**План заходів**

**Комунального закладу «Куп’янська спеціальна школа»**

**Харківської обласної ради**

**спрямованих на запобігання та протидію булінгу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва заходу | Термін виконання | Відповідальні |
| 1 | Анкетування учнів «Шляхи подолання соціальної невпевненості у дітей» (5-10 класи) | Січень | Гармаш М.М.,  Гайдамака М.О. |
| 2 | Перегляд відеороликів:  - «Булінг у школі та як з ним боротися – говоримо з Уповноваженим Президента України…» ;  - «Зупиніться!!! Моя історія про Булінг і Кібербулінг»;  - «Кібербулінг або агресія в інтернеті: способи розпізнання і захист дитини» | Лютий | Гармаш М.М.,  Гайдамака М.О. |
| 3 | Тренінгове заняття «STOP Булінг»  (7-10 класи) | Березень | Гармаш М.М.,  Гайдамака М.О. |
| 4 | Презентація «Що робити, щоб тебе не принижували» (6-10 класи) | Березень | Гармаш М.М. |
| 5 | Тренінг «Як протистояти тиску з боку однолітків» (8-10 класи) | Квітень | Гайдамака М.О. |
| 6 | Виставка та презентація творчих робіт на тему: «Суспільство проти насильства» (5-10 класи) | Квітень | Гармаш М.М.,  Герасименко Н.О., |
| 7 | Проведення уроків відвертого спілкування:  - «Змінюй в собі негативне ставлення до інших»; (2-4 класи)  - «Що таке Булінг і як його уникнути»; (5-7 класи)  - «Про стосунки в учнівському колективі» (8-10 класи) | Травень | Гармаш М.М.,  Гайдамака М.О. |
| 8 | Година психолога «Що таке насильство?»; «Людина в різних життєвих ситуаціях» (2-5 класи) | Вересень | Гайдамака М.О. |
| 9 | Міні-тренінг «Як навчити дітей безпечної поведінки в Інтернеті» | Жовтень | Гайдамака М.О.,  Гармаш М.М. |
| 10 | Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу» | Листопад | Гайдамака М.О.,  Гармаш М.М. |
| 11 | Години відвертого спілкування за участю представників дитячої поліції «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу» (5-10 класи) | Грудень | Гармаш М.М. |
| 12 | Поради батькам, консультативний пункт; «Скринька довіри» | Постійно | Гармаш М.М.,  Гайдамака М.О. |

Гармаш, 095-32-76-492