**9-А клас**

**Вчитель «вищої» кваліфікаційної категорії Шип М.І.**

**Тема. Відверта розмова «Людина починається з добра»**

**Мета:** Розвивати в школярів загальнолюдські чесноти, здатність сприймати людське життя на основі ідеалів краси, добра, любові, вміння свідомо дотримуватися уставних норм поведінки; виховувати бажання творити добро, бути милосердними, уникати злих вчинків; сприяти формуванню доброти, чуйності, людяності, милосердя; донести до свідомості дітей, що добро й милосердя чиняться безкорисливо.

**Обладнання.** Музична фонотека, вислови відомих людей, підбірка літератури з теми.

 *Без милосердя немає ні слави, ні честі.*

 *О.Суворов*

**Учень.**  Криниця без джерел – ще не криниця,

 І колос – ще не колос без зерна,

 Без доброти душа – то є безкрила птиця,

 Не заспіває жайвором вона.

**Вчитель.** Сьогодні ми часто чуємо ці слова: доброта, сердечність, людяність, милосердя. Ще з часів давньоруських благодійництв були вони в традиціях нашого народу. Цілко природнім і закономірним вважалося допомогти знедоленому, нещасному, поділитись шматком хліба, дати притулок бездомному, захистити старість, порятувати хворого, заступитись за беззахисного. Доброта і чуйність, уміння розділити чужий біль, підтримати в важку хвилину – в характері нашого народу. Згадаймо хоча б народну мудрість:

* добре слово лікує, а зле травмує;
* добра слава летить, а погана біжить;
* доброго поважають, а злого жаліють
* добрий чоловік в добрі живе вік;
* добрі діла тихо ходять, а злі, як дзвони дзвонять;
* хто людям добра бажає, той і собі маж; робиш добро – не кайся, робиш зло – зла й сподівайся;

**Учень.** Як би життя не летіло, днів своїх не жалій,

 Роби добре діло ради щастя людей.

 Щоб серце горіло, а не тліло в імлі,

 Роби добре діло – тим живем на Землі.

**Вчитель.** Вже в ІV столітті до нашої ери давньогрецький філософ Платон стверджував: „Піклуючись про щастя інших, ми знаходимо своє власне щастя”. Цю думку продовжив вже в І столітті нашої ери римський філософ Сенека: „Людина, яка думає лише про себе і шукає у всьому користь для себе не може бути щасливою. Хочеш жити для себе – живи для других”. Згадаймо слова Л.М.Толстого: „В житті є лише одне безперечне щастя – жити для інших”. А ось ще кілька висловів:

 - ніщо не обходиться нам так дешево і не ціниться так дорого, як ввічливість і добро (Мігель Сервантес)

 - справжнє добро полягає в доброзичливому відношенні до людей (Ж-Ж.Руссо)

 - чим розумніша та добріша людина тим більше вона помічає добра в людях (Блез Паскаль)

 - щоб оцінити добро в людині, потрібно мати невелику долю цієї якості і в самому собі (В.Шекспір)

 -доброта, це та якість, яку я мрію придбати більше всіх інших (Л.Толстой)

 - краще, що я зберігаю в собі, це живе почуття о добрих людей (М.Пришвін)

Людина, яка робить добро іншим, почуває себе щасливою. І навпаки: самолюбці – нещасливі. І.С.Тургенєв писав: „Самолюбство – самовбивство. Самолюбива людина засихає ніби одиноке дерево.2 І справді, людина, котра любить тільки себе, котра не має друзів, залишається одна, коли приходять важкі життєві випробування.

**Учень.** Ми будем говорити про добро, бо без добра чого ми варті в світі?

 Добро повинне побороти зло, ми все для цього мусимо зробити.

 Ми будем говорити про добро, бо лиш воно лікує наші душі

 Бо лише ним, мов сонячним теплом, зігріти світ і врятувати мусиш.

**Вчитель.** Доброта і милосердя – багатоликі. Потреба в них – повсякчасна. Навіть тоді, коли немає біди, навіть там, де гори спокійні і твердь земна не хитається під ногами.

В Україні проживає майже 2 мільйона одиноких людей. Близько 200 тисяч з них цілком, або частково не здатні обслуговувати себе. 15 тисяч із них проживають в будинках-інтернатах, їх об’єднує немічність, самотність. У злиднях живуть 1 мільйон 150 тисяч наших земляків. Близько 30 тисяч з них мешкають у напіврозвалених халупах, 70 тисяч – ті, хто отримує мізерну пенсію. Сумні цифри, та від них нікуди подітися.

**Учень.** Не зобидь ні старця, ні дитину, поділись останнім сухарем.

 Тільки раз ми на Землі живем. У могилу не бери провину.

 Зло нічого не дає, крім зла, вмій прощати, як прощає мати.

 За добро добром спіши віддати. Мудрість завше доброю була.

 Витри піт солоний із чола, і трудись, забувши про утому.

 Бо людина ціниться по тому, що вона зробила, що змогла.

 Скільки сил у неї вистачало, щоб на світі більше щастя стало.

**Вчитель**. Високу моральну цінність добра, яке ми робимо сторонній людині, розуміли люди ще у сиву давнину. У Вавилоні був такий звичай, - недужих виносили на майдан чи на дорогу. Кожен, хто йшов повз них, підходив, розпитував, співчував, радив. Ніхто байдуже не проходив. Такий звичай побутував і в ассірійців, і в єгиптян. Колись у Сербії був такий закон: той, хто одружувався, мав посадити 75 оливкових дерев. Оливки живуть і плодоносять 400 років. Уже давно немає тих, хто саджав ці дерева, а добро, зроблене ними живе. Прекрасний звичай побутує зараз на Кавказі. Високо в горах саджають плодові дерева. І користуються їх плодами випадкові мандрівники.

**Учень.** Роби добро, - мені казала мати, -і чисту совість не віддай за шмати,

 Благословенний мамин заповіт ніхто в мені не може поламати.

 Навчаймося добра, як вчяться мови діти,

 Щоб потім все життя його творить самим.

 Плекаймо крізь роки троянди ніжні й жито,

 Тримаймо у серцях, як Сонце золоте.

**Вчитель.** Григорій Сковорода був переконаний, що досконалість людини в тому, наскільки здатна вона приносити добро і користь ближньому. Письменник, вчений, Білецький-Носенко писав: „Думай добре, роби добре – і буде добро.” Робити добро треба, бо людина, яка не відчуває приязні до інших людей, руйнує себе, як особистість. На злі далеко не заїдеш. Зла людина ніби постійно обкрадає себе, не вміє по справжньому радіти, сміятися, любити. І якщо з юних літ не привчити себе тамувати в собі роздратування, недовіру, злість, душа людська не ширшає – вона обростає ненавистю, поїдає саму себе. А потім дивись – і висохло в душі живильне джерело, що допомагало жити, вірити, рухатися вперед. Отже, добро – не наука, воно – дія. І варто пам’ятати слова В.О. Сухомлинського, що „без доброти – справжнього тепла серця, яке одна людина віддає іншій – неможлива душевна краса.”

**Учень.** Сказав мудрець: - Живи, добро звершай!

 Та нагород за це не вимагай. Лише в добро і віщу правду віра

 Людину відрізняє від мавпи і від звіра.

 Хай оживає істина стара – Людина починається з добра!

**Вчитель.** Мудрі французи кажуть: „От якби-то молодість знала, якби ж то старість могла!”. Ніхто не жде старості, вона сама приходить, вона підкрадається непомітно, несподівано, раптово впаде на голову, як сніг на скроні. Добре, коли за життєвої зими звив тепле родинне гніздечко, коли довкола променяться рідні усмішки, дзвенить дитячий сміх. А як цього немає?.. Важко уявити, люди страждають не від того, що на щодень немає свіжого хліба, а через те, що не чують вкрай необхідного: „Добрий день”

**Учень.** Кажімо більше ніжних слів знайомим, друзям і коханим.

 Нехай комусь тепліше стане від зливи наших почуттів.

 Нехай тих слів солодкий мед чиюсь загоїть рану,

 Чи перший біль, чи біль останній. Коли б то знати наперед.

 Кажімо більше ніжних слів. Комусь всміхаймось ненароком,

 То не життя людське коротке, короткі в нас слова черстві.

 Кажімо більше ніжних слів.

**Вчитель.** Добре слово надовго западає у пам’ять. Іноді все життя ми носимо його в своєму серці. Мабуть і ви пам’ятаєте слова похвальні, слова підбадьорюючі, сказані вам кимось. Отак і кожен з нас. Та чи багато ваших друзів, близьких вам людей зберігають у пам’яті слова, сказані вами? Отже, коли ви радієте за когось із ровесників, хто досяг успіху на терені спорту, у навчанні, скажіть про це. Ваше слово буде приємним, адже якби вам його сказали, ви б вельми раділи. І особливо знайдіть тепле слово для людини, яка зазнала невдачі. Тут таке слово потрібне в першу чергу. Людям старшим – батькам, рідним, близьким – як їм часто бракує нашої уваги й доброти. Зокрема доброго слова. Запитайте стару людину, як вона себе почуває, підбадьорте, скажіть, що вигляд у неї сьогодні пречудовий. Адже це так просто! Радість, яку ми можемо дарувати, значно більша наших зусиль, витрачених саме на це. Слово-співчуття, сказане старій людині, має й інший, теж важливий зміст. Позитивні емоції, чудовий настрій – складові здоов’я, вітаміни довголіття. Найпотрібніші ж вони людям похилого віку. Іноді ми це розуміємо занадто пізно, коли вже нікому говорити хороші слова. Не запізнюйтесь з добротою!

**Учень.** Сіймо частіше в серденьку ласку,

 Сіймо частіше ніжне „будь-ласка”,

 Вдячне „спасибі”,

 „вибач” – тремтливе, - слово у серці, як зернятко в ниві.

 „Доброго ранку”, „світлої днини” – щедро даруйте людям щоденно.

**Вчитель.** Лікування доброто потребують не тільки хворі, самітні, а й цілком благополучні і здорові люди. Лікування милосердям потрібне і тим, хтоне бачить і не чує кривди болю. „Треба, щоб за дверима кожної задоволеної, щасливої людини стояв хто-небудь з молотком і постійно нагадував би стуком, що є нещасні...” – так писав письменник-гуманіст А.П.Чехов. Будьмо милосердними! Бо суд немилосердний до того, хто не вчинив милосердя, бо милосердя ставиться вище за суд.

**Учень.** Нам би про душу хоч не забути,

 Нам би хоч трохи добрішими бути,

 Ми лише раз – так уже повелося живемо на цій грішній Землі.

 Хай прокинуться сплячі душі, що як квіти у квітнику,

 Ще потребують дощу і суші на довгім життєвім шляху.

Хай романтика віри й любові, слова людського тепла й доброти,

Нам порожнини заповнять в душах куди вже війнули ринкові вітри.

І душі наші хай піснею повняться, скиньмо із лиць своїх черствості маску,

Нехай зігрівають нас промені сонячні, зробім Україну щасливу, як казку.

Нам милосердя, Господи, подай, до всіх страждущих і незахищених,

Ми ще від страху злі і сліпі, в душах у нас ще багато що знищено.

Благослови рід людський на добро,

Душі відкрий нам для злагоди й миру,

Щоб на Вкраїні незгод не було. Нас збережи. І спаси. І помилуй!

**Вчитель.** Сьогодні здатність співпереживати, на жаль, властива не кожному. Очевидно, досконалішій людині майбутнього співпереживання буде властиве більшою мірою. Причому не споглядальне, а активне, дійове.