ЗАТВЕРДЖУЮ

 Директор Комунально закладу

 «Куп’янська спеціальна школа»

 Харківської обласної ради

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б. Пушкар

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 року

**План роботи «Школи молодого педагога» на 2020/2021 навчальний рік**

Відповідно до плану роботи закладу освіти на 2020/2021 навчальний рік, з метою чіткої організації роботи на сучасному рівні з молодими та малодосвідченими педагогічними працівниками, спрямованої на підвищення рівня їхньої психолого-педагогічної, загальнокультурної, фахової, методичної підготовки, планування і проведення корекційно-розвиткової роботи з учнями в закладі освіти організовано роботу «Школи молодого педагога». За молодими педагогічними працівниками закріплено педагогів-наставників:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **ПІБ молодого педагогічного працівника** | **Посада,** **яку займає молодий педагог** | **Стаж роботи на посаді (роки)** | **ПІБ педагога-наставника** | **Посада,** **яку займає педагог-наставник** |
| 1 | Печериця О.Ю. | Учитель  | 2 | Кохан Т.М. | Учитель |
| 2 | Семикоз В.О. | Учитель | 5 | Гончарова О.М. | Учитель |
| 3 | Сизонова І.В. | Учитель | 2 | Олійник О.М. | Учитель |
| 4 | Сизонова О.С. | Вихователь | - | Михальчук Н.Г. | Вихователь |
| 5 | Смолякова В.О. | Вихователь  | 5 | Кривошлик Л.М. | Учитель |

Завдання «Школи молодого педагога»:

- розвиток уміння застосовувати теоретичні знання в конкретній практичній професійній діяльності;

- вивчення молодими педагогами перспективного педагогічного досвіду;

- виховання готовності до впровадження новітніх освітніх технологій і методик у освітній процес, прагнення до оволодіння педагогікою співробітництва;

- усіляке сприяння підвищенню рівня методичної й фахової майстерності молодого педагога;

- створення умов для розвитку професійної спрямованості та компетентнісної особистості педагога.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Зміст роботи | Термін виконання | Відповідальні  | Відмітка про виконання |
| 1 | **Адаптація та психологічний комфорт молодого педагога у закладі освіти**1. Тренінг для молодих педагогів «Професійна адаптація молодого педагога»2. Анкетування молодих педагогів з питання: «Якої допомоги ви потребуєте?»Опрацювання «Пам’ятки для вчителя»3. Ознайомлення молодих педагогів з вимогами щодо ведення шкільної документації.4. Колективне складання ментальної карти діяльності вчителя-дефектолога.**Рекомендації для самоосвіти:**1. Опрацювання методичної літератури.2. Як працювати з наявними методичними рекомендаціями. 3. Опрацювання питань самоаналізу, вимог до сучасного уроку, виховного заходу тощо.4. Вивчення практичного досвіду роботи педагогів -наставників.5. Опрацювання статей із фахових журналів, газет стосовно вимог до сучасного уроку, виховного заходу. | ВересеньУпродовж навчального року  | Гайдамака М.О.Мерзлікіна О.О.Гончарова О.М.Мерзлікіна О.О. |  |
| 2 | **Психологія спілкування педагог-учень**1. Доповіді на тему: «Способи активізації пізнавальної діяльності учнів». Обговорення доповідей. 2. Поради психолога щодо активізації пізнавальної діяльності учнів.3. Обговорення відвіданих уроків, виховних заходів, самопідготовок педагогів-наставників.4. Практична робота: «Методика і технологія системного аналізу уроку, виховного заходу, самопідготовки».**Рекомендації для самоосвіти:**1. Опрацювання фахової періодики.2. Взаємовідвідування уроків, виховних заходів: наставник – молодий педагог.3. Опрацювання літератури з питань диференційованого навчання та індивідуального підходу до навчання. |  ЛистопадУпродовж навчального року  | Семікоз В.О.Сизонова І.В.Смолякова В.О.Сизонова О. СПечериця О.Ю.Гайдамака М.О.Молоді педагоги, їх наставники Кривошлик Л.М., Михальчук Н.Г.  |  |
| 3 | **Реалізація диференційованого та індивідуального підходів до навчання**1. Засідання круглого столу на тему: «Перевага та проблеми застосування диференційованого підходу до навчання»2. Ознайомлення  з досвідом колег: відвідування уроків, самопідготовок і факультативних занять.3. Практична робота: Методика організації уроків, виховних заходів, самопідготовок.**Рекомендації для самоосвіти:**1.Розгляд питання «Організація  традиційних типів уроків, виховних заходів, самопідготовок.2. Ознайомлення з нормативними документами МОН України.  | Грудень Упродовж навчального року | Кривошлик Л.М., Олійник О.М.Молоді педагоги, їх наставникиКохан Т.М. |  |
| 4 | **Педагогіка співпраці**1. Розгляд питання «Правила управління успіхом на уроці, виховному заході, самопідготовці» 2. Використання навчального кабінету в процесі підготовки та організації уроку, виховного заходу, самопідготовки.3. Учнівське самоврядування та його роль у налагоджені демократичних стосунків між педагогом та учнями.4. Самоаналіз, аналіз відвідуваних уроків та позакласних заходів.**Рекомендації для самоосвіти:**1. Опрацювання методичної літератури.2. Підготовка до дискусії на тему: «Інноваційні технології: пошуки, проблеми» | Січень Упродовж навчального року | Мерзлікіна О.О.Печериця. О.Ю.,Сизонова О.С.Семикоз В.О.Смолякова В.О.Михальчук Н.Г.Сизонова О.С.,Сизонова І.В.,Семікоз В.О., Смолякова В.О. |  |
| 5 | **Впровадження в практику роботи інноваційних педагогічних технологій**1. Дискусія-зустріч на тему: «Інноваційні технології: пошуки, проблеми»2. Нестандартні форми уроків, виховних заходів, самопідготовок.3. Практична робота: «Аналіз нової педагогічної преси»**Рекомендації для самоосвіти:**1. Підготовка до обміну досвідом «Мої педагогічні знахідки»2. Виготовлення зразків роздаткового матеріалу.3. Відвідування уроків, виховних заходів, самопідготовок у досвідчених педагогів з метою ознайомлення з педагогічними технологіями, які вони застосовують. | Березень Упродовж навчального року | Олійник О.М.Сизонова І.В. Михальчук Н.Г.Петренко К.П. |  |
| 6 | **Творча майстерня молодих педагогів**1. Самоаналіз, аналіз відкритих уроків, виховних заходів, самопідготовок.2. Виставка дидактичних матеріалів «Зернини досвіду»4. Прес-конференція педагогів-наставників та педагогів-початківців (обмін досвідом). | Квітень  | Мерзлікіна О.О., Сизонова І.В., Олійник О.М.,Сизонова О.С., Михальчук Н.Г., Печериця О.Ю., Кохан Т.М., Смолякова В.О., Кривошлик Л.М.  |  |

Мерзлікіна О.О.