**ГРАФІК ПРОВЕДЕННЯ ЗАСІДАНЬ МЕТОДИЧНОГО ОБ᾽ЄДНАННЯ КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ**

**на 2023/2024 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **І засідання**  **Тема: Особливості організації виховної роботи в кризових умовах. Пошук ефективних рішень.**  ***Мета*:** Проаналізувати роботу методичного об’єднання класних керівників за 2022/2023 навчальний рік, ознайомити класних керівників з методичними рекомендаціями із питань планування і організації виховної роботи у закладах освіти у 2023/2024 навчальному році, сприяти розвитку професійної компетентності класних керівників.  ***Форма проведення****:* інструктивно-методична нарада | | | | | | | | |
| **№**  **з/п** | | **Зміст роботи** | | **Термін проведення** | | **Відповідальний** | | **Відмітка**  **про**  **виконання** |
| 1  2  3  4  5  6  7 | | Про аналіз результативності виховної роботи за минулий навчальний рік і завдання класних керівників по здійсненню виховання здобувачів освіти у 2023/2024 навчальному році  Огляд літератури, директивних і нормативних документів, інструктивно-методичних матеріалів із питань планування і організації виховної роботи у закладах освіти у 2023/2024 навчальному році, про проведення першого уроку.  Про ознайомлення класних керівників із планом роботи МО класних керівників на 2023/2024 навчальний рік.  Про стан організації роботи з профілактики дитячого травматизму, охорони життя і здоров’я дітей в умовах військового стану. Про організацію та проведення інструктажів з БЖ учнів.  Про організацію роботи з батьками в сучасних умовах.  Про організацію виховного процесу в умовах війни. Зміст та підходи до виховної роботи.  Про ефективну організацію виховної роботи та гурткової діяльності  за допомогою сучасних інтерактивних сервісів при дистанційному навчанні | | Серпень  2023 року | | Голова МО  Голова МО  Голова МО  Молчанова І.В.  Мезиненко Н.В.  Семикоз В.О.  Олійник О.М. | |  |
| **РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ**  1. Погодження та затвердження планів виховної роботи класних керівників.  2. Консультації з питань виховної роботи класних керівників.  3. Складання соціальних паспортів класів.  4. Організація самоврядування в класі.  5. Поновлення списків дітей пільгових категорій, дітей девіантної поведінки. | | | | | | | | |
| **ІІ засідання**  **Тема: Національно – патріотичне виховання здобувачів освіти в умовах сьогодення**  ***Мета:***підвищити рівень професійної компетентності класних керівників у галузі національно-патріотичного виховання здобувачів освіти в умовах сьогодення; визначити основні принципи, цілі та завдання національно-патріотичного виховання в умовах воєнного стану; розглянути та обговорити різні аспекти національно-патріотичного виховання учасників освітнього процесу в умовах сучасного соціально-політичного контексту; поділитися досвідом та успішними практиками, які сприяють формуванню патріотичних цінностей.  ***Форма проведення****:* круглий стіл. | | | | | | | | |
| **№**  **з/п** | | **Зміст роботи** | | **Термін проведення** | | **Відповідальний** | | **Відмітка**  **про**  **виконання** |
| 1  2  3  4  5 | | Про національно-патріотичне виховання учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану: завдання та напрями.  Про форми та методи формування національної свідомості та самосвідомості школярів. Сучасний погляд на патріотичне виховання  Про вплив воєнних дій в Україні на психологічне здоров’я дітей, підлітків і дорослих.  Про спільну роботу громадськості, закладу освіти і сім’ї у становленні особистості.  Про патріотизм: мода чи самосвідомість нації. Що таке патріотизм та у чому він проявляється | | Листопад  2023 року | | Сизонова І.В.  Кохан Т.М.  Михальчук Н.Г.  Кривошлик Л.М.  Мілодан О.В. | |  |
| **РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ**  1. Виготовлення дидактичних матеріалів з національно-патріотичного виховання  2. Участь у конкурсах, тематичних тижнях. | | | | | | | | |
| **ІІІ засідання**  **Тема: Створення позитивного і безпечного освітнього середовища для здобувачів освіти в умовах війни.**  ***Мета:***обговорити та проаналізувати питання, пов’язані зі створенням позитивного і безпечного освітнього середовища для здобувачів освіти в умовах воєнного стану; поділитися досвідом, інструментами та ресурсами, які можуть допомогти класним керівникам у реалізації завдань щодо створення позитивного і безпечного освітнього середовища для здобувачів освіти.  ***Форма проведення:***усний журнал | | | | | | | | |
| **№**  **з/п** | | **Зміст роботи** | | **Термін проведення** | | **Відповідальний** | | **Відмітка**  **про**  **виконання** |
| 1  2  3  4  5  6 | Про створення безпечного середовища для дітей в умовах війни. Роль класного керівника у створенні безпечного освітнього середовища.  Про технології формування правової свідомості та культури здобувачів освіти, інструменти та практики протидії боулінгу.  Про безпеку дітей в Інтернеті: що треба знати батькам і вчителям.  Про превентивне виховання: проблеми, пошуки, перспективи.  Про гуманізацію освітнього процесу як один з напрямків подолання булінгу в учнівському середовищі.  Про запобігання домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні | | Січень  2024 року | | Голова М.О.  Голова М.О.  Прибилова О.В.  Семикоз В.О.  Олійник О.М.  Семикоз В.О. | |  | |
| **РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ**  1. Опрацювати корисні посилання щодо теми антибулінгу (сайт Міністерства освіти і науки України)  2. Постійно проводити бесіди з учнями щодо попередження дитячого травматизму в умовах воєнного стану, працювати над запобіганням злочинності серед учнів. | | | | | | | | |
| **ІV засідання**  **Тема: Класний керівник НУШ.**  ***Мета:*** розкрити та обговорити поняття неформального підходу до ролі класного керівника в контексті Нової української школи; дослідити та обговорити можливості використання класних годин як ефективного інструменту формування виховних компетентностей здобувачів освіти у контексті Нової української школи; проаналізувати Концепцію Нової української школи з акцентом на виховний потенціал класних годин; визначити основні виховні компетентності, які мають бути сформувані в учнів в процесі класних годин, розглянути можливість їх інтеграції з навчальними предметами та розвитком загальноосвітніх умінь і навичок; поділитися досвідом успішної реалізації класних годин у рамках Нової української школи.  ***Форма проведення:*** педагогічний діалог | | | | | | | | |
| **№**  **з/п** | | **Зміст роботи** | | **Термін проведення** | | **Відповідальний** | | **Відмітка**  **про**  **виконання** |
| 1  2  3  4  5  6 | | Про неформальний підхід до класного керівництва.  Про виховний потенціал класних годин та шляхи його реалізації в новій українській школі.  Про виховний потенціал уроків в системі НУШ  Про педагогіку партнерства - ключовий компонент формули НУШ.  Про виховання громадянина-патріота в умовах НУШ.  Про зауваження та побажання класних керівників, щодо організації роботи МО класних керівників на наступний 2024/2025 навчальний рік. | | Травень  2024 року | | Сизонова І.В.  Мезиненко Н.В.  Кривошлик Л.М.  Прибилова О.В.  Михальчук Н.Г.  Голова М.О. | |  |