**ГРАФІК ПРОВЕДЕННЯ ЗАСІДАНЬ МЕТОДИЧНОГО ОБ᾽ЄДНАННЯ КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ**

**на 2023/2024 навчальний рік**

|  |
| --- |
| **І засідання****Тема: Особливості організації виховної роботи в кризових умовах. Пошук ефективних рішень.*****Мета*:** Проаналізувати роботу методичного об’єднання класних керівників за 2022/2023 навчальний рік, ознайомити класних керівників з методичними рекомендаціями із питань планування і організації виховної роботи у закладах освіти у 2023/2024 навчальному році, сприяти розвитку професійної компетентності класних керівників.***Форма проведення****:* інструктивно-методична нарада |
| **№****з/п** | **Зміст роботи** | **Термін проведення** | **Відповідальний** | **Відмітка****про****виконання** |
| 1234567 | Про аналіз результативності виховної роботи за минулий навчальний рік і завдання класних керівників по здійсненню виховання здобувачів освіти у 2023/2024 навчальному роціОгляд літератури, директивних і нормативних документів, інструктивно-методичних матеріалів із питань планування і організації виховної роботи у закладах освіти у 2023/2024 навчальному році, про проведення першого уроку.Про ознайомлення класних керівників із планом роботи МО класних керівників на 2023/2024 навчальний рік. Про стан організації роботи з профілактики дитячого травматизму, охорони життя і здоров’я дітей в умовах військового стану. Про організацію та проведення інструктажів з БЖ учнів.Про організацію роботи з батьками в сучасних умовах.Про організацію виховного процесу в умовах війни. Зміст та підходи до виховної роботи.Про ефективну організацію виховної роботи та гурткової діяльності  за допомогою сучасних інтерактивних сервісів при дистанційному навчанні | Серпень2023 року | Голова МОГолова МОГолова МОМолчанова І.В.Мезиненко Н.В.Семикоз В.О.Олійник О.М. |  |
| **РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ**1. Погодження та затвердження планів виховної роботи класних керівників.2. Консультації з питань виховної роботи класних керівників.3. Складання соціальних паспортів класів.4. Організація самоврядування в класі.5. Поновлення списків дітей пільгових категорій, дітей девіантної поведінки. |
| **ІІ засідання****Тема: Національно – патріотичне виховання здобувачів освіти в умовах сьогодення*****Мета:***підвищити рівень професійної компетентності класних керівників у галузі національно-патріотичного виховання здобувачів освіти в умовах сьогодення; визначити основні принципи, цілі та завдання національно-патріотичного виховання в умовах воєнного стану; розглянути та обговорити різні аспекти національно-патріотичного виховання учасників освітнього процесу в умовах сучасного соціально-політичного контексту; поділитися досвідом та успішними практиками, які сприяють формуванню патріотичних цінностей.***Форма проведення****:* круглий стіл. |
| **№****з/п** | **Зміст роботи** | **Термін проведення** | **Відповідальний** | **Відмітка****про****виконання** |
| 12345 | Про національно-патріотичне виховання учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану: завдання та напрями.Про форми та методи формування національної свідомості та самосвідомості школярів. Сучасний погляд на патріотичне виховання Про вплив воєнних дій в Україні на психологічне здоров’я дітей, підлітків і дорослих.Про спільну роботу громадськості, закладу освіти і сім’ї у становленні особистості.Про патріотизм: мода чи самосвідомість нації. Що таке патріотизм та у чому він проявляється | Листопад2023 року | Сизонова І.В.Кохан Т.М.Михальчук Н.Г.Кривошлик Л.М.Мілодан О.В. |  |
| **РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ**1. Виготовлення дидактичних матеріалів з національно-патріотичного виховання2. Участь у конкурсах, тематичних тижнях. |
| **ІІІ засідання****Тема: Створення позитивного і безпечного освітнього середовища для здобувачів освіти в умовах війни.*****Мета:***обговорити та проаналізувати питання, пов’язані зі створенням позитивного і безпечного освітнього середовища для здобувачів освіти в умовах воєнного стану; поділитися досвідом, інструментами та ресурсами, які можуть допомогти класним керівникам у реалізації завдань щодо створення позитивного і безпечного освітнього середовища для здобувачів освіти. ***Форма проведення:***усний журнал |
| **№****з/п** | **Зміст роботи** | **Термін проведення** | **Відповідальний** | **Відмітка****про****виконання** |
| 123456 | Про створення безпечного середовища для дітей в умовах війни. Роль класного керівника у створенні безпечного освітнього середовища.Про технології формування правової свідомості та культури здобувачів освіти, інструменти та практики протидії боулінгу.Про безпеку дітей в Інтернеті: що треба знати батькам і вчителям.Про превентивне виховання: проблеми, пошуки, перспективи.Про гуманізацію освітнього процесу як один з напрямків подолання булінгу в учнівському середовищі.Про запобігання домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні | Січень 2024 року | Голова М.О.Голова М.О.Прибилова О.В.Семикоз В.О.Олійник О.М.Семикоз В.О. |  |
| **РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ**1. Опрацювати корисні посилання щодо теми антибулінгу (сайт Міністерства освіти і науки України)2. Постійно проводити бесіди з учнями щодо попередження дитячого травматизму в умовах воєнного стану, працювати над запобіганням злочинності серед учнів. |
| **ІV засідання****Тема: Класний керівник НУШ.*****Мета:*** розкрити та обговорити поняття неформального підходу до ролі класного керівника в контексті Нової української школи; дослідити та обговорити можливості використання класних годин як ефективного інструменту формування виховних компетентностей здобувачів освіти у контексті Нової української школи; проаналізувати Концепцію Нової української школи з акцентом на виховний потенціал класних годин; визначити основні виховні компетентності, які мають бути сформувані в учнів в процесі класних годин, розглянути можливість їх інтеграції з навчальними предметами та розвитком загальноосвітніх умінь і навичок; поділитися досвідом успішної реалізації класних годин у рамках Нової української школи.***Форма проведення:*** педагогічний діалог |
| **№****з/п** | **Зміст роботи** | **Термін проведення** | **Відповідальний** | **Відмітка****про****виконання** |
| 123456 | Про неформальний підхід до класного керівництва. Про виховний потенціал класних годин та шляхи його реалізації в новій українській школі.Про виховний потенціал уроків в системі НУШПро педагогіку партнерства - ключовий компонент формули НУШ.Про виховання громадянина-патріота в умовах НУШ.Про зауваження та побажання класних керівників, щодо організації роботи МО класних керівників на наступний 2024/2025 навчальний рік. | Травень2024 року | Сизонова І.В.Мезиненко Н.В.Кривошлик Л.М.Прибилова О.В.Михальчук Н.Г.Голова М.О. |  |