраїнського рекорду «Найбільша кількість уроків доброти» і отримали гру від «Happy Paw» та ТМ «Purina», граючи в яку, діти ознайомляться з особливостями догляду за собаками: правилами вихову, важливістю вакцинації та обробки від паразитів тощо, а також можливими наслідками неправильної поведінки з чотирилапими.

Юні екологи в черговий раз приєдналися до Всеукраїнської природоохоронної акції «Грак (Corvus frugilegus) – птах року 2019», яку проводить Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді та Українське товариство охорони птахів. Діти виконали декоративні поробки у різних техніках. Кращі роботи відправлено на конкурс. Під час карантину група учнів долучилася до Всеукраїнського проекту «Мішечок», який організовує Громадська організація «Міжнародний молодіжний рух «School Recycling World». Під час проекту було виготовлено 37 мішечків, які стануть для сімей учнів екологічною альтернативою пластиковому пакуванню.

У березні першокласники разом із своїми наставниками учнями 6-А та 6-Б класів прийняли участь у флешмобі креативних освітніх ідей «ЕКО-вулиця» від Internet-порталу «Розумний вулик» до Всесвітнього дня Землі! У номінації «Декоративна ідея» учні отримали Сертифікати учасників флешмобу.

Також під час карантину учні взяли участь у Всеукраїнському конкурсі заочно з квітництва та ландшафтного дизайну «Квітуча Україна»,

у Всеукраїнському проєкті «Озеленення України», а саме у Всеукраїнському тематичному конкурсі малюнків «Озеленення України»

До участі у Всеукраїнській виставці-конкурсі «Український сувенір» залучено було всіх учнів школи,

За підсумками участі у міськрайонному конкурсі творчих робіт «Зимові традиції моєї родини» нагороджено за II місце у номінації «Поробка» Волжю Олену, Хижняк Юлію, Станканич Альону.

Для учнів закладу було організовано та проведено ряд поїздок та екскурсій, а саме:

- відвідування Еко-парку Фельдмана;
- участь у гала-концерті обласного фестивалю творчості людей з інвалідністю «На крилах натхнення» у малому залі ХНАТОБ за участю відвідуванням галереї «Авек»;
- відвідування національного медичного університету на свято «Відкриті двері»;
- перегляд вистави у дельфінарії м. Харків;
- пізнавальна екскурсія до парку Шевченка м. Харків
- розважальна циркова вистава від Міжнародної організації Red Noses;
- краєзнавча подорож «Стежками Григорія Сковороди» до с. Моначинівка Куп'янського району, відвідування шкільного музею Г.С. Сковороди Моначинівського навчально-виховного комплексу;
- музейне заняття «Як козаки Куп'янськ осадили» в Куп'янському краєзнавчому музеї;
- краєзнавча подорож до Національного музею Григорія Сковороди с. Моначинівка Золочівського району Харківської обла.
- навчально-пізнавальна екскурсія до музею залізничного транспорту сел. Куп'янськ-Вузловий;
- перегляд виступу гурту «БЕЗ ОБМЕЖЕНЬ» в БК ім. В.І. Кошелева.

Забезпечення змістовного дозвілля та зайнятості учнів у позаурочний час

В закладі організовано роботу гуртків з туристсько-краєзнавчого, екологічного, художньо-естетичного, фізкультурно-спортивного напрямку: «Карамельки» (хореографічний), «Умілі ручки», «Вокальний спів», «Народна творчість», «Різьблення по дереву», «Велоспорт ВМХ», «Пішохідний туризм» (КЗ «Харківська обласна станція юних туристів»), «Плавання» (КЗ «Дитяча юнацька спортивна школа інвалідів»), «Футбол» (КЗ «Куп'янська дитяча спортивна школа «Металіст»). До гурткової роботи залучено 90 % учнів, ще 5 % більше, ніж у минулому році. В грудні 2019 року вихованці гуртків «Карамельки», «Вокальний спів» та «Умілі ручки», Народна творчість «Різьблення по дереву» взяли участь в обласному фестивалі молоді з обмеженими можливостями «На крилах натхнення», регіональному фестивалі для молоді з інвалідністю «Повір у себе і у тебе повірять інші», де стали переможцями і призерами в номінаціях «Хореографія», «Декламація», «Декоративно-ужиткове мистецтво».

ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З ПРАВОВОГО ВИХОВАННЯ, ПРОФІЛАКТИКИ АНТИСОЦІАЛЬНИХ ЯВИЩ СЕРЕД УЧНІВ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

Правове виховання сприяло формуванню у здобувачів освіти моральних почуттів, які регулювали б їхню поведінку: почуття законності обраної мети, правомірності шляхів і засобів їх реалізації, справедливості, відповідальності. Завдяки правовихованню в дітей та молоді мають вироблятися навички і звички високоморальної поведінки. І нарешті, завданням правовиховання, яке визначає характер всієї виховної роботи, є забезпечення подолання окремими учнями шкідливих навичок і звичок, що сформувалися внаслідок помилок і недоліків виховання. Правоосвітня та правовиховна робота в закладі у 2019/20 навчальному році здійснювалась згідно із річним планом виховної роботи через систему заходів, які реалізовувались адміністрацією закладу, класними керівниками, вчителями-предметниками, педагогом-організатором, соціально-психологічною службою, учнівським самоврядуванням.

Для налагодження ефективної та результативної роботи щодо забезпечення у школі правового виховання було видано ряд організаційних наказів. Питання, що стосуються правового виховання учнів розглядалися на нарадах при директорові. з метою активізації превентивної роботи спрямованої на збереження і розвиток умов, що сприяють здоров'ю, збереженню життя учнів і на попередження несприятливого впливу на них факторів соціального середовища діяла створена Рада профілактики правопорушень.

Класними керівниками та адміністрацією школи проводилася постійна індивідуальна робота з учнями, що потребують особливої педагогічної уваги. У школі ведеться «Журнал обліку пропусків занять учнями школи», записи до якого вносять класні керівники після уроку. Класні керівники вносять дані до класного журналу на сторінку «Облік відвідування (пропусків занять)» та вивчають причину відсутності учнів на заняттях.

В основу процесу навчання і виховання покладено увагу, любов до дитини, бажання творити добро, небайдужість, а це забезпечує відносини партнерства, повагу до особистості дитини, вміння її зрозуміти, сприйняти як особистість з усіма позитивними і негативними рисами. Уся робота сприяє розширенню правових знань учнів, формує вміння застосовувати їх в повсякденному житті. Завдяки цьому впродовж навчального року на внутрішкільному обліку не знаходилось жодного учня. Система правовиховної роботи, яка склалася у школі, дає змогу зробити висновок, що певних результатів у правовому вихованні досягнуто.

Своєчасно було складено необхідні акти-дозволи на проведення занять у кабінетах та майстернях. У вересні класними керівниками з усіма учнями школи проведено вступний інструктаж із безпеки життєдіяльності, протягом навчального року проводилися первинні інструктажі з техніки безпеки та з безпеки життєдіяльності перед виконанням лабораторних, практичних робіт, під час роботи в майстерні, на заняттях з трудового навчання та фізкультури, Перед виконанням специфічних видів робіт обов'язково проводився цільовий інструктаж.

Перед початком навчального року всі учні школи пройшли медичний огляд. Своєчасно якісно була проведена підготовка школи до роботи в зимовий період.

ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З ПРАВОВОГО ВИХОВАННЯ, ПРОФІЛАКТИКИ АНТИСОЦІАЛЬНИХ ЯВИЩ СЕРЕД УЧНІВ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

Правове виховання сприяло формуванню у здобувачів освіти моральних почуттів, які регулювали б їхню поведінку: почуття законності обраної мети, правомірності шляхів і засобів їх реалізації, справедливості, відповідальності. Завдяки правовихованню в дітей та молоді мають вироблятися навички і звички високоморальної поведінки. І нарешті, завданням правовиховання, яке визначає характер всієї виховної роботи, є забезпечення подолання окремими учнями шкідливих навичок і звичок, що сформувалися внаслідок помилок і недоліків виховання. Правоосвітня та правовиховна робота в закладі у 2019/20 навчальному році здійснювалась згідно із річним планом виховної роботи через систему заходів, які реалізовувались адміністрацією закладу, класними керівниками, вчителями-предметниками, педагогом-організатором, соціально-психологічною службою, учнівським самоврядуванням.

Для налагодження ефективної та результативної роботи щодо забезпечення у школі правового виховання було видано ряд організаційних наказів. Питання, що стосуються правового виховання учнів розглядалися на нарадах при директорові з метою активізації превентивної роботи спрямованої на збереження і розвиток умов, що сприяють здоров'ю, збереженню життя учнів і на попередження несприятливого впливу на них факторів соціального середовища діяла створена Рада профілактики правопорушень.

Класними керівниками та адміністрацією школи проводилася постійна індивідуальна робота з учнями, що потребують особливої педагогічної уваги. У школі ведеться «Журнал обліку пропусків занять учнями школи», записи до якого вносять класні керівники після 1 уроку. Класні керівники вносять дані до класного журналу на сторінку «Облік відвідування (пропусків занять)» та виявляють причину відсутності учнів на заняттях.

В основу процесу навчання і виховання покладено увагу, любов до дитини, бажання творити добро, небайдужість, а це забезпечує відносини партнерства, повагу до особистості дитини, вміння її зрозуміти, сприйняти як особистість з усіма позитивними і негативними рисами. Уся робота сприяє розширенню правових знань учнів, формує вміння застосовувати їх в повсякденному житті. Завдяки цьому впродовж навчального року на внутрішкільному обліку не знаходилось жодного учня. Система правовиховної роботи, яка склалася у школі, дає змогу зробити висновок, що певних результатів у правовому вихованні досягнуто.

Своєчасно було складено необхідні акти-дозволи на проведення занять у кабінетах та майстернях. У вересні класними керівниками з усіма учнями школи проведено вступний інструктаж із безпеки життєдіяльності, протягом навчального року проводилися первинні інструктажі з техніки безпеки та з безпеки життєдіяльності перед виконанням лабораторних, практичних робіт, під час роботи в майстерні, на заняттях з трудового навчання та фізкультури. Перед виконанням специфічних видів робіт обов'язково проводився цільовий інструктаж.

Перед початком навчального року всі учні школи пройшли медичний огляд. Своєчасно і якісно була проведена підготовка школи до роботи в новому навчальному році та до зими. Проведено інструктажі з безпеки життєдіяльності.

Медичне обслуговування учнів в закладі освіти

Здійснювалось лікарем і кваліфікованими медсестрами. Медичний кабінет розташований всім необхідним матеріалом і ліками, забезпечений необхідними обладнанням, проводилися щеплення, медогляди, працював фізіопроцедурний кабінет, 15 учнів пройшли санаторно-курортне лікування.

Для попередження та виявлення захворювань протягом навчального року проводиться медичне обстеження вузькими спеціалістами.

Учні розподілені на фізкультурні групи згідно рекомендацій лікарів.

Організація харчування учнів у навчальному закладі

З метою чіткої організації режиму дня, який відповідає віковим нормам учнів збереження здоров'я й попередження харчових та інфекційних захворювань, школі організовано гаряче 5-разове харчування учнів 1-10-х класів. Виконуються всі необхідні умови санітарного контролю щодо термінів і умов зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим, всі натуральні норми з харчування виконано стовідсотково.

Медична служба ретельно слідкувала за санітарним станом приміщень їдальні, різноманітністю страв, дотриманням циклічного меню, виконує усі вимоги санітарно-епідеміологічної служби. Меню вивішено на видному місці в обідній залі. у ньому зазначено найменування страв, вихід продуктів, їх харчова цінність. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Обладнання харчоблоку потребує оновлення новою витяжною шафою, обладнання в справному стані працює, придбано новий холодильник виробничі столи, стелажі.

Гарячим харчуванням протягом навчального року було охоплено 100 % учнів школи. Вартість харчування становила наближено 100 грн на одну дитину за добу.

РОБОТА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ

Важливою частиною корекційно-розвиткової роботи організована робота психологічної служби.

Основними напрямками діяльності психологічної служби школи протягом року були: адаптація учнів 1-х класів, контроль за адаптацією п'ятикласників до нових умов навчання та перехід учнів з початкової школи до середньої. Це пов'язане із зміною класного керівника, з появою нових вчителів, предметів, навчання в умовах НУШ та ще й з віковими змінами - вступом дитини у підлітковий вік. Роботу організовано за рекомендаціями МОН і авторськими методиками та програмами практичного психолога, надавалися рекомендації педагогам і батькам щодо спостереження за навчанням та діяльністю дітей.

Важливою ланкою роботи соціального педагога був супровід дітей з інвалідністю та сімей, які потребували постійного педагогічного патронажу, уваги і допомоги. Проведено велику профорієнтаційну роботу з вибору учнями майбутньої професії із залученням фахівців різного рівня, спеціалістів Купянського центру зайнятості населення, керівництва ліцеїв з якими заключено угоди про співпрацю.

Фінансово-господарська діяльність

У 2019/2020 навчальному році за рахунок бюджетних коштів було використано для поточного ремонту та поповнення матеріально – технічної бази закладу:

- поточний ремонт та утримання закладу – 299 000 грн.;
- придбання обладнання для їдальні- 110 646 грн;
- корекційно-розвитковий комплекс – 3500000 грн;
- господарчі товари – 128 000 грн;
- капітальний ремонт – овочесховище- 5000000 грн;
- інтерактивна панель – 30000 грн;
- придбання орг.техніки, роздаткового , компютерів – 131 436 грн ;
- сучасні меблі – 86684 грн;
- принтери 4 шт. – 39 225 грн;
- придбання меблів та обладнання для 1 класу – 25211 грн;

Упродовж 2019/2020 навчального року у закладі відсутня заборгованість по виплаті заробітної плати. Здійснена своєчасна виплата відпускних, матеріальна допомога на оздоровлення. Технічний персонал отримує доплату за шкідливі умови праці.

Для успішного початку нового 2020/2021 навчального року забезпечено:

- обладнання та дидактичний матеріал для 1-го класу -28 000 грн;
- спортивним інвентарем -80000 грн;
- м'яким інвентарем -43000 грн;
- верстат для слюсарної майстерні -20000 грн;
- телевізори, швейні машини 30000 грн;
- канцтовари 20000 грн.

Фінансування школи по загальному фонду здійснюється за рахунок коштів обласного бюджету та освітньої субвенції з державного бюджету. На сайті школи розміщена публічна інформація про всі кошти, які надходять на розвиток школи. Традиційними для нашої школи є заходи по впровадженню наскрізної лінії «Підприємливість і фінансова грамотність.» Всесвітній день заощаджень. Урок фінансової грамотності, співпраця з фінансовими установами. Наш заклад співпрацює з благодійним фондом »Пларіум«, надходять кошти на благодійність від шефа-куратора Лісового В.М. , дякуючи цим людям, діти отримували подарунки, здійснювали туристичні походи, мали можливість проводити тренування в басейні.

Силами колективу школи проводяться косметичні ремонти класних кімнат спалень ,майстерень, упорядкування території школи, влаштування квітників, покіс трави, висаджування дерев.

Адміністрація нашого закладу освіти зробить все можливе, щоб наш навчальний заклад був для дітей - школою радості, для батьків – спокою і надії, а для вчителів – місцем творчості.