**СКЛАД МЕТОДИЧНОГО ОБ’ЄДНАННЯ ВЧИТЕЛІВ ГУМАНІТАРНОГО ЦИКЛУ**

**Комунального закладу «Куп’янська спеціальна школа»**

 **Харківської обласної ради**

**у 2021/2022 навчальному році**

Тема методичного об’єднання вчителів гуманітарного циклу на 2021/2022 навчальний рік: «Компетентнісний  підхід до меделювання уроків гуманітарного циклу як одна  із складових  сталого розвитку здобувачів освіти у спеціальній  школі»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **ПІБ педагога** |  **Посада, категорія,** **педагогічний стаж** | **Теми, над якими працюють педагоги методичне об’єднання** |
| **1** | Герасименко Н.О. | Вчитель української мови та літератури, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, 29 років | Використання інноваційних форм та методів роботи на уроках української мови та літератури |
| **2** | Гордієнко Н.О. | Вчитель української мови, дефектолог, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії, 24 роки |  Впровадження сталого розвитку на уроках української мови та літератури |
| **3** | Мерзлікіна О.О. | Вчитель української мови та літератури, дефектолог, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, Заслужений вчитель України, 28 років | Особистісно орієнтований урок як засіб формування в учнів предметних компетентностей |
| **4** | Салова Н.І. | Вчитель української мови та літератури, дефектолог, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, 29 років | Компетентнісний підхід до нестандартних форм уроків з української мови та літератури |
| **5** | Старагіна І.В. | Вчитель історії України, дефектолог, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, 24 роки | Розвиток і корекція усного зв’язного мовлення засобами зорієнтованого навчання в процесі вивчення найголовніших подій в історії України |
| 6 |  Шварева Н.В. |  Вчитель української мови та літератури, українознавства та уроків для сталого розвитку, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії , 36 років |  Духовне виховання учнів на уроках української мови та літератури як засіб сталого розвиткуздобувачів освіти у спеціальній  школі |
|    |