**ДЕПАРТАМЕНТ НАУКИ І ОСВІТИ**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ**

Комунальний заклад «Куп’янська спеціальна школа»

Харківської обласної ради

**НАКАЗ**

**Куп’янськ**

**04.01.2021                                                                                      № 28**

**Про створення безпечного освітнього**

**середовища та попередження**

**і протидії булінгу (цькуванню)**

**у 2021 році**

 На виконання Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», листа МОН України від 14.08.2020 № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)», враховуючи рекомендації листа МОН України  № 1/9-385 від 20 липня 2020 року «Деякі питання організації виховного процесу у 2020/2021 н. р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок» та з метою створення безпечного освітнього середовища у школі, запобігання вчинення дітьми злочинів, правопорушень, проявів булінгу в освітньому просторі, формування позитивних соціальних установок, попередження вживання алкогольних, наркотичних речовин, тютюнових виробів учнівською молоддю

НАКАЗУЮ:

1. Соціального педагога Гармаш М.М. призначити відповідальним за створення безпечного освітнього середовища та протидії булінгу (цькування).

2. Соціальному педагогу Гармаш М.М.:

2.1. Розробити та затвердити план заходів щодо запобігання та протидії булінгу в школі. (додається)

2.1. Розробити та затвердити Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти (додається)

2. Створити постійно діючу комісію з виявлення фактів булінгу та реагування на них у складі:

Пушкар Н.Б. директор закладу освіти – голова комісії;

Погребняк Т.Ю. заступника директора з  виховної роботи – заступник голови комісії;

Гайдамака М.О. – практичний психолог закладу освіти;

Гармаш М.М. – соціальний педагог закладу освіти;

класний керівник класу, в якому виявлено факт булінгу (за потребою).

3. Членам постійно діючої комісії:

3.1. Після отримання повідомлення про факт булінгу невідкладно реагувати шляхом проведення внутрішнього розслідування, індивідуальної роботи з учасниками булінгу, проведення нарад тощо.

Упродовж 2021 року

3.2. В разі необхідності звертатися самим або рекомендувати звернутися з батьками в Купянський відділ поліції ГУНП в Харківській області, службу у справах дітей.

Упродовж 2021 року

4. Педагогічним працівникам школи:

4.1. Забезпечити виконання Плану заходів по школі щодо запобігання та протидії булінгу.

4.2. Не допускати випадків фізичного та психологічного насильства, образ, недбалого й жорстокого поводження з дітьми.

Упродовж 2021 року

4.3. Формувати в учасників освітнього процесу толерантне ставлення один до одного.

Упродовж 2021 року

4.4. Уникати проявів жорстокого ставлення до учнів, приниження їхньої честі, гідності та інших форм насильства (фізичного та/або психічного).

Упродовж 2021 року

4.5. Невідкладно інформувати адміністрацію закладу освіти про виявлений факт булінгу по відношенню до учнів школи.

 Упродовж 2021 року

4.6. Дотримуватися алгоритму дій працівника закладуосвіти разі виявлення випадку насильства над дитиною.

  Упродовж 2021 року

5. Класним керівникам:

5.1. Впродовж року організувати і провести комплекс заходів, спрямованих на попередження проявів булінгу, запобігання та протидії домашньому насильству серед учнів.

Упродовж 2021 року

5.2.  Постійно проводити просвітницьку роботу з учнями щодо попередження правопорушень, дитячої підліткової злочинності, шкідливих звичок.

Упродовж 2021 року

5.3. Здійснювати індивідуальну роботу з підлітками, які потребують особливої педагогічної уваги.

Упродовж 2021 року

5.4. Проводити просвітницьку роботу серед учнів, батьків щодо ознайомлення їх з правами та можливостями, способами дій та реагування на випадки булінгу (цькування) свідками, учасниками або об’єктами, якого вони стали або могли стати.

Упродовж 2021 року

6. Практичному психологу Гайдамаці М.О.:

6.1. Забезпечити проведення просвітницької, профілактичної та діагностичної роботи щодо попередження проявів булінгу в учнівському середовищі.

Упродовж 2021 року

6.3. У випадках виявлення дітей, які постраждали від насильства, жорстокості, цькування, проводити з ними корекційну роботу та невідкладно повідомляти керівництво закладу освіти.

Упродовж 2021 року

7. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з виховної роботи Погребняк Т.Ю.

**Директор                                                                     Наталія ПУШКАР**

Гармаш, 5-33-50

З наказом від 04.01.2021 № 28 ознайомлені:

Тімко М.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Погребняк Т.Ю. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Герасименко Н.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Гармаш М.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Гайдамака М.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Петренко К.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семикоз В.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Гончарова О.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Копійка Л.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кохан Т.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Печериця О.Ю. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кривошлик Л.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вербицька Т.Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Малікова В.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ткаченко С.Л. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Гордієнко Н.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Шварева Н.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Крупко Д.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Шип М.І. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Салова Н.І. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Середа О.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прибилова О.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рудай О.Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Михальчук Н.Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Долгополова О.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Христенко В.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Смолякова В.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сизонова О.С. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пономарьова М.М.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Трещова Т.Б. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Овчинникова О.М.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мартиненко Л.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пушкар О.Ю. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Додаток

до наказу КЗ «Куп’янська спеціальна школа»

Харківської обласної ради

від 04.01.2021 № 28

**План заходів**

**Комунального закладу «Куп’янська спеціальна школа»**

**Харківської обласної ради**

**спрямованих на запобігання та протидію булінгу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Назва заходу  | Термін виконання | Відповідальні |
| 1 | Анкетування учнів «Шляхи подолання соціальної невпевненості у дітей» (5-9 класи) | Вересень | Гармаш М.М.,Гайдамака М.О. |
| 2 | Перегляд відеороликів:- «Булінг у школі та як з ним боротися – говоримо з Уповноваженим Президента України…» ;- «Зупиніться!!! Моя історія про Булінг і Кібербулінг»;- «Кібербулінг або агресія в інтернеті: способи розпізнання і захист дитини» | Жовтень | Гармаш М.М.,Гайдамака М.О. |
| 3 | Тренінгове заняття «STOP Булінг»(7-9 класи) | Листопад | Гармаш М.М.,Гайдамака М.О. |
| 4 | Презентація «Що робити, щоб тебе не принижували» (6-7 класи)  | Листопад | Гармаш М.М. |
| 5 | Тренінг «Як протистояти тиску з боку однолітків» (8-9 класи) | Грудень  | Гайдамака М.О. |
| 6 | Виставка та презентація творчих робіт на тему: «Суспільство проти насильства» (5-9 класи) | Грудень | Гармаш М.М.,Герасименко Н.О.,  |
| 7 | Проведення уроків відвертого спілкування:- «Змінюй в собі негативне ставлення до інших»; (1-4 класи) - «Допоможи собі рятуючи інших»; (5-7 класи)- «Про стосунки в учнівському колективі» (8-9класи) | Січень | Гармаш М.М.,Гайдамака М.О. |
| 8 | Година психолога «Що таке насильство?»; «Людина в різних життєвих ситуаціях» (1-5 класи) | Лютий | Гайдамака М.О. |
| 9 | Міні-тренінг «Як навчити дітей безпечної поведінки в Інтернеті» | Лютий | Гайдамака М.О.,Гармаш М.М. |
| 10 | Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу»  | Березень | Гайдамака М.О.,Гармаш М.М. |
| 11 | Години відвертого спілкування за участю представників дитячої поліції «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу» (5-9 класи) | Квітень  | Гармаш М.М. |
| 12 | Поради батькам, консультативний пункт ; «Скринька довіри» | Постійно | Гармаш М.М.,Гайдамака М.О. |

Додаток

до наказу КЗ «Куп’янська спеціальна школа»

Харківської обласної ради

від 04.01.2021 № 28

**Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькуванню) в закладі освіти**

 Розгляд та неупереджене з’ясування обставин випадків булінгу (цькування) в закладі освіти відповідно до заяв, що надійшли.

Керівника закладу освіти повинні довести до відома здобувачі освіти, педагогічні працівники, батьки та особи, що їх заміщують про випадки булінгу (цькування), учасниками або свідками якого вони стали, або підозрюють про його вчинення по відношенню до інших осіб за зовнішніми ознаками, або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб. Відповідно до такої заяви керівник закладу видає рішення про проведення розслідування із визначенням уповноважених осіб. Для прийняття рішення за результатами розслідування керівник закладу освіти створює наказом комісію з розгляду випадків булінгу (цькування) (далі - Комісія) та скликає засідання. До складу такої Комісії можуть входити педагогічні працівники, (у тому числі психолог, соціальний педагог), батьки постраждалого та булера, керівник закладу та інші зацікавлені особи. Якщо Комісія визнала, що це був булінг (цькування), а не одноразовий конфлікт чи сварка, тобто відповідні дії носять систематичний характер, то керівник закладу освіти зобов’язаний повідомити уповноважені підрозділи органів Національної поліції України (ювенальна поліція) та Службу у справах дітей.

У разі, якщо Комісія не кваліфікує випадок як булінг (цькування), а постраждалий не згодний з цим, то він може одразу звернутись до органів Національної поліції України із заявою, про що керівник закладу освіти має повідомити постраждалого.

Рішення Комісії реєструються в окремому журналі, зберігаються в паперовому вигляді з оригіналами підписів всіх членів Комісії.

Постраждалий чи його представник також можуть звертатися відразу до уповноважених підрозділів органів Національної поліції України (ювенальна поліція) та Служб у справах дітей з повідомленням про випадки булінгу (цькування).