ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Комунального

закладу «Куп’янська

спеціальна школа»

Харківської обласної ради

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Б. Пушкар

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021

**План роботи**

**методичного об’єднання**

**вчителів початкових класів, фізичної культури та мистецтв**

**Комунального закладу «Куп’янська спеціальна школа»**

**Харківської обласної ради**

**на 2021/2022 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст роботи** | **Термін виконання** | **Відповідальні** | **Відмітка**  **про**  **виконання** |
| 1 | Проведення засідань методичного об’єднання згідно плану роботи на 2021/2022 навчальний рік | Серпень 2021року,  жовтень  2021 року,  січень  2022 року,  березень  2022 року,  червень  2022 року | Гончарова О.М.,  вчителі  методичного об’єднання |  |
| 2 | Вивчення і реалізація основних положень нормативних документ-тів Міністерства освіти і науки України та Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації, отриман-ня методичних консультацій, вирішення поточних питань освітнього процесу, планування освітньої, методичної роботи на 2021/2022 навчальний рік | Серпень  2021 року,  січень  2022 року | Учителі методичного об’єднання |  |
| 3 | Планування основних напрямків роботи для вирішення завдань роботи над І етапом з єдиної педагогічної теми закладу освіти «Реалізація ідей сталого розвитку в освітньому процесі спеціальної школи», теми методичного об’єднання «Формування екологічної культури учнів НУШ на наукових засадах сталого розвитку», індивідуальних педагогічних тем вчителів | Серпень  2021 року | Учителі методичного об’єднання |  |
| 4 | Впровадження у практику вчителів освітньої діяльності ефективного педагогічного досвіду, інноваційних технологій навчання й виховання | Упродовж  2021/2022  навчального  року | Учителі методичного об’єднання |  |
| 5 | Опрацювання інструктивно-методичних листів і практичних матеріалів з корекційно-розвиткової роботи та новітніх технологій і методик за концепцією «Нова українська школа» | Упродовж  2021/2022  навчального  року | Учителі методичного об’єднання |  |
| 6 | Організація взаємовідвідування уроків, виховних заходів учителями з метою обміну досвідом роботи | Упродовж  2021/2022  навчального  року | Гончарова О.М. |  |
| 7 | Залучення вчителів до участі у фахових конкурсах, вебінарах, онлайн-курсах, дистанційних спецкурсах, конференціях, виставках педагогічної майстерності | Упродовж  2021/2022  навчального  року | Гончарова О.М. |  |
| 8 | Організація дієвої самоосвітньої роботи вчителів методичного об’єднання в умовах вивчення питань з формування наскрізних умінь для сталого розвитку школярів | Упродовж  2021/2022  навчального  року | Гончарова О.М. |  |
| 9 | Участь вчителів у роботі постійно діючого психолого-педагогічного семінару «Особистісне зростання вчителя» | Упродовж  2021/2022  навчального  року | Гайдамака М.О. |  |
| 10 | Систематизація інноваційного матеріалу та створення банку технологій навчання, виховання і розвитку учнів щодо організаційних форм, способів навчальної взаємодії в умовах реалізації концепції Нової української школи | Упродовж  2021/2022  навчального  року | Учителі методичного об’єднання |  |
| 11 | Підготовка й розміщення розробок уроків, виховних заходів, статей, тез, методичних матеріалів у фахових виданнях, на освітніх інтернет сайтах, метод порталах. Поповнення банку друкованих робіт та електронних публікацій | Упродовж  2021/2022  навчального  року | Учителі методичного об’єднання |  |
| 12 | Забезпечення змістовного наповнення розділу «Методична скринька» веб-сайту закладу освіти | Упродовж  2021/2022  навчального  року | Гончарова О.М. |  |
| 13 | Співпраця з ШПМПК, практичним психологом та соціальним педагогом освітнього закладу | Упродовж  2021/2022  навчального  року | Учителі методичного об’єднання |  |
| 14 | Вивчення досвіду роботи учителя Шип М.І. за темою «Використання інноваційних технологій навчання для формування компетентнісної та творчої особистості на уроках трудового навчання» | Упродовж  2021/2022  навчального  року | Учителі методичного об’єднання |  |
| 15 | Участь вчителів у загальношкільному конкурсі педагогічної майстерності «Кращий урок, або кращий виховний захід – 2022» та представлення власних розробок уроків та виховних заходів | Жовтень 2021 року – квітень 2022 року | Учителі методичного об’єднання |  |
| 16 | Участь вчителів у Інформаційно-організаційному семінарі «Сталий розвиток суспільства як феномен сучасної освіти» | Жовтень  2021 року | Учителі методичного об’єднання |  |
| 17 | Створення виховного простору закладу освіти на засадах сталого розвитку | Листопад 2021 року | Погребняк Т.Ю. |  |
| 18 | Проведення моніторингових досліджень участі вчителів методичного об’єднання у фахових заходах, конкурсах, онлайн-курсах, вебінарах | Грудень  2021 року,  червень  2022 року | Гончарова О.М. |  |
| 19 | Освітній тренінг «Теорія, методика та практика інтеграції принципів сталого розвитку в освітньому процесі» | Січень  2022 року | Погребняк Т.Ю. |  |
| 20 | Організація і проведення тижня початкових класів | 24.01. – 28.01. 2022 року | Гончарова О.М.,  учителі методичного об’єднання |  |
| 21 | Участь вчителів у семінарі-практикумі «Реалізація STEAM-освіти в гуртках декоративно-ужиткового напрямку через проектну діяльність» (з досвіду роботи) | Березень  2022 року | Учителі методичного об’єднання |  |
| 22 | Організація і проведення тижня мистецтв | 11.04. – 15.04.  2022 року | Малікова В.В., учителі методичного об’єднання |  |
| 23 | Участь вчителів у психолого-педагогічній конференції за підсумками роботи над І етапом єдиної педагогічної теми закладу освіти «Реалізація ідей сталого розвитку в освітньому процесі спеціальної школи» | Травень  2022 року | Учителі методичного об’єднання |  |
| 24 | Проведення аналізу ефективності роботи методичного об’єднання за 2021/2022 навчальний рік. Слухання творчих звітів з саморозвитку вчителів методичного об’єднання. Визначення перспективних задач на 2022/2023 навчальний рік | Червень  2022 року | Гончарова О.М.,  учителі методичного об’єднання |  |