**СКЛАД**

**МЕТОДИЧНОГО ОБ’ЄДНАННЯ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ, ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА МИСТЕЦТВ**

**Комунального закладу**

 **«Куп’янська спеціальна школа»**

**Харківської обласної ради**

**у 2023/2024 навчальному році**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Прізвище,****ім’я,****по батькові** | **Освіта,****спеціальність,****категорія** | **Предмет,****класи** | **Теми саморозвитку** **членів методичного об’єднання** |
| 1 |  КривошликЛарисаМиколаївна |  Вища, вчитель початкових класів, олігофренопедагог, логопед, учитель дітей з вадами розумового розвитку спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії | 3-й клас |  Формування сучасного екологічного світогляду здобувачів освіти в умовах НУШ шляхом науково-практичної діяльності іраціонального природокористування |
| 2 |  Прибилова Олена  Вікторівна |  Вища, вчитель допоміжної школи, олігофренопе-дагог дошкільних закладів, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії | 4-й клас |  Формування в молодших школярів звички та потреби в читанні |
| 3 |  Крупко Дмитро  Анатолійович |  Вища, олігофренопеда-гог, логопед, учитель дітей з вадами розумового розвитку, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії | Фізична культура,ЛФК |  Використання засобів фізичної культури з профілактичною, лікувальною та реабілітаційною цілями |
| 4 |  Молчанова  Ірина  Володимирівна |  Вища, вчитель фізичної культури і валеології,спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії | Фізична культура  |  Формування в учнів стійкої мотивації щодо збереженя власного здоров`я |
| 5 |  Сабада  Ірина  Володимирівна |  Вища, логопед шкільних та дошкільних закладів,спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії | Розвиток мовлення |  Формування у здобувачів освіти навичок орієнтованих на сталий розвиток через мовні компетентностей |
| 6 |  Семикоз  Вікторія Олександрівна |  Вища, дефектолог, вчитель дітей з вадами розумового розвитку, корекційний психопедагогспеціальних дошкільних закладів, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії | 4-й |  Казкотерапія як компетентнісно-формувальний метод навчання і вихованя молодших школярів |
|      |