**4-Б клас.**

**Вихователь першої кваліфікаційної категорії Христенко В. М.**

**Тема: «Вода – найцінніший скарб людини»**

**Мета:**

**навчальна:**

* закріпити знання про властивості води, встановити роль води у природі та значення для життя;

**корекційно-розвиткова:**

* розвивати уявлення дитини про природне довкілля, як цілісний організм, формувати екологічну свідомість та культуру;

**виховна:**

- виховувати відповідальне ставлення до природи.

**Форма проведення:** дослідницька робота

**Обладнання:** мультимедійна дошка, вода холодна, гаряча, лід, посуд різної форми, ложка, сіль, цукор, фарбник, олія, цвяхи, пісок, дерев’яні щепки, нитка, папір, паперові квіти.

  **Хід заняття**

1. **Організаційний момент**
2. Привітання
3. Загадка про воду
4. Повідомлення теми та мети уроку
5. **Мотивація**
6. Вода в природі
7. Вміст води в організмі людини
8. Роль води в організмі людини
9. Колообіг води в природі
10. Три стани води
11. **Основна частина**
12. Дослідження властивостей води
13. Чарівні властивості води
14. Проблема забруднення води
15. **Заключна частина**
16. Підведення підсумків
17. Рефлексія