Додаток

 до наказу КЗ «Куп’янська

 СШ» ХОР

 від 18.02.2021 № \_\_\_\_

**Звіт**

**про проведення тижня трудового навчання та профорієнтаційної роботи «Моя професія – моє майбутнє»**

**з 08.02 до 12.02.2021**

Згідно з планом роботи закладу освіти на 2020/2021 навчальний рік, на виконання наказу по закладу від 02.02.2021 № 41 «Про організацію проведення тижня трудового навчання та профорієнтаційної роботи», з метою активізації методичної роботи, творчої діяльності, професійної майстерності та компетентності вчителів, стимулювання співробітництва між педагогічними працівниками закладу освіти, створення в освітньому процесі атмосфери успіху, яка сприяє становленню особистості дитини, формуванню їх фахових і соціальних компетентностей, розвитку в учнів самостійності, відповідальності, індивідуальності, розкриттю унікальних здібностей і творчих нахилів, підготовки до реального життя, вміння реалізувати вивчене на практиці, відчуття радості за свої досягнення, віри у власні сили, наполегливості у подоланні труднощів та створенні навичок працювати в команді, здатності естетичного сприймання, образного бачення, стимулювання творчої і навчальної діяльності, дитячої фантазії та уяви, виховання почуття патріотизму та національної гідності, любові до прекрасного, з 08 до 12 лютого 2021 року проведено тиждень трудового навчання та профорієнтаційної роботи «Моя професія – моє майбутнє» (далі – Тиждень).

Проведенню Тижня передувало створення творчої групи, складання плану проведення Тижня та його затвердження директором, призначення відповідальних за проведення заходів, відкритих уроків і майстер-класів.

Тиждень розпочався відкриттям виставки творчих робіт учнів «І щоб не думали та не казали, а труд в житті – найважливіша справа». На виставці були представлені роботи учнів 1-9-х класів, над створенням яких діти працювали на уроках трудового навчання, швейної та столярної справи, декоративно-ужиткового мистецтва.

8 лютого завідувачка бібліотеки Петренко К.П. запросила на віртуальну екскурсію «Цікавий світ професій» учнів 9-х класів. Під час зустрічі учні дізналися про різноманіття світу професій, про професії, які затребувані в Україні, обговорили важливість майбутнього вибору, а на виставці літератури «Мандрівка професіями» учні ознайомились з книгами щодо вибору професій, про незвичайні професії.

Цього ж дня практичний психолог нашого закладу освіти Гайдамака М.О. провела для учнів 9-А класу тренінгове заняття на тему: «Найважливіша справа у житті – бути щасливою людиною». У ході заняття діти намагалися знайти відповідь на споконвічні питання: «А що ж таке – щастя?», «Що означає бути щасливою людиною?», «Як можна поділитися щастям з оточуючими?». На основі виконаних завдань, об’єднавшись в команду, учні розробили власну «Формулу щастя».

Учителька трудового навчання Сизонова І.В. цього дня провела відкритий урок у 5-А класі на тему: «Виготовлення однодетальної м'якої іграшки». Під час уроку діти ознайомились з історією виникнення м'якої іграшки, здійснили віртуальну подорож до профільного музею у м.Києві та розпочали роботу з виготовлення іграшки власними руками.

Наступного дня, а саме 9 лютого, відбулась виставка-конкурс малюнків «Всі професії важливі – всі професії потрібні», яку організувала вчителька образотворчого мистецтва Коваленко Г.В. Використовуючи свою фантазію і творчі здібності, діти розповіли про свої майбутні мрії в малюнках.

У майстерні декоративно-ужиткового мистецтва № 2 учителька трудового навчання Олійник О.М. провела відкритий урок у 5-А класі за темою: «Виготовлення серветки. Виконання рядків стібків декоративними швами». На уроці учні ознайомилися з поняттям «серветка», з історією виникнення серветок, переглянули презентацію, з якої дізнались про види, призначення та техніки виконання, навчилися виготовляти серветку ручними швами «вперед голкою» з перевивом «змійкою», оздобили рядки стібків декоративними елементами.

Цього ж дня учні 4-х класів не тільки цікаво і весело, але й корисно провели разом час із класними керівниками Кохан Т.М. і Печерицею О.Ю., які ознайомили дітей з методами створення іграшок та ігор, що передбачає повторне використання вживаних речей. Апсайклінг – це не просто переробка старих речей, а й виготовлення з них нових. Знадобилось лише кілька хвилин – і розвиваючі іграшки «Веселі зайчики» готові веселити та радувати дітей.

10 лютого учні 8-Б та 9-А класів під керівництвом вчителів трудового навчання Олійник О.М., Сизонової І.В. відвідали Куп'янський краєзнавчий музей. Цікаву пізнавальну екскурсію провела екскурсовод музею Козорєзова О.В., яка розповіла про стародавні ремесла, що були поширені на Куп'янщині. Діти переглянули презентацію та стали активними учасниками музейного заняття, яке провела Ольга Василівна за темою «Ткати – це просто». Нею продемонстровано принцип роботи справжнього ткацького верстата, після чого учні спробували відтворити принцип роботи на стилізованому прототипі.

Також цього дня на чолі з фахівцем Куп'янського міськрайонного центру зайнятості Беднарською Н.М. та начальником Куп'янського бюро правової допомоги Шепіловою Л.Д. проведено онлайн-зустріч «Протидія булінгу» з учнями 9-Б класу. Учням розтлумачено поняття «кібербулінг», які бувають його прояви, види та чим він відрізняється від поняття «булінг». Юридичною мовою донесено до дітей, як захистити себе від жорстокої дії цифрових технологій. Юрист надала учням роз'яснення, до яких наслідків призводить кібербулінг.

Учні 6-го та 7-А класів разом із учителькою трудового навчання Рожко І.В. здійснили віртуальну екскурсію на швейне підприємство м. Харкова з метою ознайомлення зі швейним виробництвом, його виробничим процесом, принципами розміщення, ознайомилися з організацією та структурою виробництва, зі змістом праці людей цієї професії.

11 лютого учні 4-х класів відвідали слюсарну майстерню нашого закладу, де ознайомилися з різними видами людської діяльності та професіями слюсаря та столяра, із загальними правилами безпеки та організацією праці в майстерні, обладнанням, виробами, які виготовляють старшокласники на уроках трудового навчання. Екскурсію майстернею провели учні 6-7-х класів разом з учителем трудового навчання Рожко О.Д.

Соціальним педагогом Гармаш М.М. проведено профорієнтаційне заняття для учнів 9-х класів «Твій шлях – твій успіх». Учням розкрито всі тонкощі подальшого навчання та працевлаштування, націлено їх на вибір подальшої професії відповідно до здібностей та можливостей кожного учня.

Також цього дня у закладі проведено майстер-класи з виготовлення валентинок: дівчатка 7-Б класу з учителькою образотворчого мистецтва Коваленко Г.В. виготовляли «Валентинку від Амурчика» в техніці декоративного розпису; групі учнів 9-А класу учителька трудового навчання Сизонова І.В. показала як швидко та вправно можна випекти печиво «Солодкі валентинки» у вигляді сердечок й оздобити його, а хлопці себе відчули справжніми кулінарами; учителька трудового навчання Шип М.І навчила іншу групу 9-А класу виготовляти подарунки з омели, використовуючи усі підручні матеріали, проявляючи свою фантазію та отримуючи в результаті прекрасний святковий сувенір.

12 лютого вчителем трудового навчання Рожко І.В. проведено майстер-клас «Пластилінографія. Зима». Учні 6-го класу навчились створювати малюнки в техніці «пластилінографії», ознайомились з прийомами «змішування» двох кольорів пластиліну, закріпили вміння працювати з пластиліном на горизонтальній площині, розвиваючи художньо-творчі здібності.

Напередодні Дня Святого Валентина для учнів 1-9-х класів у закладі проведено конкурс-виставку «Моє креативне серце». В останній день Тижня учням 1-9-х класів, як учасникам конкурсу-виставки «Моє креативне серце», вручено грамоти з присвоєнням номінацій.

Підсумовуючи результати проведення тижня трудового навчання та профорієнтаційної роботи «Моя професія – моє майбутнє», зроблено наступні висновки:

- всі заходи (виставки, уроки, майстер-класи вчителів, профорієнтаційні заходи соціального педагога, практичного психолога, завідувача бібліотеки) відбулися згідно плану;

- проведені заходи підвищили інтерес учнів до навчання предметів «Трудове навчання», «Образотворче мистецтво».

- карантинні заходи обмежили планування та проведення виїзних екскурсій на виробництво;

- отримана інформація допоможе дітям у їхньому професійному самовизначенні.