**Звіт**

**про проведення тижня початкових класів**

**«З математикою в дружбі»**

**з 25 по 29 січня 2021 року**

Тиждень початкових класів «З математикою у дружбі» (далі – Тиждень) у закладі освіти проведено з 25 по 29 січня 2021 року з метою активізації методичної роботи, творчої діяльності, професійної майстерності та компетентності педагогічних працівників, обміну ефективним педагогічним досвідом, презентування нових форм, моделей, інтерактивних технологій навчання, упровадження особистісно-орієнтовного підходу до молодших школярів, виховання та змістовного дозвілля здобувачів освіти, створення в освітньому процесі атмосфери успіху, яка сприяє становленню особистості дитини, розкриттю унікальних здібностей вихованців, відчуття радості за свої досягнення, віри у власні сили, наполегливості у подоланні труднощів у навчанні, корекції сенсорної, пізнавальної та особистісної сфери, здатності естетичного сприймання, образного бачення учнів, стимулювання творчої і навчальної діяльності, дитячої фантазії та уяви, виховання почуття патріотизму та національної гідності, дружніх стосунків між дітьми, любові до прекрасного, розвитку в учнів уміння працювати в команді, життєвих компетентностей та поглиблення інтересу до STEM-освіти і вивчення математики.

У проведенні Тижня провідна роль належала учителям 1-4-х класів. До роботи долучилися вчителі фізичної культури Крупко Д.А. та Молчанова І.В., учителька розвитку мовлення Сабада І.В., учителька музичного мистецтва Малікова В.В., практичний психолог Гайдамака М.М., соціальний педагог Гармаш М.М., завідувач бібліотеки Петренко К.П., вихователі початкових класів, які творчо та відповідально підійшли до підготовки і проведення заходів під час Тижня.

Увесь Тиждень був насичений цікавими заняттями, зустрічами, вікторинами, іграми, конкурсами, розвагами, що сприяло формуванню у школярів стійкого пізнавального інтересу; ознайомленню з основними принципами наукового пізнання навколишнього світу й способами одержання інформації про нього; формуванню вміння творчо й критично мислити, вільно спілкуватися з іншими людьми; розкриттю здібностей вихованців та віри у власні сили; розвитку психологічних якостей особистості: ініціативності, волі, наполегливості, креативності, самостійності, вихованню комунікативної культури учнів. Діти отримали зацікавленість до математичних знань з іншого боку: не у вигляді набора правил, а як живий, цікавий і корисний матеріал. Вони спробували себе у різних ролях, перевірили себе у різних видах діяльності: майструванні, фантазуванні, висуванні ідей, їх реалізації, малюванні тощо.

25 січня, під час ранкових організаційних зборів, молодші школярі ознайомилися із планом проведення Тижня. Ранкові зустрічі у 1-4-х класах пройшли з розучуванням лічилок. У цей день, завідувач бібліотеки Петренко К.П. організувала виставку дитячої літератури «Цікаво з математикою». На уроках математики в кожному класі розучувалися руханки на тему «Новинка – математична фізкультхвилинка», що вразили учнів своєю різноманітністю та внесли жвавість до виконання завдань. Після уроків учителі фізичної культури Крупко Д.А. та Молчанова І.В. провели годину здоров’я «Математичні старти». Дружньо виконуючи вправи, діти показали майстерність колективного відпочинку. Завершився перший день Тижня дидактичною грою «Математичний снігопад», проведеною вихователем Михальчук Н.Г., де третьокласники вправно подолали арифметичні замети-перешкоди.

26 січня ранкова зустріч у дружньому колі молодших школярів розпочалася з розгадування математичних загадок. Учителька Кохан Т.М. провела у 4-А класі відкритий урок з літературного читання на тему «Б. Харчук «Калина»», на якому четверокласники опрацювали текст «Калина» за різними новітніми технологіями. На перервах учителі 1-4-х класів провели з дітьми рухливі ігри «Грайлики». Вдалий відпочинок задав школярам настрою до уроків. Після уроків ритмічне асорті «Краса світу рухів» для малят організувала учителька музичного мистецтва та ритміки Малікова В.В.. Дуже сподобалися усім розваги і веселощі. Мовні п’ятихвилинки «Математичні слова» ввела в корекційні заняття учителька розвитку мовлення Сабада І.В.. Учні 1-го, 2-го, 4-А та 4-Б класів охоче опрацювали інтерактивні завдання. А в 1-му класі вихователь Прибилова О.В. продемонструвала вихованцям захоплюючу та цікаву мультимедійну презентацію «Математика в казках».

27 січня, третього дня Тижня, на маленьких дослідників чекали нові завдання, випробування і розваги. Ранкова зустріч у дружньому колі молодших школярів розпочалася з досліду-пошуку «Місце цифри у прислів’ях». Учителька 3-го класу Копійка Л.П. провела відкритий урок з літературного читання на тему «О. Копиленко «У лісі взимку»», на якому діти поринули у таємничий світ зимової краси і дослідили життя лісових тварин. Арт-терапевтичне заняття «Розвиток творчого потенціалу учнів засобами компенсаторного впливу» для четверокласників провела практичний психолог нашого закладу Гайдамака М.О.. Кожен з учнів, враховуючи свої індивідуальні особливості та інтереси, міг виконувати асоціаційні завдання з захопленням. Соціальний педагог Гармаш М.М. запросила учнів 1-3-х класів до дружнього спілкування на тему «Екологія у світі цифр», де продемонструвала на математичному матеріалі поняття екологічної грамотності та закликала школярів дбайливо ставитися до природи. Учителька 4-Б класу Печериця О.Ю. організувала для дітлахів розваги «Математичний бум» з розгадуванням кросвордів, ребусів, шарадів. Конкурс малюнків і виставку «Математика в малюнках» провели для вихованців 4-А і 4-Б класів їхні вихователі Долгополова О.В. та Христенко В.М.. У веселкових кольорах зобразили і вшанували діти точну науку та проявили художнє уявлення, творчу фантазію, естетичний смак. Оформлення виставки дало змогу ознайомитись з малюнками усім учням і працівникам нашого закладу освіти.

28 cічня, предостанній день Тижня здобувачі освіти провели творчо, цікаво та з користю, у дружній, згуртованій атмосфері. Розв’язування віршованих задач під час ранкової зустрічі розпочали день під гаслом «Думай! Міркуй! Рахуй!». Відкритий урок математики, проведений учителькою Гончаровою О.М. спонукав другокласників до вивчення теми «Додавання одноцифрових чисел до 10» через поєднання літератури, математики і предмета «Я досліджую світ» з метою пізнання природних цінностей, що досліджувались в рамках теми місяця «Вартість і цінність». Хвилинки-цікавинки «Клубочок математичних заморочок» проводили під час уроків учителі початкових класів. Усі виявили наполегливість у подоланні труднощів, активність і допитливість. Серед учнів 3-4-х класів завідувач бібліотеки Петренко К.П. провела вікторину «Весела математика». Діти перевіряли свою кмітливість розгадуванням загадок, вирішенням проблемних питань. Рудай О.Г. організувала для вихованців 2-го класу корисний відпочинок, під час якого діти виготовляли аплікації-лепбуку з геометричних фігур «Чудо-танграм», що надало їм можливість показати свою креативність і фантазію.

29 січня – день закриття Тижня початкових класів – розпочався з досліджень «Математика в піснях». Дружнє караоке захопило молодших школярів: вони слухали пісні, визначали потрібні плесканням в долоні та із задоволенням підспівували їх. Діти отримали емоційно-позитивний заряд на весь день. Цікаву і веселу тематичну подорож «Математика у знаках» організувала для першокласників Семикоз В.О. Малята завітали у гості до цифрових знаків і сварливих знаків порівняння та разом подолали усі арифметичні перешкоди. Учителі початкових класів проводили для своїх учнів розважальні перерви «Веселий Геометрик». Ігрове спілкування, фігурні руханки були вдалим відпочинком для дітлахів.

Підсумки проведення тижня початкових класів на тему «З математикою в дружбі» підведено. Високої оцінки заслуговує добре продуманий план, чітка організація Тижня, належний методичний та естетичний рівень проведених заходів, їхнє змістовне та виховне наповнення, естетичне оформлення. Наші вчителі початкових класів ще раз довели, що вони – справжні фахівці.

Кожен учитель показував дітям, що він вірить у їхні сили, разом з ними радіє успіху кожного. Усі педагогічні працівники нашого закладу показали свою педагогічну майстерність. Отже, упродовж Тижня вони плідно та згуртовано працювали з учнями 1-4-х класів та продемонстрували компетентність щодо впровадження комунікативних, здоров’язберігаючих та інноваційних педагогічних технологій, які запропоновані Новою українською школою.